

Manual del
Movimiento
Calasancio



Documento elaborado en Getafe.

Curso 2013 – 2014

Año Vocacional Calasancio



ÍNDICE

1. Presentación

2. Identidad del grupo.

- 1.1. Anagrama
- 1.2. Himno del MC
- 1.3. Decálogo del monitor calasancio.

3. Itinerario formativo.

- 1.1. Objetivo general
- 1.2. Etapas
- 1.3. Símbolos
- 1.4. Desarrollo del itinerario
- 1.5. Metodología

4. Anexos

- 1.1. Formato de reunión.
- 1.2. Fórmula de toma de símbolos.
- 1.3. Itinerario catequético
 - 1.3.1. Anexos catequesis bíblicas

5. Bibliografía



1. Presentación

Querido/a monitor/a Calasancio/a

Tienes ante ti el manual del Monitor Calasancio, a través de él queremos que conozcas más a fondo este proyecto, tu grupo, sus etapas, símbolos... Este documento es una guía útil para la labor que se te ha confiado.

En este material, vas a encontrar el sentido de cada una de las etapas/cursos del Movimiento Calasancio.

Encontrarás contenidos comunes a todas las etapas/cursos: Faustino Míguez, Divina Pastora, M, Victoria, Calasanz, Navidad... y otras propias del crecimiento personal y cristiano del niño/a en función a la edad/etapa en la que se encuentre.

El itinerario marcado en este material está estrechamente ligado a la Palabra de Dios. En cada etapa se trabaja una parte importante de la misma.

No olvides que todas tus reuniones tienen la finalidad de llevar al niño/a a un encuentro personal con Jesús, que lo haga conocerse y crecer como persona (individual), como ser social (relación con los demás) y como miembro de una Iglesia plural y universal (relación con la Iglesia).

De ti depende llevar estos contenidos a la realidad de tu grupo basándote en:

- **El Dinamismo** (encuentra recursos atractivos/lúdicos para ellos/as)
- **Experiencia.** (intenta que lo lleven a su día a día y se convierta en experiencia de vida)
- **Relación con Jesús** (busca que su relación crezca a través de la oración)
- **Relación con la Iglesia** (sentido de comunidad/familia)



2. Identidad del grupo.

El **Movimiento Calasancio** (MC) es un grupo que quiere conocer y seguir a Jesús de Nazaret para vivir el Evangelio desde la espiritualidad calasancia. Se siente parte integrante de la comunidad eclesial y está comprometido con la realidad de nuestro mundo.

Son rasgos distintivos de la espiritualidad del MC:

- Seguir a **Jesús, Buen Pastor**, que entrega su vida, que hace la voluntad del Padre, pasa haciendo el bien, busca y acoge a los pequeños y sencillos para acompañarlos en el camino de la vida.
- Tener como modelo a **María, Divina Pastora**, que se entrega a Dios y a los demás, nos acompaña y guía en el camino; y vivir según el estilo del **P. Faustino**, un hombre que supo caminar abierto a Dios y a la realidad del mundo.

Los niños y jóvenes que se integran en el Movimiento Calasancio son invitados a vivir desde los valores propios de un grupo juvenil calasancio: acogida, alegría, apertura, unión, compromiso y espíritu misionero, siendo Jesús de Nazaret centro y eje del mismo.

Siguiendo las dimensiones humana, cristiana y calasancia, atendemos a la persona en su integridad. En cada etapa se trabajan unos objetivos específicos y unos contenidos comunes relacionados con:

- a) Conocimiento personal.
- b) Formación en la fe: Palabra de Dios–Jesús–María–Iglesia.
- c) Vivencia – Grupo – Comunidad.
- d) Oración – Celebración sacramental.
- e) Compromiso.
- f) Familia Calasancia.



Cremallera

Somos un grupo abierto a Dios y a la realidad.
Permanecemos en escucha activa a la voz de los hermanos.

4. Unión.

Favorece la confianza para vivir en espíritu de familia. En el grupo vamos creciendo desde la cercanía y el respeto.

Espiga.

Al igual que los granos se unen, posibilitamos la experiencia de vivir en grupo.

Fortalecemos esta unión en la Eucaristía.

Somos miembros de la comunidad de los seguidores de Jesús.

5. Compromiso

Asumido desde la libertad y la responsabilidad. Se manifiesta en el espíritu de superación personal y en la respuesta a la realidad de nuestro mundo: preocupación por la justicia, la paz y el cuidado de la creación.

Piquetas

Las piquetas fijan la tienda a la tierra.

Nuestro grupo se mantiene firme en el compromiso.

6. Espíritu Misionero

Por él vivimos nuestro ser de evangelizadores, llevando el mensaje de la Buena Noticia, siendo testigos de Jesús y signos de su amor. Ser evangelizador supone levantar la tienda y montarla en aquellos lugares que necesiten el anuncio del Evangelio.

Vientos.

Los vientos permiten tensar la tienda, que se mantenga en pie, en misión.

Como la cuerda llega de un lado a otro, somos un puente de Cristo a los demás viviendo los valores del Reino.

7. Teniendo como centro a Jesús de Nazaret.

Jesús de Nazaret es el centro de nuestro grupo, Él nos convoca y nos une. Él nos llama y nos envía.

Mástil.

Toda tienda tiene un mástil que la sostiene, así nuestro grupo tiene como centro y eje a Jesús.



1.2. Himno del MC

He mirado al mundo con ojos de Dios,
y me he dado cuenta que le falta amor.
Y me pregunté, ¿Qué puedo hacer yo?
¿Cómo aliviar en él, tanto dolor?

No sería fácil caminar así,
sin tenerte en cuenta para nada a ti.
Sólo Tú Señor, puedes transformar,
en estos hermanos, tanta soledad.

Y ES COMO SEMILLA NUEVA QUE EMPIEZA A CRECER
ES COMO LA LUZ DE UN DÍA QUE QUIERE NACER
VEN SI QUIERES SER FELIZ, YO TE LO MOSTRARÉ
MOVIMIENTO CALASANCIO, VEN Y ÚNETE.

Salí a las calles para buscar,
otros como yo que quieran luchar,
por construir, a nuestro alrededor,
una familia unida, en nuestro Padre Dios.

Mis manos inquietas pudieron hallar,
Otras manos hechas de fraternidad.
Con nuevo sabor, me hablaron de ti,
Con Faustino Míguez, quiero construir.



1.3. Decálogo del Monitor Calasancio

1. Es testigo de Jesús, Buen Pastor, en su ambiente.
2. Vive como miembro de la Iglesia desde la espiritualidad calasancia.
3. Es uno más en el grupo, pero siempre el primero en la entrega sin límites, al estilo de Madre Victoria.
4. Deja obrar a Dios, olvidándose de sí mismo, siguiendo las huellas de Faustino Míguez.
5. Acompaña a niños y jóvenes en el seguimiento de Jesús, como María, Divina Pastora.
6. Es alegre y sencillo, porque se reconoce querido por Dios e instrumento suyo.
7. Es creativo, buscando los recursos necesarios para llevar adelante la misión.
8. Vive y celebra su fe en grupo.
9. Es responsable en su compromiso cristiano.
10. Es sensible y está abierto al mundo que le rodea.



3. Itinerario formativo.

1.1. Objetivo general

Acompañar a niños y jóvenes en su crecimiento humano-cristiano, a través de un itinerario de formación en la fe, desde nuestro carisma y espiritualidad calasancia, viviendo la experiencia de grupo, para ayudarles a descubrir y responder a su vocación.

1.2. Etapas

El proceso de formación en la fe comprende las siguientes etapas:

MOVIMIENTO CALASANCIO			
Etapas	Cursos	Edades	Símbolo
Descubrimiento	4º EP	9 – 11	Carnet
	5º EP		Pañoleta
	6º EP		Pin
Iniciación	1º ESO	12 – 13	Nudo
	2º ESO		Chapa
Profundización	3º ESO	14 – 15	Nuevo Testamento
	4º ESO		Cruz
Búsqueda	BACH	16 – 18	Credo
DISCERNIMIENTO VOCACIONAL			
OPCIÓN DE VIDA			



1.3. Símbolos

Los símbolos tienen dos funciones:

- a) Representativos o identificativos: Son signo de integración y pertenencia al grupo
- b) De compromiso o implicación: Indican una mayor implicación con el grupo, a través de ir asumiendo un compromiso para vivir la propia vocación cristiana.

CARNET. Recibido al comienzo del itinerario, simboliza la pertenencia al grupo.

PAÑOLETA. Es el símbolo más importante porque nos identifica como miembros del Movimiento Calasancio. Supone el inicio de su camino dentro del grupo. Para ello, se identifican con los valores del anagrama y aceptan el compromiso de hacerlos vida en su día a día.

PIN. Es un símbolo de reafirmación del compromiso con el MC e indica el final de la etapa de “Descubrimiento”, tras la cual han debido interiorizar las actitudes propuestas como miembros del grupo para seguir avanzando en su crecimiento personal y grupal.

NUDO. Es un símbolo de renovación de su compromiso en el MC. Supone una mayor implicación en el grupo, estando atentos y abiertos a las necesidades que les rodean.

CHAPA. Señala la conclusión de otra etapa: “Iniciación”. Simboliza la unión entre los miembros del grupo y con los demás miembros del MC, pues son un ejemplo para ellos, que empiezan esta andadura. Además, supone la identificación con el carisma calasancio, recogido en el P. Faustino y la Divina Pastora que aparecen en la chapa.

NUEVO TESTAMENTO. Abre la etapa de “Profundización”. Además de un símbolo, es una herramienta que el chaval utilizará en las reuniones para conocer mejor a Jesús y contrastar sus actitudes con las Suyas. Se entrega a principio de curso para poder ir trabajándolo y se volverá a entregar en la imposición de símbolos como afirmación de que se quiere vivir según el estilo de Jesús.

CRUZ. Indica el final de la etapa de “Profundización”. Al recibir la cruz, la persona se compromete a vivir desde la coherencia entre lo que vive en el grupo y su vida diaria, afrontando las contradicciones del día a día apoyándose en su fe.

CREDO. Es el símbolo que sella el compromiso del chaval como cristiano, al profesar libremente las afirmaciones del Credo. Señala el final del recorrido en el MC y la invitación a un compromiso con otros grupos: monitor calasancio, VMC, Misión Compartida...



1.4. Desarrollo del itinerario

En la información que sigue a continuación, se exponen las orientaciones de objetivos específicos y contenidos de cada etapa, en consonancia con los ejes transversales.

1.1.1. Ejes transversales

Trataremos de que en todos los cursos tengamos objetivos y contenidos asociados a estos bloques básicos:

- Conocimiento personal.
- Formación en la fe: Palabra de Dios, Jesús, María, Iglesia.
- Vivencia en grupo-comunidad.
- Oración – Celebración sacramental.
- Compromiso.
- Familia calasancia.

1.1.2. Dimensiones

Trataremos de que en todos los cursos atendamos a la persona en su integridad, siguiendo las dimensiones:

- Humana
- Cristiana.
- Calasancia.

ETAPAS	CONOCIMIENTO PERSONAL	FORMACIÓN EN LA FE	VIVENCIA GRUPO COMUNIDAD	ORACIÓN CELEBRACIÓN SACRAMENTAL	COMPROMISO	FAMILIA CALASANCIA
4º EP	Experimentar la alegría de crecer	Descubrir el mundo que nos rodea reconociendo en él la presencia amorosa de Dios	Formar grupo cristiano donde se vive la amistad	Descubrir la oración y la Eucaristía como encuentro con Jesús en grupo	Descubrir la importancia de la familia y comprometerse con ella	Conocer a Faustino, amigo de Jesús
5º EP	Experimentar la alegría de crecer	Descubrir a Jesús, amigo	Descubrir los valores de vivir en grupo	Descubrir la oración y la Eucaristía como encuentro con Jesús en grupo	Cuidar el entorno que nos rodea Apertura al compartir	Descubrir a María, Divina Pastora, como Madre que acoge incondicionalmente



6º EP	Iniciar el conocimiento y aceptación de uno mismo	Los amigos de Jesús El Nuevo Testamento	Descubrir en el grupo la importancia de la relación con los demás	Participar activamente en la Eucaristía de la comunidad cristiana	Descubrir y comprometerse con las necesidades del propio ambiente (familia, grupo, clase, amigos, naturaleza) Apertura a la Iglesia local	Descubrir a María y a Faustino como modelos de creyentes
1º y 2º E S O	Aceptar y valorar la transformación física, psicológica y afectiva Descubrir y aceptar las propias capacidades y limitaciones Potenciar las capacidades para ponerlas al servicio de los demás	Los antepasados de Jesús Parábolas y Milagros Profundizar en las actitudes de Jesús y confrontarlas con la propia vida	Vivir en grupo las actitudes de escucha y comunicación Descubrir el MC como grupo en el que podemos conocer a Jesús Tomar conciencia de que todos somos importantes en el MC	Iniciarse en la experiencia de silencio Orar con la Palabra Vivir el Sacramento de la Reconciliación como oportunidad para empezar de nuevo	Respetar las diferencias Reconocer la necesidad de un mundo más justo y fraterno Fomentar la conciencia misionera, colaborando activamente en las misiones calasancias	Conocer al P.Faustino como persona emprendedora que, sin miedo a ser diferente, responde al proyecto de Dios



<p style="text-align: center;">3º y 4º E S O</p>	<p>Adquirir un concepto positivo de sí mismo, integrando las dificultades de la adolescencia</p> <p>Iniciarse en la toma de decisiones para prepararse a opciones personales</p>	<p>Los seguidores de Jesús</p> <p>Seguir a Jesús</p> <p>Profundizar en el conocimiento del evangelio</p> <p>Sentirse miembro de la Iglesia universal</p>	<p>Crear vínculos que permitan compartir los propios sentimientos y vivencias</p> <p>Fomentar la vida de grupo como espacio para compartir la fe</p>	<p>Despertar la necesidad de la oración personal</p> <p>Compartir la fe a la luz de la Palabra</p> <p>Reconocer los sacramentos del Bautismo y la Confirmación como generadores de vida</p>	<p>Colaborar en la construcción del mundo, reconociendo nuestras posibilidades y limitaciones</p> <p>Participar en acciones de compromiso social y eclesial</p>	<p>Profundizar en la persona del P. Faustino como seguidor de Jesús</p> <p>Descubrir a María, Divina Pastora, como primera discípula de Jesús</p> <p>Conocer y sentirnos Familia Calasancia</p>
---	--	--	--	---	---	---



1.1.3. Contenidos por cursos y temporalización

TEMAS COMUNES

En todos los cursos y etapas se trabajarán las siguientes fiestas carismáticas propias:

- San José de Calasanz
- B. Faustino Míguez
- B. Victoria Valverde.
- M. Divina Pastora

Los **tiempos litúrgicos** no se van a especificar en este itinerario porque se trabajarán de manera transversal a los contenidos propios de cada curso/etapa.

5º EDUCACIÓN PRIMARIA

1º Trimestre

1. El grupo
 - a. Anagrama
 - b. Elemento del curso: Tienda
 - c. Valor: Acogida
 - d. Símbolo: Pañoleta
2. Dios creador. El entorno que nos rodea.
3. Dios Padre. El mundo una gran familia.

2º Trimestre

1. Jesús Amigo
2. Testigos de Jesús.
 - a. Beato Faustino Míguez.
 - b. Madre Victoria Valverde.
3. Jesús Amigo
4. La alegría de ser cristianos.

3º Trimestre

1. Tiempo de Pascua: la fiesta de la Vida.
2. La Eucaristía: encuentro con Jesús y los demás.



Explicación del itinerario: A través de las catequisis en este curso, nos fijamos en aquellos personajes que son amigos de Jesús, mediante los textos bíblicos.

1º Trimestre

1. El grupo.
 - a) Anagrama
 - b) Elemento del curso: Letras MC
 - c) Valor: Alegría.
 - d) Símbolo: Pin.
2. Catequisis: Zaqueo.
3. Jesús el gran amigo.
4. Catequisis: Bartimeo.

2º Trimestre

1. La Palabra, Buena Noticia
2. El P. Faustino acerca la Buena Noticia a los pequeños.
3. Catequisis: Jairo.
4. Reconciliación.
5. Catequisis: el paralítico.

3º Trimestre

1. La oración, encuentro con el Amigo.
2. Catequisis: Marta y María
3. Testigos de Jesús Resucitado.
4. Catequisis: Mateo.



Explicación del itinerario: Siguiendo en la línea de las catequesis del curso anterior, en esta etapa, se presenta la llamada de Jesús. Vemos cómo es una llamada universal, a todos. Esta llamada de Jesús transforma la vida de aquellos que se encuentran con Él. Jesús, como Buen Pastor, busca a los perdidos (el leproso, el centurión...) que se verán a lo largo del año.

1º Trimestre

1. El grupo.
 - a. Anagrama
 - b. Elemento del curso: Cremallera
 - c. Valor: Apertura
 - d. Símbolo: Nudo.
2. Catequesis. La llamada y respuesta de los primeros discípulos.
3. Responsabilidad consigo mismo y con la familia.

2º Trimestre

1. Catequesis. El Buen Pastor.
2. Catequesis. El leproso.
3. La Reconciliación.
4. La Pasión de Jesús. Ayer y hoy.
5. Catequesis. El centurión: la fe.

3º Trimestre

1. La Resurrección de Jesús. Ayer y hoy.
2. Catequesis: María Magdalena
3. Construir un mundo nuevo. Experiencia solidaria.
4. Catequesis: Pedro.



Explicación del itinerario: Siguiendo la línea de las catequisis en los cursos anteriores, en esta etapa nos acercamos a las actitudes de Jesús y las confrontamos con nuestra vida a través de las parábolas.

1º Trimestre

1. El grupo.
 - a. Anagrama
 - b. Elemento del curso: Espiga.
 - c. Valor: Unión.
 - d. Símbolo: Chapa.
2. El grupo, lugar de crecimiento al estilo de Jesús.
 - a. Elaboración del proyecto de grupo.
3. Responsabilidad en el grupo de amigos.
4. Catequisis: parábola del sembrador.
5. Catequisis: parábola del fariseo y el publicano.

2º Trimestre

1. El cambio como oportunidad de crecimiento.
2. Catequisis: parábola del buen samaritano.
3. La búsqueda de Dios por la vida. (Entorno, vida cotidiana, personas...)
4. Catequisis: parábola del hijo pródigo.

3º Trimestre

1. La familia.
2. Catequisis: parábola de los dos hijos.
3. La Iglesia como familia.
4. Catequisis: parábola del grano de mostaza.



Explicación del itinerario: Siguiendo la línea de los cursos anteriores, en esta etapa se busca un acercamiento al Nuevo Testamento a través de las catequisis y una apertura a la experiencia social y eclesial.

1º Trimestre

1. El grupo.
 - a) Anagrama
 - b) Elemento del curso: Piquetas.
 - c) Valor: Compromiso.
 - d) Símbolo: Nuevo Testamento.
2. Elaboración del proyecto personal.
3. Catequisis: La conversión de Pablo
4. Autoestima. Amarme a mí para amar a los demás.

2º Trimestre

1. Catequisis: El amor. (1 Cor 13)
2. Autenticidad en sentimientos, emociones y vivencias.
3. La relación con Dios: herramientas para la oración personal.

3º Trimestre

1. Catequisis: Los carismas en la comunidad. (Rm 12)
2. Pentecostés. Las primeras comunidades cristianas.
3. Experiencia de contacto y comunión eclesial.
4. Revisión del proyecto personal y toma de pequeñas decisiones.



Explicación del itinerario: En la línea de los cursos anteriores, en esta etapa se pretende seguir profundizando en el Nuevo Testamento, la propia vocación y actitudes de Jesús y las primeras comunidades cristianas.

1º Trimestre

1. El grupo.
 - a. Anagrama
 - b. Elemento del curso: Los vientos.
 - c. Valor: Espíritu misionero.
 - d. Símbolo: Cruz.
2. La misión de la Iglesia.
3. Catequesis: La vida de las primeras comunidades cristianas (Hch 2, 42-47)

2º Trimestre

1. Misión Calasancia (distintos grupos de Misión Compartida: VMC, monitores del MC, catequesis de comunión, oratorio, catequesis de confirmación, etc.)
2. Catequesis: Cristo, ejemplo de sencillez y humildad. (Flp 2)

3º Trimestre

1. Bautismo.
2. Confirmación
3. Catequesis: La vocación. (2 Tim 1, 6-8)
4. Retiro.



1.5. Metodología

El término metodología hace alusión al modo o manera de aplicar los contenidos señalados anteriormente. Señala las claves que deben aparecer reflejadas en las sesiones preparadas por el monitor/a Calasancio. A continuación indicamos los métodos o herramientas más importantes:

- ✘ **Lúdico:** La dimensión lúdica tiene que ver con el juego. Empleamos el juego como un modo divertido y atrayente para el niño y joven. Las dinámicas, juegos y talleres se orientan hacia un fin, de ahí que el monitor/a elija uno u otro dependiendo de lo que desea trabajar. Su misión será la de guiar al niño o joven para que éste pueda descubrir el sentido, mensaje o enseñanza de las propuestas lúdicas.
- ✘ **Experiencial:** La dimensión experiencial tiene que ver con circunstancias, acontecimientos o situaciones vividas por una persona. El monitor/a Calasancio tendrá que relacionar los conceptos teóricos con situaciones de carácter experiencial donde el niño o joven tenga experiencia en primera persona de lo que se transmite y le ayude a conocerse más.
- ✘ **Celebrativo:** La dimensión celebrativa tiene que ver por un lado con lo grupal (eclesial) y por otro, con la manifestación pública y comunitaria de la fe, así como de diferentes sentimientos y vivencias personales en su compromiso de fe (alegría, gozo, arrepentimiento, cambio, opción, etc). El monitor/a Calasancio acompaña al niño o joven en esta experiencia de encuentro personal con Jesús de Nazaret.
- ✘ **Oracional:** El aspecto oracional tiene que ver con la experiencia de Dios. Hablamos de los rezos, oraciones, cuentos, canciones, reflexiones, textos bíblicos, experiencias, manualidades etc que nos ayudan a cuidar la dimensión espiritual de la persona. El monitor/a Calasancio se compromete a propiciar y despertar la sensibilidad del niño o joven con el fin de acercarlo a la experiencia de encuentro con Dios. Es indispensable que el monitor/a Calasancio tenga experiencia personal de oración para poder guiar con acierto.



- ✘ **Bíblico:** La Palabra se convierte en medio de comunicación entre la persona y Dios. El monitor/a Calasancio trabaja los pasajes bíblicos a través de las catequesis, el conocimiento de los el compartir, la comunicación, la amistad, el disfrutar, personajes bíblicos que aparecen en las Escrituras, oraciones, talleres y experiencias que ayuden al niño o joven a cuidar su fe por un lado, y a conocer la figura de Jesús de Nazaret y seguirlo, por otro. Aquí, es fundamental que el monitor/a Calasancio tenga unos conocimientos previos que hagan segura y fiable la transmisión de la Palabra.

- ✘ **Cuidado de los espacios:** Este aspecto tiene que ver con la búsqueda de lugares que favorezcan el encuentro personal con Jesús de Nazaret y su Buena Noticia. El monitor/a Calasancio emplea espacios naturales como “escuela” donde el niño o joven se hace más sensible; donde valora el silencio; y escucha a su corazón. Cada excursión o salida contribuye en el crecimiento humano y espiritual del niño o joven. Hemos de señalar también otras experiencias como Convivencia Intercolegial, Campamento, Pascua Rural, Campo de trabajo, Ruta Calasancia, Camino de Santiago, Marcha Mariana, Experiencia Misionera y de acercamiento a los más pobres y desfavorecidos de nuestro mundo, que completan lo citado anteriormente.



6. Anexos

1.1 Formato de reunión.

1.2 Fórmula de toma de símbolos.

1.3 Itinerario catequético

1.3.1 *Anexos catequesis bíblicas*

7. Bibliografía

- YOUCAT como material de apoyo para la formación en aspecto bíblico (Dios creador)
- PPC “A fondo” 3º y 4º ESO como material para los Centros que no tienen Confirmación.
- “Navegantes” Editorial CCS para todas las edades.
- “Primera síntesis de Fe” Editorial SIQUEM para todas las edades.

