

# **EL CAMINO HACIA EL SEGUNDO BIENIO: EL ACOMPAÑAMIENTO Y LA TRANSMISIÓN DE LA FE**

**(Resultados de la encuesta  
realizada)**

**Diócesis de Orihuela-Alicante**



## EL CAMINO HACIA EL SEGUNDO BIENIO: EL ACOMPAÑAMIENTO Y LA TRANSMISIÓN DE LA FE (Resultados de la encuesta realizada)

Una de las claves fundamentales de nuestro PDE es la **implementación y revisión**, especialmente al finalizar un bienio y comenzar el siguiente, ya que el proyecto no pretende ser estático, sino estar «en continua revisión por parte del Equipo Diocesano de Evangelización con las aportaciones de cada comunidad, para responder a las situaciones concretas que vayan surgiendo» (PDE pp. 56-58).

El objetivo de este trabajo no es otro que **revisar los pasos del primer bienio**, todavía en marcha, y encontrar juntos vías para **iniciar el segundo bienio**. Entre todos buscamos caminos que respondan a las inspiraciones del Espíritu Santo para nuestra Iglesia Diocesana.

Agradecemos la colaboración de todos los participantes en esta encuesta para ayudarnos a valorar con objetividad la situación real y la marcha de nuestro PDP. A continuación, detallamos algunas de las conclusiones y aportaciones más destacadas.

### **INTRODUCCIÓN: ÍNDICE Y PERFIL DE PARTICIPACIÓN**

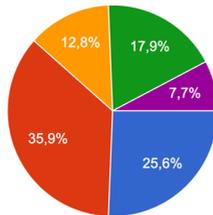
Han sido 61 las aportaciones individuales y 17 las pertenecientes a varios grupos y comunidades muy heterogéneos en sus miembros. Son un total de 78 respuestas con más de 300 participantes en la encuesta. De las respuestas individuales el 77% son laicos, con

una división aproximada entre hombres y mujeres. De las aportaciones se destaca la participación mayoritaria de las edades comprendidas entre 30 y 60 años.

|                | Individual | Grupo     |
|----------------|------------|-----------|
| Vicaría 1      | 15         | 5         |
| Vicaría 2      | 24         | 4         |
| Vicaría 3      | 7          | 3         |
| Vicaría 4      | 9          | 5         |
| Vicaría 5      | 6          | 0         |
| <b>Totales</b> | <b>61</b>  | <b>17</b> |

#### ¿A QUÉ VICARÍA PERTENECEZ?

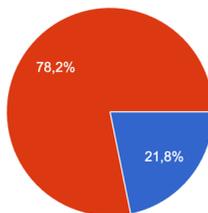
78 respuestas



- Vicaría 1 (Vega Baja del Segura)
- Vicaría 2 (Alicante, San Vicente, Mutxamel, San Juan, etc.)
- Vicaría 3 (Elche, Santa Pola y Crevillente)
- Vicaría 4 (Alto y Medio Vinalopó i Foia de Castalla)
- Vicaría 5 (La Marina)

#### Respondes:

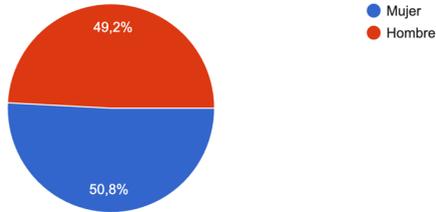
78 respuestas



- Como grupo/movimiento/parroquia
- De forma individual.

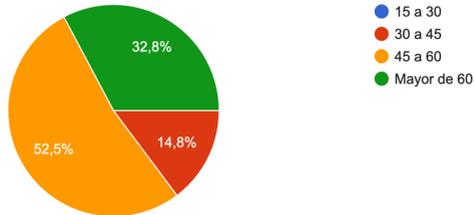
### Sexo

61 respuestas



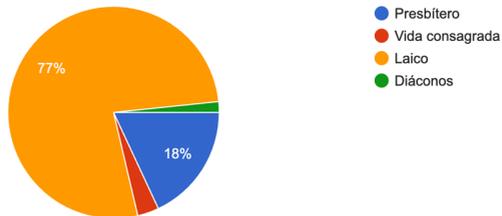
### Tramo de edad

61 respuestas



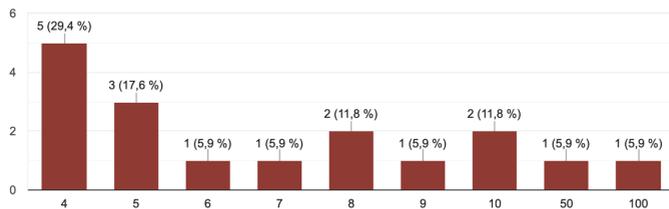
### Estado de vida

61 respuestas



### ¿Cuántas personas formáis el grupo?

17 respuestas



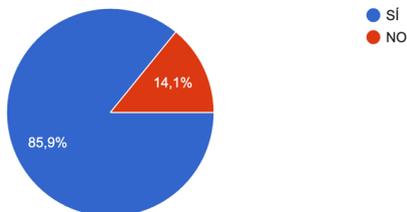
A photograph of a wooden boat on the water, viewed from the front. The boat's wooden structure, including the prow and interior beams, is visible. The water is a light blue-green color. In the background, there are green, rocky hills or islands. The sky is filled with a dense layer of white, fluffy clouds, creating a textured appearance. The overall scene is bright and clear.

**1ª PARTE:  
EL PROYECTO DIOCESANO  
DE EVANGELIZACIÓN Y  
PRIMER BIENIO (nn. 1-13)**

# 1ª PARTE: EL PROYECTO DIOCESANO DE EVANGELIZACIÓN Y PRIMER BIENIO (nn. 1-13)

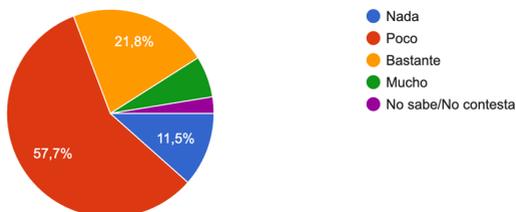
1. ¿CONOCES EL PROYECTO DIOCESANO DE EVANGELIZACIÓN Y CUÁLES SON SUS TRES BIENIOS?

78 respuestas



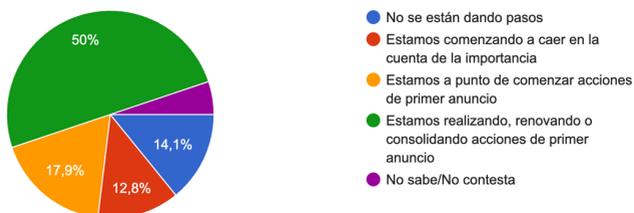
2. ¿CONSIDERAS QUE SE CONOCE EN TU COMUNIDAD (PARROQUIA, MOVIMIENTO, GRUPO, ASOCIACIÓN, COLEGIO...) EL PROYECTO DIOCESANO DE EVANGELIZACIÓN?

78 respuestas



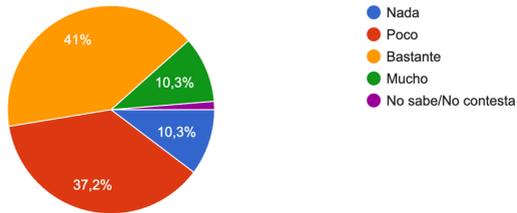
3. EN EL PRIMER BIENIO, ESTAMOS CENTRÁNDONOS EN LA PRIMERA ETAPA DEL PROCESO DE EVANGELIZACIÓN (PRIMER ANUNCIO Y ACOGIDA...¿O ESTÉ PRESENTE CON ACCIONES CONCRETAS?

78 respuestas



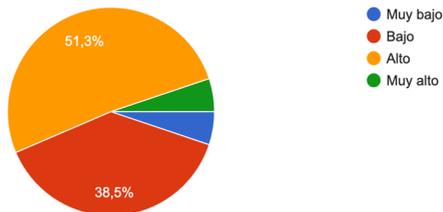
4. EN TU COMUNIDAD, ¿SE OBSERVA QUE ESTAMOS PRESTANDO MÁS ATENCIÓN EN EVANGELIZAR A LAS PERSONAS QUE TODAVÍA NO ...N CRISTIANAS O TIENEN UNA FE SUPERFICIAL?

78 respuestas



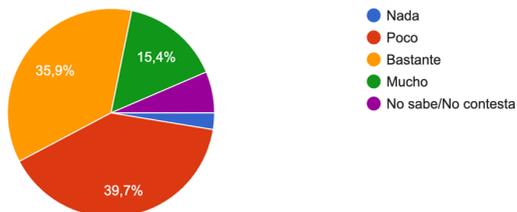
5. VALORA EL GRADO DE IMPLICACIÓN PARA ANUNCIAR LA FE EN TU COMUNIDAD

78 respuestas



6. ¿OFRECEMOS CAUCES PARA ENTRAR EN LA VIDA DE TU COMUNIDAD?

78 respuestas



7. ¿CONSIDERAS QUE HA HABIDO UN TIEMPO SUFICIENTE PARA CONOCER E IMPLANTAR ALGUNA ACCIÓN DE PRIMER ANUNCIO EN TU COMUNIDAD?

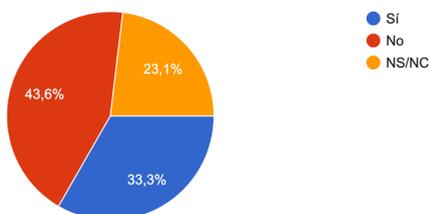
78 respuestas



La mayoría de los participantes en la encuesta conocen el PDE y sus tres bienes (grf. 1), pero consideran que no ocurre lo mismo en el conjunto de la comunidad (grf. 2). Un 50% de los encuestados afirman estar realizando, renovando o consolidando acciones de primer anuncio (grf. 3). Las opiniones se dividen cuando se cuestiona si estamos prestando más atención a evangelizar a las personas que todavía no son cristianas o tienen una fe superficial (grf.4), del grado de implicación para anunciar la fe (grf. 5), y de la oferta de cauces para entrar en la vida de la comunidad (grf. 6). Más de la mitad consideran que **es necesario más tiempo** para conocer e implantar acciones de primer anuncio (grf. 7).

9. EN TU COMUNIDAD, ¿HAY EQUIPOS DE ACOGIDA?

78 respuestas



Respecto a si se han dado pasos para iniciar, renovar o consolidar acciones de primer anuncio, se da una

**situación mixta** en cuanto a las acciones de acogida y primer anuncio en la comunidad, donde existen algunas iniciativas, pero falta organización y acciones concretas. Se están diseñando itinerarios de acogida y se realizan esfuerzos en catequesis y Cáritas, aunque no hay un grupo específico aún. Se proponen actividades como cenas Alpha y tarjetas de bienvenida, además de fomentar la participación en misas y eventos. A pesar del apoyo del nuevo párroco y el deseo de involucrar a los jóvenes, se percibe que falta tiempo y esfuerzo para lograr una acogida efectiva.

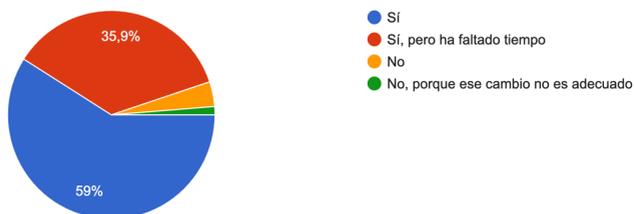
En cuanto a cómo mejorar estas acciones, se sugieren más **charlas y cursillos accesibles**, así como **compartir experiencias** de otras comunidades. También se destaca la necesidad de mayor comunicación entre parroquias, difusión de iniciativas y el fortalecimiento de los equipos de acogida. Finalmente, se propone organizar encuentros diocesanos y motivar a todos los niveles para acercar la Iglesia a quienes están más alejados.

Los participantes consideran esencial que el Consejo de Pastoral se involucre activamente y proporcione pautas claras para la acogida. Aunque se reconocen los desafíos para implementar estas acciones, se ve la necesidad de más tiempo y recursos para revitalizar la comunidad. En resumen, **hay un fuerte deseo de formación, comunicación y apoyo práctico** para fortalecer las acciones de acogida y primer anuncio.

También se considera importante **avanzar en el cambio iniciado** en el primer bienio (grf. 12), pero se admite que en algunas comunidades es difícil superar esquemas cómodos. La integración de nuevos miem-

bros en los equipos sigue siendo un reto y muchos prefieren avanzar con cautela para consolidar los procesos.

12. ¿CONSIDERAS IMPORTANTE AVANZAR EN EL CAMBIO INICIADO EN ESTE PRIMER BIENIO?  
78 respuestas



Se destaca la necesidad de que cada comunidad tenga una **estrategia clara para el primer anuncio y la acogida**, con un mayor compromiso de nuevas personas en la acción pastoral. Aunque se han logrado avances, estos no se han extendido a toda la comunidad y la acogida debe ser un proceso continuo para lograr una integración real.

La formación se considera esencial para la evangelización y el primer anuncio, y se resalta la importancia de **educar en la conciencia de comunidad**. Sin embargo, se percibe que la acogida no ha despegado completamente y se necesita una mejor organización para alcanzar objetivos claros.

Los encuestados señalan que el bienio es un período limitado y que se necesita un proyecto diocesano más amplio y centrado en las comunidades. La falta de tiempo y la necesidad de involucrar a más personas son obstáculos, y se subraya la implicación de sacerdotes y equipos de evangelización. Se reconoce que **es necesario consolidar y generalizar las acciones en todas las comunidades**, y que el primer anuncio debe

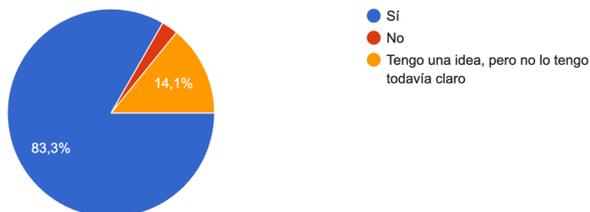
ir acompañado de un proceso de acompañamiento para ser efectivo. En resumen, hay un **fuerte deseo de avanzar, pero también una conciencia de los retos y la necesidad de más tiempo y recursos.**



**2ª PARTE:  
LOS EQUIPOS DE  
EVANGELIZACIÓN  
(nn. 14-20)**

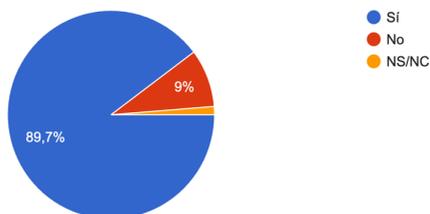
## 2ª PARTE: LOS EQUIPOS DE EVANGELIZACIÓN (nn. 14-20)

14. DESDE EL COMIENZO DEL PROYECTO DIOCESANO DE EVANGELIZACIÓN SE HA INSISTIDO EN LA IMPORTANCIA DE IMPLANTAR UN EQUIPO DE ...REFERIMOS CON "EQUIPO DE EVANGELIZACIÓN"?  
78 respuestas



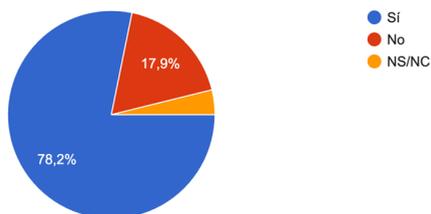
El 83.3% de los encuestados afirma saber qué es un «equipo de evangelización», mientras que solo el 14.1% no tiene claro este concepto, lo que indica que la mayoría tiene claridad sobre ello (grf. 14). Además, la mayoría de los participantes también afirma entender la diferencia entre un «equipo de evangelización» y un «consejo de pastoral»(grf. 15), En cuanto a la formación, la mayoría está al tanto de los encuentros que ofrece la Diócesis para la capacitación de estos equipos, y el 60.2% de los encuestados ha participado en ellos (grf. 17).

15. ¿CONOCES LA DIFERENCIA ENTRE UN "EQUIPO DE EVANGELIZACIÓN" Y EL "CONSEJO DE PASTORAL"?  
78 respuestas



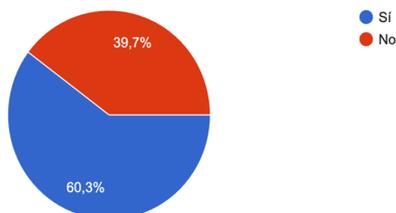
16. ¿CONOCES LOS ENCUENTROS QUE OFRECE LA DIÓCESIS PARA LA FORMACIÓN DE LOS EQUIPOS DE EVANGELIZACIÓN?

78 respuestas



17. ¿HABÉIS PARTICIPADO EN ALGÚN ENCUENTRO DE FORMACIÓN PARA LOS EQUIPOS DE EVANGELIZACIÓN?

78 respuestas



Consultados cómo podríamos ayudar para iniciar o formar a los equipos de evangelización de las comunidades, las respuestas son muy sugerentes:

## 1. Formación

- Se destacó ampliamente la necesidad de formación continua y práctica para los equipos.
- Propuestas específicas incluyen:
  - Realizar formaciones a nivel de vicarías o arciprestazgos.
  - Ofrecer cursillos, materiales como folletos y encuentros reducidos.
  - Facilitar reuniones telemáticas para garantizar la participación.

- Insistir en la asistencia a jornadas formativas y en el seguimiento de estas.
- Proporcionar pautas claras, objetivas y sencillas.

## **2. Motivación y sensibilización**

- Insistir en la importancia de los equipos de evangelización y sensibilizar tanto a sacerdotes como a fieles.
- Orientar y acompañar a los equipos en su misión específica, fomentando el trabajo constante.
- Realizar esfuerzos visibles para motivar a quienes no están comprometidos o no entienden la relevancia de estos equipos.

## **3. Información y comunicación**

- Mejorar la difusión de información sobre qué son y qué hacen los equipos de evangelización.
- Compartir experiencias positivas de comunidades donde estos equipos ya están funcionando.
- Crear espacios de intercambio entre parroquias, como encuentros interparroquiales o de vicaría, para poner en común ideas prácticas y acciones realizadas.

## **4. Apoyo y acompañamiento**

- Visitas a las parroquias para informar, motivar y orientar.
- Facilitar un sistema de «apadrinamiento» donde comunidades fuertes ayuden a otras con menos recursos.
- Fomentar la creación de equipos conjuntos en comunidades pequeñas con falta de recursos humanos.

## 5. Problemas identificados

- Falta de recursos humanos en comunidades pequeñas.
- Saturación de personas comprometidas en varias áreas.
- Poca transparencia de algunos equipos ya formados hacia el resto de la comunidad parroquial.
- Necesidad de mayor compromiso por parte de los párrocos.

## 6. Valoraciones positivas

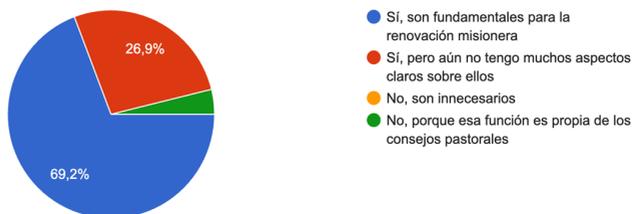
- Se reconoció que ya se están realizando esfuerzos desde la Diócesis y que las formaciones actuales son útiles y bien valoradas.
- Algunas comunidades ya cuentan con equipos de evangelización que están en proceso de formación o funcionando activamente.

## 7. Propuestas generales

- Formación adaptada: Diseñar formaciones locales, prácticas y accesibles, tanto presencial como virtualmente.
- Red de intercambio: Generar espacios para compartir experiencias, materiales y aprendizajes entre parroquias.
- Sensibilización y apoyo: Motivar tanto a los laicos, a la vida consagrada como a los sacerdotes para que se comprometan con la iniciativa.
- Estrategias de difusión: Mejorar la comunicación y visibilidad de los equipos y sus actividades.

## 19. ¿CONSIDERAS IMPORTANTE LA FUNCIÓN DE LOS EQUIPOS DE EVANGELIZACIÓN?

78 respuestas



En líneas generales se considera importante la función de los equipos de evangelización, aunque el 26.9% no tenga claro algunos aspectos sobre ellos (grf. 19). Se han matizado las siguientes cuestiones por parte de los encuestados:

### a) Claridad en las funciones de los equipos de evangelización

- Entre algunos sigue existiendo confusión entre las funciones del Consejo Pastoral Parroquial (CPP) y los Equipos de Evangelización.
- Los CPP son responsables de la ejecución de proyectos pastorales, mientras que los Equipos de Evangelización están orientados a impulsar y animar nuevas iniciativas.
- Es importante definir claramente los ámbitos y roles para evitar solapamientos.
- Para algunas comunidades, no es necesario crear nuevas estructuras, sino aprovechar y consolidar las existentes, implicando a más personas.
- Los Equipos de Evangelización son percibidos como herramientas ágiles y propositivas, capaces de enfocarse en lo esencial y aportar visión de futuro.

### **b) Proceso gradual y dinámico**

- Se reconoce que la implantación de estos equipos es un proceso de carácter progresivo, que requiere constancia y un trabajo lento pero sin pausa.
- Es fundamental que el equipo desarrolle una dinámica consolidada que permita una participación más activa y eficiente.
- Para iniciar, se propone que un pequeño grupo (por ejemplo, tres personas) analice la realidad y necesidades pastorales de la comunidad para diseñar un plan de acción.

### **c) Formación permanente y renovación de la comunidad**

- La formación continua es esencial para evitar que los equipos se acomoden y puedan adaptarse a los desafíos pastorales.
- Se considera que estos equipos son una herramienta clave para la renovación misionera, promoviendo nuevas formas de acogida y evangelización, especialmente entre quienes han tenido una experiencia positiva en la comunidad.

### **d) Implicación de toda la comunidad**

- La renovación misionera no puede depender solo del sacerdote o del equipo de evangelización, sino que debe incluir a todos los miembros de la comunidad.
- Es importante implicar a nuevas personas, especialmente a jóvenes y laicos con experiencia de acogida, que estén motivados para liderar estas iniciativas.
- Algunos participantes perciben pasividad en las parroquias y una respuesta limitada a formar

parte de estos equipos.

### e) Experiencias y buenas prácticas

- Se sugiere compartir experiencias exitosas de otras comunidades y darles mayor visibilidad para inspirar a otras parroquias.
- Los equipos de evangelización pueden ser una forma de descargar el trabajo de los párrocos, facilitando la ejecución de planes de acción con la participación de toda la comunidad.

### f) Riesgos percibidos

- Existe el temor de que los equipos de evangelización se conviertan en una élite cercana al sacerdote, excluyendo la participación más amplia de la comunidad.
- Se insiste en que las estructuras deben ser abiertas y sinodales, orientadas a remar todos en la misma dirección.

De todo ello podemos concluir que los equipos de evangelización son percibidos como una **herramienta valiosa para renovar las parroquias** y avanzar hacia una comunidad más participativa y misionera. Sin embargo, su éxito dependerá de:

- Clarificar funciones y evitar duplicidades con otras estructuras como los consejos pastorales.
- Garantizar un proceso de implantación gradual y dinámico.
- Fomentar una formación permanente y la implicación activa de toda la comunidad.
- Promover la transparencia y el espíritu inclusivo, asegurando que los equipos no se perciban como grupos cerrados.



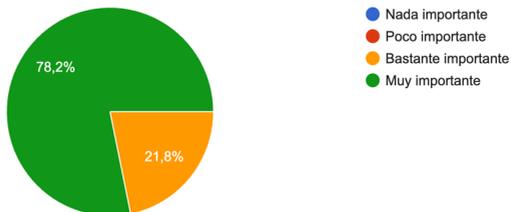
**3ª PARTE:**  
**ACOMPañAMIENTO**  
**(nn. 21-33)**

### 3ª PARTE:

## ACOMPAÑAMIENTO (nn. 21-33)

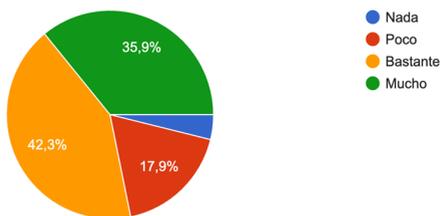
21. ¿CONSIDERAS IMPORTANTE EL ACOMPAÑAMIENTO PERSONAL PARA AVANZAR Y MADURAR EN LA VIDA CRISTIANA?

78 respuestas



22. ¿TE HAS SENTIDO ACOMPAÑADO EN TU VIDA DE FE?

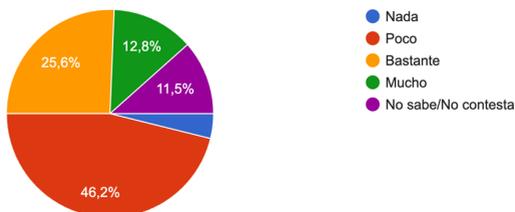
78 respuestas



Destaca en primer lugar la importancia que todos los encuestados dan al acompañamiento para avanzar y madurar en la vida cristiana (grf. 21), posiblemente porque así lo ha experimentado la mayoría (grf. 22).

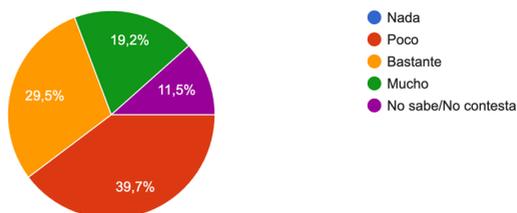
23. EN ESTE TIEMPO ESTÁN CRECIENDO EXPERIENCIAS DE PRIMER ANUNCIO (por ejemplo, los retiros, acciones o procesos de impacto). CU...E SE LES OFRECE UN ACOMPAÑAMIENTO ADECUADO?

78 respuestas



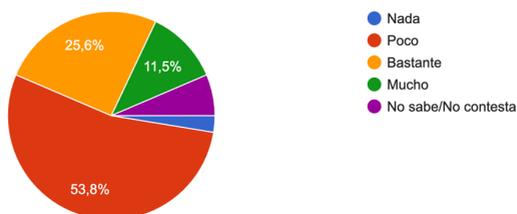
24. LAS PERSONAS QUE HAN PARTICIPADO EN ESTAS EXPERIENCIAS ¿PUEDEN VIVIR LA FE EN SU COMUNIDAD DE ORIGEN CON UN ACOMPAÑAMIENTO ADECUADO?

78 respuestas



25. ¿SE OBSERVA UN ESFUERZO EN LAS COMUNIDADES PARA QUE LAS PERSONAS PUEDAN ENCONTRAR UN ACOMPAÑAMIENTO ADECUADO?

78 respuestas



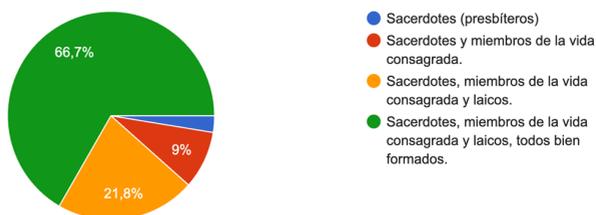
A pesar de que el 59% de los encuestados consideran insuficiente o inadecuado el esfuerzo realizado en el campo del Primer Anuncio (grf. 23), especialmente tras la experiencia en este ámbito, las opiniones están divididas sobre si aquellos que participan en estos métodos pueden vivir su fe en su comunidad de origen con un acompañamiento adecuado (grf.24). Sin embargo, la mayoría de los participantes cree que se está haciendo un esfuerzo para que estas personas encuentren el acompañamiento que necesitan en sus comunidades (grf 25).

En cuanto a las respuestas abiertas sobre iniciativas que se han puesto en marcha para acompañar estos procesos, son muchas y variadas las aportaciones: in-

vitación a integrarse en los grupos ya existentes en la comunidad, nuevos grupos de formación y/o oración, reuniones semanales, cursos de formación básica cristiana, creación de células de evangelización, retiros y charlas específicas, convivencias, adoración del Santísimo, ayudar a integrarse en la Misa Dominical, confesión sacramental, dirección espiritual... De las aportaciones se desprende sobre todo la **necesidad de establecer itinerarios de catequesis** (conforme a la edad y situación de los destinatarios, especialmente adultos), formando para ellos «**guías**» que acompañen procesos, respetando el ritmo de cada uno, fomentando un trato de amistad con mucho diálogo, a fin de crear un ambiente familiar. Se insiste en la importancia de tener las **iglesias abiertas** el mayor tiempo posible y de la **disponibilidad de los sacerdotes** para acompañar, confesar y/o dirigir espiritualmente. Es fundamental acompañar para unir la fe y la vida.

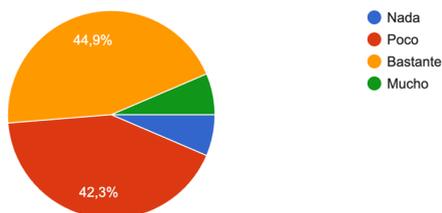
27. ¿QUIEN CONSIDERAS QUE DEBE ACOMPAÑAR LOS PROCESOS DE FE?

78 respuestas



28. ¿CONSIDERAS QUE ESTÁS PREPARADO PARA ACOMPAÑAR LOS PROCESOS DE FE DE OTRAS PERSONAS?

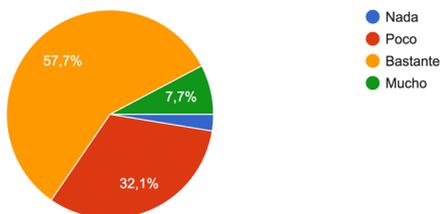
78 respuestas



Parece aplastante la opinión de que el acompañamiento en procesos de fe debe ser tarea no sólo de sacerdotes o miembros de la vida consagrada, sino también de laicos, **todos ellos bien formados** (grf. 27), dato que contrasta con la sensación de considerar que no estamos suficientemente preparados para ello, donde las opiniones se dividen casi al 50% (grf. 28). Como sugerencia en este campo se repite constantemente la necesidad de **formación** sólida adecuada, tanto a nivel teórico como práctico (cercanía, ofrecimiento, escucha activa, respeto, paciencia, comprensión, duelo...), acompañada siempre de la oración, la meditación y la vivencia intensa de los sacramentos. Pueden ayudar la puesta en común de experiencias, las lecturas recomendadas, retiros específicos, etc. Se insiste en que es necesario mucho **sentido común, madurez humana y dejarnos acompañar**: el acompañante debe ser acompañado. Una sugerencia a valorar sería desarrollar acompañamientos supervisados.

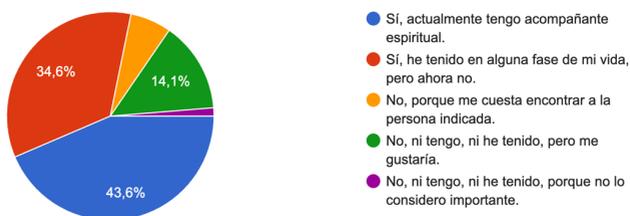
### 30. NUESTRA COMUNIDAD, ¿FAVORECE QUE CADA UNO ESCUCHE LA VOZ DEL SEÑOR Y LA SIGA?

78 respuestas



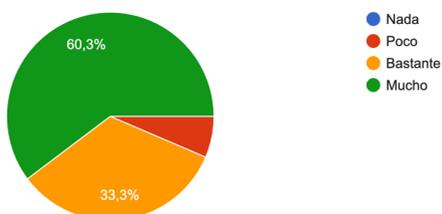
### 31. ¿TIENES O HAS TENIDO ACOMPAÑANTE ESPIRITUAL?

78 respuestas



### 32. ¿CONSIDERAS NECESARIO EL ACOMPAÑAMIENTO ESPIRITUAL PARA DISCERNIR LA LLAMADA QUE DIOS NOS HACE A CADA UNO?

78 respuestas



Mayoritariamente se considera que la comunidad favorece que cada uno escuche la voz del Señor y la siga (grf. 30), valorando altamente desde la propia experiencia la **necesidad de un acompañante espiritual** (grf. 31), aunque algunos opinen que cuesta encontrar la persona adecuada y que ésta esté disponible, ya que

en conjunto se considera necesario el acompañamiento espiritual para el discernimiento cristiano (grf. 32).

Termina este bloque con diversas aportaciones que destacan la necesidad y urgencia del acompañamiento/discernimiento espiritual que ayude a elaborar un **proyecto personal de vida cristiana** dirigido a vivir en santidad en cualquier estado de vida. Para ello es fundamental la formación de laicos dispuestos a dedicar tiempo a esta tarea, así como una mayor disponibilidad especialmente de los sacerdotes, ya que muchas veces es muy complejo encontrar un acompañante espiritual. Se subraya también el **valor del grupo** y del conjunto de la comunidad en el proceso de acompañamiento, ya que la **fe se vive en comunidad**. Acompañar es un paso fundamental para el desarrollo de la evangelización.

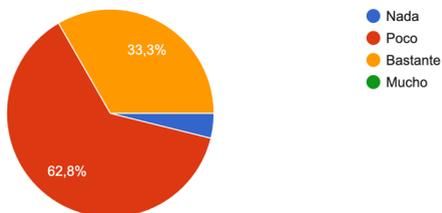
A photograph of two children sitting on a couch, both with their hands clasped in prayer. The child in the foreground is a girl with long, straight, light brown hair, wearing a white t-shirt. She is looking down with a focused expression. Behind her, a boy with short blonde hair, wearing a dark blue t-shirt, is also praying with his hands clasped. The background is a plain, light-colored wall. The lighting is soft and warm, creating a peaceful atmosphere.

**4ª PARTE:  
TRANSMISIÓN DE LA FE  
(nn. 34-49)**

## 4ª PARTE: TRANSMISIÓN DE LA FE (nn. 34-49)

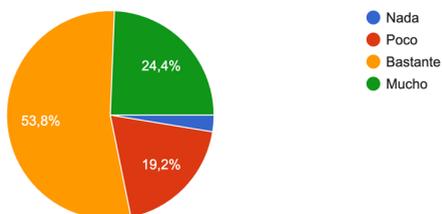
34. ¿CONSIDERAS QUE LAS COMUNIDADES (parroquias, movimientos, grupos, asociaciones, colegios, etc) ESTÁN PREPARADAS PARA LA TRANSMISIÓN DE LA FE EN LA ACTUALIDAD?

78 respuestas



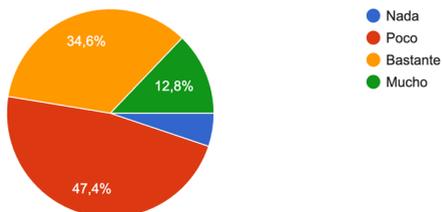
35. EN TU PARROQUIA, ¿SE EXPERIMENTA LA NECESIDAD DE UNA CONVERSIÓN MISIONERA PARA TRANSMITIR LA FE EN ESTA ÉPOCA?

78 respuestas



36. ¿LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD ESTÁN PREOCUPADOS EN LOS PROCESOS DE TRANSMISIÓN DE LA FE DE OTRAS PERSONAS O DE QUIENES NO PERTENECEN A SU GRUPO?

78 respuestas



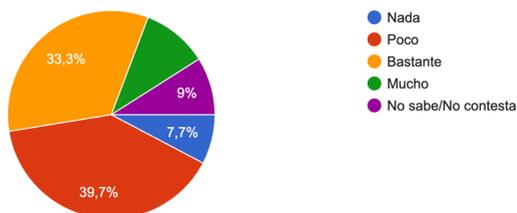
La opinión mayoritaria es que **nuestras comunidades están poco preparadas para la transmisión de la fe en la actualidad** (grf. 34) lo que provoca la necesidad de una conversión misionera para poder transmitirla (grf. 35), respuestas que contrastan con la división de opiniones sobre la preocupación real por la transmisión de la fe a otras personas o a quienes no pertenecen al propio grupo (grf. 36).

En opinión de los encuestados la evangelización enfrenta grandes desafíos: no somos conscientes de que por el bautismo somos sacerdotes, profetas y reyes, lo que lleva a una falta de urgencia y compromiso. Predomina un **individualismo practicante**, donde cada uno va por su cuenta y a su aire. Aunque existen grupos con inquietud evangelizadora, la mayoría actúa como **consumidores exigentes** enfocados en lo suyo.

Persisten los mismos esquemas de siempre, que resultan ineficaces, pero a muy pocos nos duele ver que no funcionan las cosas. La formación es escasa, y sin ella la transmisión de la fe se ve difícil o se reduce a la práctica sacramental. **Es urgente «empoderar» a los laicos con recursos y un espíritu apostólico**, para que salgan y anuncien con entusiasmo que Cristo es el camino, la verdad y la vida.

38. ¿EN TU PARROQUIA SE HAN IMPLEMENTADO ALGUNAS ACCIONES CONCRETAS PARA LA TRANSMISIÓN DE LA FE CON LAS PERSONAS QUE ESTÁN EN LA ACTUALIDAD?

78 respuestas



Las comunidades están impulsando diversas iniciativas para fomentar la evangelización y la formación, aunque muchas de ellas se enfocan en quienes ya están dentro (grf. 38). Destacan actividades como las Cenas Alpha, catequesis de adultos y niños, oratorios para niños, encuentros juveniles y «noches de parroquia» con adoración y charlas formativas. Sin embargo, hay una percepción de que falta mayor formación (quizás más informal, pero buena) y de que las acciones no siempre son suficientes ni sostenibles. Se menciona que «es imposible conocerle y no amarle, amarle y no seguirle», subrayando la necesidad de centrarse en el **encuentro con Cristo** como prioridad en la formación. También se están desarrollando iniciativas como grupos de Lectio Divina, cursos básicos sobre fe y Biblia, retiros de Adviento y Cuaresma, y talleres de discernimiento.

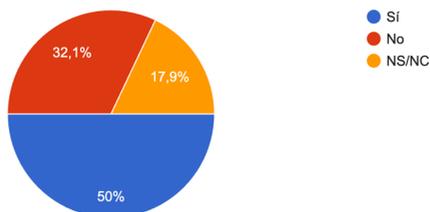
El **acompañamiento personal** se valora como esencial, con un sacerdote disponible para hablar y confesar, pero se señala que los sacerdotes no pueden con todo ellos solos y que faltan líderes laicos formados y comprometidos. Hay iniciativas innovadoras lideradas por grupos como LifeTeen, Proyecto Amor Conyugal, Neocatecumenado parroquial, pero con desafíos de

implementación debido a la escasez de recursos humanos.

Finalmente, algunas comunidades han comenzado a desarrollar actividades de Primer Anuncio a movimientos pastorales, padres de catequesis y cofradías, mientras fomentan la participación juvenil en actividades diocesanas, teniendo casi más jóvenes que niños de comunión. A pesar de estos esfuerzos, persiste el reto de integrar a los alejados y generar una misión evangelizadora más sostenida.

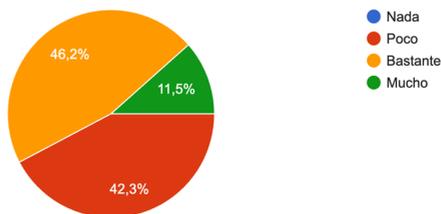
40. ¿SE CULTIVA LA TRANSMISIÓN DE LA FE EN LAS FAMILIAS DE TU ENTORNO?

78 respuestas



41. LAS FAMILIAS QUE SON CREYENTES Y VIVEN LA FE EN COMUNIDAD, ¿CONSIDERAS QUE ESTÁN PREPARADAS PARA TRANSMITIR LA FE A SUS HIJOS?

78 respuestas



**La transmisión de la fe se encuentra ante serios desafíos**, especialmente en el ámbito familiar (grf. 40-41), donde la formación de los padres y la continuidad del proceso son insuficientes. Aunque los padres son

los primeros catequistas de sus hijos, muchos delegan esta responsabilidad. Se percibe que la fe se vive como algo social, mas no espiritual, centrada en la recepción de sacramentos, pero sin continuidad y con poca participación en la comunidad después.

Hay familias que intentan transmitir la fe como saben y pueden, y quienes lo logran son un «oasis» en medio de un desierto, pero en general falta formación y experiencias vivas de encuentro con Dios para los padres. También se observa que **las madres y abuelas son habitualmente las transmisoras de la fe.**

La problemática actual revela que mayoritariamente las familias no están preparadas en este tiempo para transmitir la fe de una forma creíble. Es necesario fomentar una **pastoral familiar que integre, acompañe y acoja**, ayudando a los padres a comprender que les toca a ellos ser testigos: si los padres no transmiten la fe, es difícil tenerla.

Se destaca la importancia de una vida cristiana de mantenimiento, pero también la necesidad de crecer en otros escenarios y emplear nuevos métodos de divulgación. Por último, se señala que la parroquia puede ayudar y complementar a las familias, pero **las primeras experiencias de fe deben surgir del hogar**, reforzando la idea de que la fe se transmite en el seno de la familia: este debería ser el espacio habitual del primer anuncio.

A menudo, los sacramentos se ven como un **requisito social**, más que como un **encuentro con Dios**, lo que subraya la importancia de un proceso formativo que sea **integral y no sesgado**. Este proceso debe abarcar

toda la vida cristiana, desde el noviazgo y el matrimonio hasta el bautismo y la confirmación, ofreciendo **herramientas** para que los padres puedan acompañar a sus hijos en su camino de fe. **Invitarles a vivir lo que quieren para sus hijos** es fundamental para que los padres sean testigos auténticos de la fe.

La parroquia debe ofrecer **espacios de acogida y formación continua** para los padres, fomentando la **co-responsabilidad** en la educación cristiana. Se propone que los padres participen no solo en **actividades formativas**, sino también en **momentos de encuentro** que fortalezcan su sentido de **pertenencia** a la comunidad. Es vital que los padres se sientan **parte de la comunidad**, lo que puede generar un **despertar en la fe** que los impulse a vivirla con mayor profundidad.

El acompañamiento debe ser un proceso **continuo** que no se limite a la preparación para los sacramentos, sino que se extienda a lo largo de la vida de los padres y sus hijos. **Evangelizar primero al adulto** es clave para que los padres se conviertan en verdaderos **catequistas** y, al mismo tiempo, puedan acompañar a sus hijos en su proceso de fe. Es necesario también involucrar a las familias en **actividades parroquiales** que las acerquen más a la vida comunitaria, y hacerlas **protagonistas** de su propia formación cristiana, **dándoles herramientas** para que se encarguen de la educación de sus hijos en la fe.

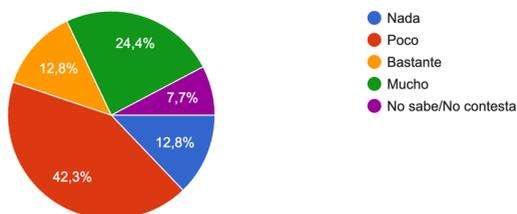
En resumen, para fortalecer la transmisión de la fe en las familias, es imprescindible que la parroquia ofrezca **formación integral**, creando espacios de acogida y formación continua donde los padres puedan **vivir lo que quieren transmitir a sus hijos**, fortalecer

su **compromiso** en la fe y convertirse en auténticos **catequistas** en sus hogares. La formación de los adultos y el acompañamiento son claves para un proceso de evangelización que abarque todas las edades y etapas de la vida cristiana.

En cuanto al ámbito escolar más del 37% consideran que la asignatura de Religión (ERE) en la escuela pública es un contexto adecuado para la transmisión de la fe (grf. 44). Este porcentaje sube hasta el 61.5% que valora la escuela católica como un ámbito para ello en el contexto actual (grf. 45).

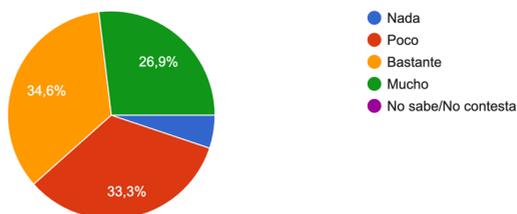
44. ¿PIENSAS QUE LA ASIGNATURA DE RELIGIÓN (ERE) EN LA ESCUELA PÚBLICA ES UN CONTEXTO ADECUADO PARA TRANSMITIR LA FE?

78 respuestas



45. ¿PIENSAS QUE LA ESCUELA CATÓLICA ES HOY UN ÁMBITO PARA TRANSMITIR LA FE EN EL CONTEXTO ACTUAL?

78 respuestas



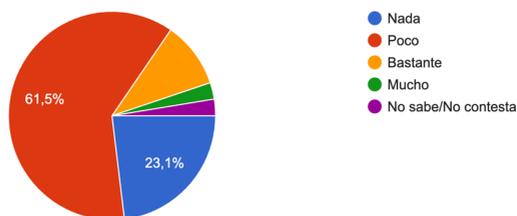
Las aportaciones de algunos encuestados señalan una preocupación por la falta de coherencia entre el

ideario católico y la realidad educativa en las escuelas, tanto públicas como católicas. Algunos llegan a afirmar que «la escuela católica hoy sólo tiene de católica el nombre» y que **la transmisión de la fe es insuficiente**, ya que muchos profesores no viven su fe de manera profunda y coherente. Además, se observa que las clases de religión se limitan a contenidos teóricos muy flojos y a veces no inspiran una vivencia real de la fe.

Se subraya la importancia de que los **profesores de religión sean creyentes y coherentes** en su vida diaria: es esencial para lograr una educación más auténtica y efectiva en la fe. En resumen, la transmisión de la fe en la educación escolar requiere una mayor implicación y formación de los educadores, así como un mayor protagonismo de la familia y la parroquia. **La escuela debe ser un complemento de la educación cristiana**, pero no el único lugar donde se forme la fe.

47. ¿CREES QUE EXISTE UNA ADECUADA COLABORACIÓN ENTRE FAMILIA, PARROQUIA Y ESCUELA EN LA TRANSMISIÓN DE LA FE?

78 respuestas



Preguntados por una adecuada colaboración entre familia, parroquia y escuela en cuanto a la transmisión de la fe, la opinión mayoritaria es que no existe o es poca (grf. 47). Se destaca cierta **desconexión** y **falta de coordinación** entre familia, parroquia y escuela. **La comunión entre estos tres entes se ha roto por completo**. La colaboración con las familias suele limitar-

se a la catequesis de Primera Comunión, un acto que muchas veces es visto como un acto social, más que como un proceso formativo. Además, algunos opinan que los **sacerdotes de la Escuela Católica** muchas veces se dedican más a labores administrativas y a gestionar el colegio, olvidando la atención pastoral de alumnos, familias y profesores.

Una de las principales dificultades es que en muchas parroquias no se consigue **acceder a las escuelas, y las familias no sienten en general la parroquia como algo propio**. Por otro lado, cuando las familias y las escuelas están más formadas en valores cristianos, la colaboración se vuelve más estrecha y fructífera. La falta de comunión entre estos ámbitos es una asignatura pendiente: **se camina por senderos distintos**, sin una verdadera conexión entre la escuela, la familia y la parroquia. Para que haya una verdadera colaboración, es necesario que todas las partes estén interesadas, es decir, que haya una parroquia dispuesta a salir a evangelizar a las familias y a implicarse en el ámbito escolar.

En resumen, la colaboración entre familia, parroquia y escuela en la transmisión de la fe se enfrenta a grandes desafíos como la falta de coordinación, el poco compromiso y la escasa implicación en los valores cristianos. Se dificulta así la posibilidad de una auténtica **educación cristiana integral y coherente**, ya que los tres ámbitos no están alineados ni comprometidos con la misión de formar en la fe.

Concluimos este apartado con un resumen de las principales dificultades y exigencias para la transmisión de la fe, respetando la expresiones literales mani-

festadas por algunos encuestados:

- 1. Secularización y falta de interés:** La sociedad actual se caracteriza por una secularización que lleva a que el hombre ha sacado a Dios de su día a día. Se observa que la gente está distraída con todo lo que no es de Dios y el individualismo y el hedonismo predominan, haciendo difícil transmitir la fe en un entorno donde el «yoísmo» es mayoritario.
- 2. Falta de coherencia y ejemplo:** Una gran dificultad es que la fe se transmite por actos, no por palabras, y la falta de coherencia entre lo que se predica y lo que se vive nos resta mucha efectividad. Esta incoherencia se ve en algunos párrocos intransigentes que dificultan la apertura de las personas hacia la fe genuina.
- 3. Desinterés y distracciones:** La falta de interés por parte de los padres en su propia formación religiosa también impacta en la transmisión de la fe a los hijos. Además, los jóvenes tienen muchas distracciones y ven la fe como algo raro, por lo que se necesita normalizarla y hacerla más cotidiana.
- 4. Desorganización y falta de comunicación:** Se señala la falta de comunicación entre los diferentes ámbitos encargados de transmitir la fe (familia, escuela, parroquia). A menudo no se sabe qué contenidos dan en religión, tanto en escuelas católicas como públicas, y no se comparten los esfuerzos de evangelización entre estos entes. La falta de implicación de los sacerdotes y la

insuficiente preparación en muchos casos es un tema recurrente.

- 5. Falta de tiempo y compromiso:** muchas veces la gente no tiene tiempo debido a las distracciones de la vida moderna, la tecnología y las redes sociales. La falta de compromiso real con la fe es una de las principales barreras. La sociedad actual, enfocada en ganar, gastar y gozar no fomenta el compromiso con valores cristianos.
- 6. Falta de formación:** Es común la falta de formación adecuada para transmitir la fe. A menudo, se buscan soluciones que den gusto a todo el mundo, pero sin ofrecer una enseñanza sólida o coherente con los principios cristianos. Esto se ve en las catequesis, que a veces no son significativas para los jóvenes, niños y padres.
- 7. Desconfianza hacia la Iglesia y la fe:** Hay un sentimiento de desconfianza hacia la Iglesia, vista como algo anticuada, un mastodonte, ritualista, poco cercana a los verdaderos problemas de la gente. Esto afecta a la receptividad hacia el mensaje cristiano y la participación en los sacramentos. En la sociedad actual, la fe se ve a menudo como algo raro o fuera de lugar, y la Iglesia no parece conectar con las realidades cotidianas de las personas.

En resumen, los puntos más destacados son la **secularización** de la sociedad, la **falta de coherencia** en el testimonio de vida, la **poca implicación de la familia** en la transmisión de la fe, la **crítica a las instituciones religiosas y educativas**, la **desconfianza hacia la Igle-**

**sia** y las **dificultades para llegar a los jóvenes y los no creyentes**. Estos elementos reflejan una opinión bastante generalizada de que se necesita un compromiso renovado y más coherente en todos los ámbitos de la vida cristiana para superar estos obstáculos.



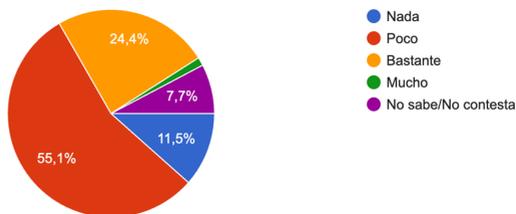
**5ª PARTE:  
LA CATEQUESIS EN LA  
TRANSMISIÓN DE LA FE  
(nn. 50-64)**

## 5ª PARTE:

# LA CATEQUESIS EN LA TRANSMISIÓN DE LA FE (nn. 50-64)

50. LA CATEQUESIS ES EL INSTRUMENTO FUNDAMENTAL PARA LA TRANSMISIÓN DE LA FE  
¿CONSIDERAS QUE SE REALIZA DE FORMA ADECUADA EN LA ACTUALIDAD?

78 respuestas



Consultados si la catequesis realiza de forma adecuada en la actualidad, dos tercios de las respuestas indican que **no se está haciendo así** (grf. 50). Estas son algunas de las matizaciones aportadas por los encuestados:

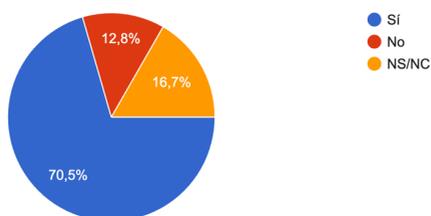
- Habría que revisar los itinerarios y proyectos de catequesis, porque se gasta mucha energía para los resultados, y **tienen como finalidad los sacramentos pero no un proceso de vida de fe**. Se valora que se están realizando muchos esfuerzos en su renovación y superación del esquema escolar, aunque queda mucho camino por recorrer.
- Se expresa la necesidad de **generar itinerarios de catequesis** para afianzar la fe (catequesis permanente).
- Es necesaria la **renovación de los materiales** (catecismos) que se usan en catequesis, teniendo en cuenta la catequesis kerigmática (primer anuncio), porque la fe no se puede suponer.
- La catequesis debería ser **más experiencial**, no dando tanta importancia a los contenidos, y

debe tener más impacto en la vida personal en su relación con los demás).

- La catequesis debería **enseñar a orar** (buenas experiencias de los oratorios de niños pequeños).
- Importancia de **implicar a las familias** en la transmisión de la fe, ya que muchos vienen solo por tradición. Se debería exigir más a los padres; no buscar el número sino la calidad.
- Los **entornos** donde se realiza la catequesis no son los más adecuados y se podrían revisar los **tiempos** cuando se realiza.
- Se remarca la importancia de la **formación de los catequistas**, y que estos deberían ser más adecuados en el tiempo actual, aunque se subraya la falta de agentes.
- «No creo que la catequesis sea el instrumento fundamental».
- «Los plazos oficiales no se cumplen en la mayoría de las parroquias».

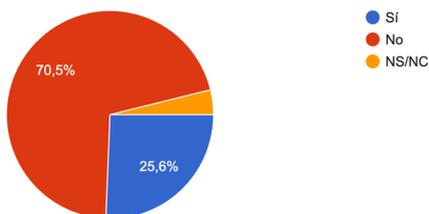
52. ¿CONSIDERAS QUE LA CATEQUESIS SIGUE TENIENDO UNA ESTRUCTURA ESCOLAR?

78 respuestas



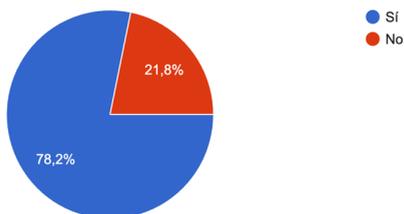
53. ¿CONSIDERAS QUE EL OBJETIVO DE LA CATEQUESIS ES RECIBIR LOS SACRAMENTOS DE INICIACIÓN COMO FINAL DE UN PROCESO?

78 respuestas



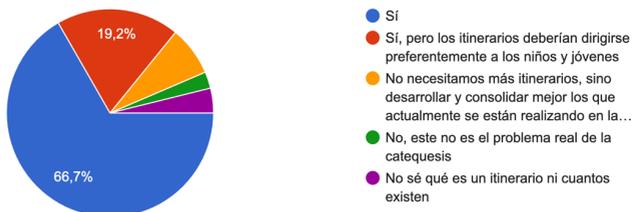
54. LA IGLESIA NOS INDICA QUE LA NATURALEZA DE LA CATEQUESIS ES "HACER RESONAR EL EVANGELIO EN EL CORAZÓN DE LA PERSONA" Y ...O CON CRISTO" ¿CONOCÍAS ESTA CONCEPCIÓN?

78 respuestas



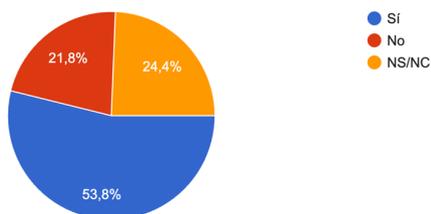
55. ¿CREES QUE LA CATEQUESIS DEBE RESPONDER CON DISTINTOS ITINERARIOS A TODOS LOS MOMENTOS VITALES DE LA PERSONA?

78 respuestas



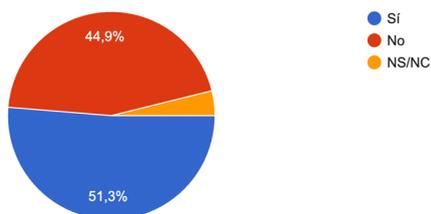
56. ¿PIENSAS QUE EN LA CATEQUESIS SE LE ESTÁ DANDO "EXCESIVA RELEVANCIA" A LOS CONTENIDOS DE LA FE, OLVIDANDO OTROS ASPECTOS IMPORTANTES?

78 respuestas



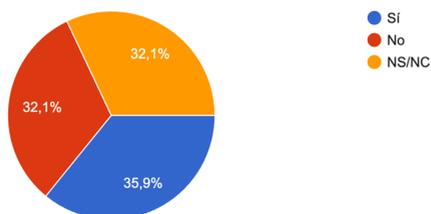
57. EL DIRECTORIO GENERAL PARA LA CATEQUESIS DE LA SANTA SEDE DE 2020 NOS RECUERDA QUE LAS TAREAS DE LA CATEQUESIS SON: 1) "...OCÍAS QUE LA CATEQUESIS TIENE CINCO TAREAS?

78 respuestas



58. EN TU COMUNIDAD ¿LA CATEQUESIS TIENE EN CUENTA ESTAS CINCO TAREAS?

78 respuestas



Un 70.5% considera que la catequesis sigue teniendo una **estructura escolar** (grf. 52). Idéntico porcentaje cree que el objetivo de la catequesis no debe ser simplemente recibir los sacramentos de iniciación como

final de un proceso (grf. 53). Una amplia mayoría de los encuestados afirma conocer la **naturaleza y la finalidad de la catequesis** (grf. 54) y que ésta debe plantearse para responder a todos los momentos vitales de la persona, frente a un 19.2% que dicen que deberían dirigirse preferentemente a los niños y jóvenes (grf. 55). Algo más de la mitad considera que en la catequesis se está dando «excesiva relevancia» a los contenidos de la fe olvidando otros aspectos importantes (grf. 56). Llama la atención que, preguntados si se conocen las cinco tareas de la catequesis propuestas por el Directorio General para la Catequesis de la Santa Sede de 2020, un 51.3% afirmen conocerlas, frente a la otra mitad que las desconoce o NS/NC (grf. 57). Pero cuando estas cinco tareas se aplican al desarrollo concreto de la catequesis en cada comunidad las respuestas están divididas: un tercio dice que sí que las tienen en cuenta, otro tercio que no, y otro tercio NS/NC (grf. 58).

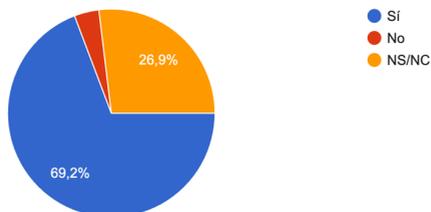
Observamos ciertas contradicciones entre lo respondido en las preguntas anteriores y lo expuesto como aclaraciones o matizaciones en la pregunta 59, lo cual nos lleva a pensar que **muchas veces se contesta más desde lo ideal que desde lo real:**

- Muchas respuestas indican que es importante tener en cuenta las cinco dimensiones, pero que es complejo ponerlas en práctica o que no las están realizando; algunas están poniendo mucho esfuerzo o están en un momento inicial.
- Después de la catequesis de Primera Comunión sí que se tienen más en cuenta.
- Se percibe menos desarrollo de la quinta tarea: iniciar en la vida comunitaria.
- «Se intenta, pero no se consigue»

- «Es fácil decirlo, lo complicado es cómo hacerlo».

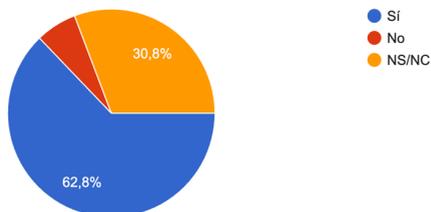
60. LA CATEQUESIS ACTUAL EN NUESTRA DIÓCESIS SE RIGE POR "EL DIRECTORIO DIOCESANO PARA LA INICIACIÓN CRISTIANA" DE 2004. ¿CO...ARA ADECUARLO A LAS NECESIDADES ACTUALES?

78 respuestas



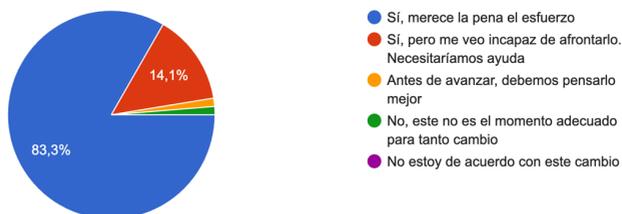
62. COMO FRUTO DEL SEGUNDO BIENIO, Y DESPUÉS DE UN PROCESO DE ESCUCHA SINODAL A TODA LA DIÓCESIS, BAJO LA GUÍA DE NUESTRO ...L DIRECTORIO DIOCESANO PARA LA CATEQUESIS?

78 respuestas



64. ¿ESTÁS DISPUESTO A ASUMIR LOS CAMBIOS QUE ESTO COMPORTARÍA EN LA PRÁCTICA PASTORAL HABITUAL?

78 respuestas



Consultados si se cree necesaria la revisión del «**Directorio Diocesano para la Iniciación Cristiana**» de

2004 con el fin adecuarlo a las necesidades actuales, el 69.2% considera que es necesaria su renovación y un 26.9% NS/NC (grf. 60). Muchos desconocen que existía este Directorio y no sabían a qué nos referíamos. Se señala que después de 20 años, ya es el momento de revisarlo, remarcando la importancia de tener en cuenta el nuevo Directorio 2020. Deberíamos hacerlo más similar al Directorio de la Santa Sede y poner más fuerza en las nuevas direcciones. Sólo un 6.4% consideran que no sería necesaria la renovación del Directorio Diocesano para la Catequesis como fruto del segundo bienio, después de un proceso de escucha sinodal a toda la Diócesis, bajo la guía de nuestro obispo (grf. 62). Se deberían hacer más aportaciones, proponiendo incluso la posibilidad de hacer alguna prueba piloto. Consultados sobre la disposición personal a asumir los cambios que esto comportaría en la práctica pastoral habitual, un 83.3% de los encuestados considera que merece la pena el esfuerzo (grf. 64).



**6ª PARTE:  
SUGERENCIAS GENERALES  
(n. 65)**

## **6ª PARTE:**

### **SUGERENCIAS GENERALES (n. 65)**

Las propuestas más significativas que surgen de las aportaciones por parte de los encuestados en el formulario son:

- 1. Formación:** necesaria para todos los agentes de pastoral, de una forma muy especial en el acompañamiento a la comunidad y en tareas de evangelización. De esta manera los laicos podrán ser corresponsables de la misión de la Iglesia cumpliendo su vocación bautismal. Es importante por tanto la formación continua. Aunque este es uno de los reclamos continuos de los encuestados, contrasta con la baja participación después en las sesiones de formación programada.
- 2. Corresponsabilidad:** potenciar la relación personal y pastoral de los laicos, vida consagrada y sacerdotes, favoreciendo que cada uno cumpla con su misión dentro de la Iglesia.
- 3. Acompañamiento:** en los procesos de formación de los agentes de pastoral. Así mismo, crear espacios de acompañamiento para grupos de trabajo y oración de las distintas comunidades. Éste podría hacerse individualmente o en red, como lo realiza la red de parroquias de *nunc coeptis*. También se cree oportuno suscitar iniciativas en este aspecto para jóvenes y adultos, a la vez que acompañamos su proceso de formación y reflexión teológica.
- 4. Conocer las comunidades:** seguir con el análisis de las distintas comunidades para ver en qué momento están y qué necesidades tienen, para poder responder con más realismo a la demanda de cada una de ellas. Esto requiere respetar

procesos, sabiendo que cada una lleva su ritmo. Pero al mismo tiempo, creemos importante remarcar que todos nos debemos poner en camino hacia la renovación misionera de nuestras comunidades, tal y como lo propone nuestro PDE.

5. **Comunión – comunicación – tiempo:** se expresa preocupación por los cambios rápidos en los distintos proyectos de pastoral. Da la sensación de terminar un ciclo, sin haber afianzado lo propuesto para el mismo. Por eso, se sugiere más tiempo para implementar adecuadamente cada fase de este proyecto de evangelización. Al mismo tiempo, se sugiere la importancia de trabajar unidos las distintas delegaciones y secretariados enfocados todos en el mismo objetivo. Se sigue observando falta de conocimiento y comunicación entre las distintas pastorales diocesanas.
6. **Cercanía y accesibilidad:** se resalta la importancia de que la Iglesia sea más cercana a las realidades de cada comunidad y que estas a su vez lo sean a la realidad de los fieles. Así mismo, se reclama mayor accesibilidad a la vida de la Iglesia y de forma especial a la participación en la liturgia y en las acciones pastorales de cada comunidad. Acoger supone invitar a participar de las acciones litúrgico-pastorales de la comunidad, no solo asistir.
7. **Primacía de la oración:** al igual que se han potenciado los equipos de evangelización, sería bueno potenciar los equipos de oración que mantengan la acción pastoral que impulsa esta renovación misionera de nuestras comunidades. La primacía de esta renovación es del Espíritu Santo.
8. **Acciones de Primer Anuncio y Acogida:** seguir trabajando durante el segundo bienio la implan-

tación de las acciones de Primer Anuncio con la prudencia de respetar los procesos que presenta cada uno de los métodos. De la misma manera creemos que es importante seguir revisando la manera de acoger en nuestras comunidades, sabiendo que esta se vive en los pequeños detalles.

- 9. Iglesias abiertas y sacerdotes disponibles:** para poder acoger es importante que nuestras comunidades estén abiertas más tiempo, creando espacios para la oración personal y comunitaria. Así mismo, es importante que el sacerdote delegue aquellas funciones que puedan hacer otros para realizar con mayor disponibilidad aquello que es propio del sacerdote: acompañar, guiar espiritualmente y celebrar los sacramentos, especialmente el de la reconciliación. De la misma manera, se cree oportuno que se acompañe al sacerdote en su ejercicio del ministerio, tanto por sus hermanos sacerdotes, como por los miembros de la comunidad con los que impulsa la acción evangelizadora. No es bueno que el sacerdote esté solo.
- 10. Actitud:** toda la comunidad cristiana ha de ponerse en actitud de acoger el proyecto diocesano de la mano del párroco e impulsado por el Equipo de Evangelización y el Consejo de Pastoral. Esto supone trabajar la comunión en la vida comunitaria.

## PREGUNTAS DE LOS GRUPOS DE TRABAJO

### CÉNTRATE EN LAS 5 PRIORIDADES PASTORALES

(Mayores, Adolescentes y Jóvenes, Familias, Vocaciones, Educación).

#### 1. ACOMPAÑAMIENTO

Llamados todos a **SER** discípulos misioneros...  
(Acompañantes acompañados)

- ¿En qué aspectos o dimensiones de la persona tendríamos que estar acompañados? Anhelos, inquietudes y necesidades.
- ¿Quién debería acompañar? Perfil del acompañante.
- ¿Cómo acompañar? Concretar modos, procedimientos, iniciativas, espacios, etc.
- ¿Qué formación consideras necesaria para el acompañante?

#### 2. TRANSMISIÓN DE LA FE

Llamados todos a **HACER** discípulos misioneros...  
(Acompañamos procesos)

- La catequesis quiere suscitar un encuentro vivo con Cristo en cualquier etapa de la vida. Para ello ¿cómo podemos hacerlo? ¿cómo podemos superar un planteamiento escolar o sacramental de la catequesis?
- Las 5 tareas de la catequesis que nos ayudan a la transmisión de la fe son:
  1. Conducir al conocimiento de la fe.
  2. Iniciar en la celebración del misterio.

3. Formar para la vida en Cristo.
4. Enseñar a orar.
5. Introducir en la vida comunitaria.

En este momento, ¿cuál de ellas consideras que nos plantea un mayor desafío? ¿cómo desarrollar de modo práctico cada una de las 5 tareas?



**Diócesis  
Orihuela-Alicante**