

Noticias Diocesanas

DIÓCESIS DE ORIHUELA-ALICANTE

Año XI, N.º 230

3/10 junio

2007

Mirar hacia otro lado
no soluciona el problema



Los
Derechos
Humanos
son
universales,
las
oportunidades
deberían
serlo

Colabora para que personas
como ésta accedan a una
educación digna.



Cáritas
Trabajamos por la justicia
www.caritas.es

LOS DERECHOS HUMANOS SON UNIVERSALES. LAS OPORTUNIDADES DEBERÍAN SERLO

DÍA DEL SEÑOR

SOLEMNIDAD DE LA SANTÍSIMA TRINIDAD

3 de junio

Pr 8,22-31; Rm 5,1-5; Jn 16,12-15.

¡QUÉ ADMIRABLE ES TU NOMBRE!

¡Qué admirable es tu nombre en toda la Tierra! Es la oración nacida de la contemplación de la Creación. Es la oración que expresa el misterio de la Trinidad. En el corazón creyente brota una alabanza a Dios por su obra. Pero el camino de la fe no está completo hasta que la alabanza alcanza el Ser, el Nombre, del Creador.

Es el sentido de la fiesta que celebramos. La obra manifiesta el ser... pero no lo agota. La historia de la salvación manifiesta el misterio de Dios... pero no lo agota. Es necesario remontarse al principio, cuando ni siquiera existe el orbe, cuando ni si quiera es imaginable el hombre, para contemplar la Sabiduría de Dios. Hoy es día para escuchar sus palabras: *El Señor me estableció al principio de sus tareas. Es preciso anticipar el final para descubrir la plenitud de lo que el Espíritu puede manifestarnos de la intimidad escondida de Dios: El Espíritu de la Verdad os guiará hasta la verdad plena, porque os hablará de lo que oye y os comunicará lo que está por venir.*

Y es que la fiesta litúrgica de la Trinidad nos salva de la inevitable prisión del tiempo, para liberar nuestra visión en el mundo eterno de Dios. Jamás nos hubiésemos atrevido a una aventura así —estaría abocada al fracaso—. Pero es Dios mismo quien nos pide que nos atrevamos a adentrarnos en la contemplación sanadora de su misterio escondido. Contemplar al Dios trinitario, aunque sea entre los velos del tiempo —o precisamente por eso—, nos sana de la vaciedad del tiempo humano. Contemplar al Creador le da sentido, valor

y belleza a la Creación. Contemplar al Señor de la Historia llena de esperanza la vida, incluso cuando está llena de sufrimiento. Porque acabamos comprendiendo que *la tribulación produce constancia, la constancia, virtud probada, la virtud, esperanza, y la esperanza no defrauda.*

Pero la contemplación de Dios, más allá de su obra, no es un ejercicio intelectual. La contemplación nace del amor y conduce al amor. Por eso, es imposible contemplar a Dios sino es movidos por el Espíritu: *porque el amor de Dios ha sido derramado en nuestros corazones con el Espíritu Santo que se nos ha dado.*

Con la invitación de la Iglesia a mirar cara a cara a Dios, experimentamos que la celebración del misterio de la fe está incompleta mientras no alabamos el Nombre del Señor y comprendemos que esa tarea, aunque la anticipamos en la liturgia, está más allá del tiempo. Así experimentamos en nuestra propia historia personal y comunitaria las palabras de Jesús en su discurso de despedida: *Muchas cosas me quedan por deciros, pero no podéis cargar con ellas por ahora. Y la contemplación del misterio de Dios nos lleva a orar nuestro propio misterio, el misterio del hombre, en su paradoja de pequeñez y sublimidad: ¿Qué es el hombre para que te acuerdes de él, el ser humano para darle poder? Y nuestra alabanza inicial se convierte en petición del Espíritu para que nos comunique la vida íntima de Dios de la que procede y de la que nos ha hecho partícipes en la vida de su Hijo Jesús.*



A. JESÚS GARCÍA FERRER

SOLEMNIDAD DEL CORPUS CHRISTI

10 de junio

Gn 14,18-20; 1 Co 11,23-26; Lc 9,11b-17.

DADLES VOSOTROS DE COMER

Tras la contemplación del Misterio escondido de Dios, la Iglesia nos propone la mirada al Cuerpo de Cristo. En él se ha hecho visible Dios mismo. Pero también se hace visible la grandeza y el sufrimiento del hombre. De la comunión del Cuerpo de Cristo vive la Iglesia. Para la comunión con el Cuerpo de Cristo vive la Iglesia, que celebra cada día la Eucaristía como fuente de su vida y plenitud de su camino. Por eso, hoy la Eucaristía se presenta como una bendición, una tradición y un mandato.

Una bendición: *Melquisedec bendijo a Abraham.* Pero no se improvisa. Está en el marco significativo de una ofrenda: *Melquisedec ofreció pan y vino.* Es la doble labor del sacerdote. Presentar la ofrenda de los hombres a Dios. Ofrecer la bendición de Dios a los hombres.

Una tradición: *Os entrego una tradición que yo a mi vez he recibido.* La tradición nos remonta al Señor, *procede del Señor.* Pero, sobre todo, nos lleva al encuentro del Señor: *Tomad, comed, esto es mi Cuerpo.* Y nos comunica su vida: *Tomad, bebed, ésta es mi sangre.*

Un mandato: *Dadles vosotros de comer.* Porque es imposible el encuentro con el Señor sin que se dé el encuentro con el hermano. Un encuentro en su realidad auténtica, descarnada, sin adornos ni maquillajes. Los discípulos lo han aprendido de Jesús y ya saben descubrir la necesidad real de los hombres: *Despide a la gente, que vayan a las*

aldeas y cortijos de alrededor a buscar alojamiento y comida, porque estamos en descampado. Pero aún tienen que aprender que el evangelio no es sólo para algunos momentos, sino para toda la vida. Aún tienen que aprender que el encuentro con el Señor no puede estar condicionado por las circunstancias adversas. Y para que eso sea verdad el Señor cuenta con ellos: *Dadles vosotros de comer.* Porque el pan de la Eucaristía es la bendición del pan entregado por los discípulos, aunque este pan sea escaso: *No tenemos más que cinco panes y dos peces.* Y es que la caridad, que nace del encuentro con el Señor, no proviene de una riqueza que se desborda, sino de una pobreza que se comparte en la fe, sabiendo que, bendecido por Jesús, el pan de los pobres, alcanza a una multitud, y da para que se recojan doce cestos.

Pero Jesús nunca dio mandatos a sus discípulos sin ofrecer un gesto personal en el que pudiesen encontrar a la vez la referencia y el cumplimiento de sus palabras. Y la bendición, la tradición y el mandato se concreta en un gesto que Jesús inició y que sigue uniendo en la Iglesia la celebración de la Eucaristía y el amor efectivo a los más pobres: *Tomando los cinco panes, alzó la mirada al cielo, pronunció la bendición sobre ellos, los partió y se los dio a los discípulos para que los sirvieran a la gente.* Desde aquel día de *Corpus*, Eucaristía y Cáritas se exigen mutuamente y se hacen incomprendibles la una sin la otra.



PREGÀRIA

Diumenge 3 de juny
LA SANTÍSSIMA
TRINITAT

Déu, Pare, Senyor i Alé, la nostra vida prové de vós, es manté per vós, i està dirigida a vós. Que res ens pugui separar del vostre bé, que tot ho fem immersos en la vida veritable que ens heu donat.

Diumenge 10 de juny
EL COS I LA SANG
DE CRIST

Senyor, la vida que vivim es manté per l'aliment que vós mateix ens doneu. Feu, Senyor, que tingam sempre fam de la vostra Paraula, i del vostre Cos. Que tingam sempre set de la vostra Sang i que no cerquem altre aliment fora de vós.

LA EUCHARISTÍA HOY

Liturgia Eucarística. Plegaria eucarística, f

Creo que nos conviene hacer un paréntesis en la reflexión sobre este número 79 de la Ordenación General, y, para comprender mejor lo que vamos diciendo de la Plegaria eucarística, nos fijemos en algunas frases de la misma Plegaria.

Epiclesis (1.ª parte) El sacerdote, y nosotros con él escuchando en silencio, pedimos al Padre que envíe el Espíritu Santo para que consagre el pan y el vino. El Sacerdote extiende las manos sobre el pan y el vino: «... te pedimos que santifiques estos dones con la efusión de tu Espíritu, de manera que sean para nosotros **Cuerpo y Sangre de Jesucristo, nuestro Señor**». El Espíritu Santo envuelve, no sólo el pan y el vino, sino a toda la Asamblea, que hace presente a toda la Iglesia. Nos recuerda las palabras del ángel a la Virgen María: «El Espíritu Santo vendrá sobre ti y la fuerza del Altísimo te cubrirá con su sombra; por eso el santo que va a nacer se llamará Hijo de Dios» (Lc 1,35). Así envuelve a la Madre Igle-

sia presente en esta Asamblea, para que el Hijo de Dios, por el poder del sacramento del Orden, nazca en el Sacramento de la Eucaristía en el misterio de su Pascua.

Relato de la institución y consagración. El sacerdote toma el pan y, como parte de la acción de gracias, dice a Dios Padre lo que hizo Jesús la noche de la Cena: «**El cual, cuando iba a ser entregado a su Pasión, voluntariamente aceptada, tomó pan, dándote gracias, lo partió y lo dio a sus discípulos, diciendo: "Tomad y comed todos de él, porque esto es mi Cuerpo, que será entregado por vosotros"**». Una vez que ha mostrado el pan consagrado y lo ha adorado, prosigue tomando el cáliz: «**Del mismo modo, acabada la cena, tomó el cáliz, y, dándote gracias de nuevo, lo pasó a sus discípulos, diciendo: "Tomad y bebed todos de él, porque éste es el cáliz de mi Sangre, Sangre de la alianza nueva y eterna, que será derramada por vosotros y por todos los hombres para el perdón de los pecados. Haced esto en conmemoración**

mía"». El Espíritu Santo, al convertir el pan en el Cuerpo de Cristo y el vino en su Sangre, ha hecho presente al Hijo de Dios en el misterio de su Pascua, de su muerte y Resurrección. La naturaleza, de la que están tomados el pan y el vino, ha recibido una fuerte descarga de vida y redención. Tú, que formas parte de la Madre Iglesia, bajo la acción del Espíritu Santo has colaborado a este nacimiento, para que el río de vida divina inunde el universo y lo redima.

Anámnesis. El sacerdote, después que muestra el cáliz e invita a la asamblea a que aclame a Cristo en la Eucaristía, pronuncia las palabras del memorial: «**Así, pues, Padre, al celebrar ahora el memorial de la muerte y resurrección de tu Hijo...**» Es la presencia del mismo sacrificio de la cruz y del fruto salvador en la resurrección, al que nos unimos en el acto de ofrecimiento.

Oblación. Con estas palabras se expresa el ofrecimiento realizado en la consagración: «...te ofrecemos

J. ANTONIO
BERENGUER
Delegado de
Liturgia



el pan de vida y el cáliz de salvación, y te damos gracias porque nos haces dignos de servirte en tu presencia.». Como dijimos, ofrecemos a Jesucristo, pan de vida, somos ofrecidos por él y nos ofrecemos con él.

Epiclesis (2ª parte) La unión con Cristo y entre nosotros es el efecto principal de la Eucaristía, y por tanto la unidad de la Iglesia. Si en la primera parte de la epiclesis se pide la acción del Espíritu Santo para la consagración, en esta segunda se pide para que dé el fruto de la unión: «**Te pedimos humildemente que el Espíritu Santo congrege en la unidad a cuantos participamos del Cuerpo y Sangre de Cristo**».

Esto mismo podemos hacerlo mirando en nuestro misal de casa cada una de las plegarias eucarísticas, para descubrir la riqueza que se nos ofrece entre todas.

LA VOZ DEL OBISPO



Convocatoria a las Comunidades, grupos y personas de la Diócesis Asamblea Diocesana de Pastoral

16 de junio de 2007

Hermanos y amigos:

Os convoco un año más —es el segundo— a la **Asamblea Diocesana de Pastoral**, que celebraremos, si Dios quiere, el 16 de junio, sábado, en el Obispado nuevo (C/ Marco Oliver, 5). Venimos elaborando juntos, como sabéis, el Plan Diocesano de Pastoral para los próximos cursos y quiero conocer vuestra opinión sobre determinados puntos.

Como acontece siempre en nuestra vida cristiana y, de modo especial, en encuentros como éste, agradeceremos al Señor los dones que Él nos regala, «como persona que ama a sus criaturas, vela por ellas, las sigue en el camino de la historia y sufre por las infidelidades que a menudo el pueblo opone a su amor misericordioso y paterno» (Benedicto XVI, 9.11.2005), y prestare-

mos atención a su proyecto de salvación sobre nosotros.

«Gracia y fidelidad (Sal 86,2)», asegura el Papa, «misericordia y verdad (Sal 84,11), son el contenido de la gloria de Dios, son su “nombre”, destinado a ser conocido y santificado por los hombres de toda lengua y nación» (6.11.2006).

Nos ayudará en la reflexión D. Miguel Payá, prestigioso pastoralista de Valencia y buen amigo, y participaremos en la Eucaristía, Obispo, sacerdotes, religiosos, religiosas y laicos, es decir, «hombres y mujeres (a quienes) por razón de su condición y misión, les atañen particularmente ciertas cosas, cuyos fundamentos han de ser considerados con mayor cuidado a causa de las especiales circunstancias de nuestro tiempo» (LG 30).

Con este planteamiento en el corazón y en las manos, es fácil caer en la cuenta de que el Plan Diocesano de Pastoral no será nunca vara mágica que resuelva todos los problemas, pero sí instrumento válido para expresar y vivir la comunión para la misión. Señala prioridades pastorales que compartimos y nos mueve a todos, «empezando por las parroquias, a través de las Iglesias particulares, hasta llegar a la Iglesia universal» (*Deus caritas est*, 32), a que «el amor de Dios se difunda en el mundo» (*ib.*, 33).

Fraternalmente y con mi oración, que se une a la vuestra,

+ *Payá*



A Lourdes, un año más

Paso a paso y año tras año, así acontecen siempre las cosas en la vida, nos disponemos a peregrinar, un año más, a la Virgen de Lourdes.

Lo hacemos siguiendo una ruta perfectamente definida, por cuadragésima sexta vez consecutiva. ¡Cuántos pasos, desde el primer momento, y cuantas consolaciones y alegrías en sacerdotes, religiosos, religiosas y seglares, enfermos algunos y peregrinos con buena salud otros.

Con el Obispo siempre a la cabeza desde el primer momento. Él ha recibido el ministerio de la comunidad y él hace presente a Jesucristo en medio de los fieles. Y a su lado, siempre, un grupo numeroso,



representativo de la Diócesis.

El lema de este año, «Dejaos reconciliar con Dios», es una invitación a reforzar la amistad con quien sabemos nos ama,

con amor misericordioso y perdonador.

«El don del Sacramento de la Penitencia —nos ha recordado el Papa Benedicto XVI—, no

sólo consiste en recibir el perdón, sino también en que ante todo nos demos cuenta de nuestra necesidad de perdón. Ya con esto nos purificamos, nos transformamos interiormente y así también podemos comprender mejor a los demás y perdonarlos» (7.2.2006).

Allí, ante la Virgen Madre de la Gruta, nos sentimos siempre mejores hijos de Dios y hermanos preocupados por los hermanos. Si éstos sufren o están enfermos, tratamos de acogerlos, comprenderlos y acompañarlos, como reza el slogan de la Campaña del Enfermo de este año.

Nos encontraremos, pues, nuevamente allí: Obispo, sacerdotes, enfermos, miembros de la Hospitalidad Diocesana,

agentes de Pastoral de la Salud, jóvenes, niños y mayores... Para todos hay un lugar en nuestra Peregrinación Diocesana tan bien organizada. Decidíos con tiempo. Y pensad en vuestro provecho y en la ayuda a los demás.

«El amor de Dios es la fuente y el motivo de nuestra verdadera alegría. Sigo recordando palabras del Papa actual... Cada uno de nosotros, al difundir la caridad divina, contribuye a construir un mundo más justo y solidario» (15.2.2006).

+ *Payá*

Carta enviada a D. Rafael por una joven de dieciséis años

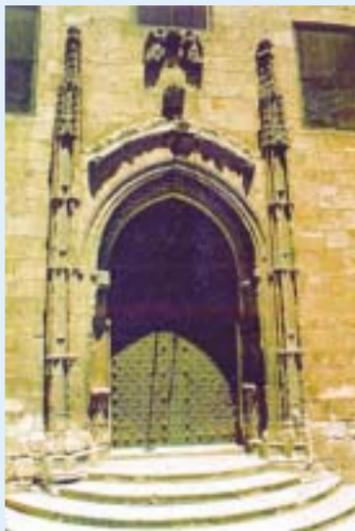
Estimado don Rafael:

Me dirijo a usted para solicitarle permiso para entrar en la Iglesia Católica. Para ser bautizada, para confirmar mi fe en Jesús y para recibir por primera vez la Eucaristía.

Soy una adolescente de 16 años y en estos dos últimos he tenido la suerte de acercarme a la figura de Jesús y de conocer su mensaje y su doctrina. Tras oír la Palabra de Dios, cambié mi conducta e hice cosas que antes jamás hubiese hecho, porque la vida de Jesús

me inspiró para llevar a cabo esas obras.

Fue en la clase de Religión, a la que me apunté un poco por casualidad, donde aprendí que ser cristiano no era sólo bueno, era maravilloso, y era algo a lo que por algún extraño motivo estaba llamada. Nunca hasta entonces pensé que tener fe fuera importante en la vida, y ahora que la tengo no sé cómo he podido crecer sin esta fe. Después de ver cómo actúan muchos cristianos que me rodean y de conocer el mensaje de Jesús a través de ellos (mi



profesora de Religión, catequista, mi sacerdote, mis amigos y amigas del grupo de la parroquia y mi novio), pues es verdad lo que dijo Jesús: «Yo soy el camino, la verdad y la vida». Ya no sé cómo explicarme. No soy buena, tengo todos los defectos de una chica de mi edad, que a veces se deja llevar por todo lo que nos ofrece la sociedad: Simplemente soy yo, con todos mis defectos y con mis pocas virtudes, pero sé (porque así lo creo) que Dios me quiere y me ayudará a ser mejor.

Espero no defraudar nunca a Dios ni a su Palabra y haré lo posible, allí donde esté, para que las cosas vayan un poco mejor y que alguien diga: ¡Será que es cristiana!

Quiero ser cristiana y seguir a Cristo, quiero pertenecer a esta parroquia de Santiago de Villena, y pertenecer a la Diócesis que usted preside, y espero que usted me dé su permiso para que esto sea posible.

Atentamente,

XXX

MISIONES

GRACIAS A LAS VOLUNTARIAS DEL SECRETARIADO DE MISIONES

Cuando nos acercamos al final de curso y estamos cerrando las actividades no quiero dar por concluido el trabajo de este secretariado sin mirar a un grupo de personas que generosamente ofrecen su trabajo y esfuerzo por las misiones.

A veces nos preguntamos ¿qué puedo hacer por las misiones?, ¿cómo puedo ser misionero si no puedo irme a otro país? Este grupo de personas ha encontrado la respuesta y realmente realizan un trabajo digno de elogio y verdaderamente misionero. En primer lugar destacar su espíritu misionero, quizás por la foto alguien pueda pensar que todas han cumplido los veinte años hace mucho tiempo, pero yo puedo afirmar que su ilusión, empuje, vitalidad y espíritu misionero es como si los tuvieran ahora. ¡Que todos conozcan a Jesús y su evangelio! es la mayor alegría de este grupo.

Son tres las acciones a las que se comprometen fundamentalmente, y que las llevan a cabo puntualmente:

1. Todos los primeros martes de cada mes, en la mañana, tienen en la sede del Secretaria-

do una reunión de formación y animación misionera con el director del mismo. A lo largo del curso se tratan temas referidos a la misión «ad gentes», a las Obras Misionales Pontificias, a las distintas campañas misioneras, etc. Como comple-



mento de esta reunión mensual, participan en las jornadas interdiocesanas de misiones que se realizan todos los años en el mes de septiembre, son unas jornadas que nos sirven para poner los motores en marcha después del verano y en el mes de enero participan en

Madrid, las que pueden, en las jornadas que la dirección nacional de las Obras Misionales Pontificias prepara precisamente para trabajadores y voluntarios de misiones, espacio donde tienen ocasión de conocer y compartir su labor con

otros voluntarios y trabajadores de otras diócesis de España.

2. Una segunda acción, muy importante para todos nosotros y que no se ve pero si se nota, es la preparación de todas las campañas misioneras que se realizan en nuestra dió-

cesis, DOMUND, Infancia Misionera... Son las que llevan a cabo la distribución de todo el material de las campañas en los diversos paquetes que después llegan a las parroquias, con la preocupación de que lleguen con el suficiente tiempo para que pueda ser utilizado en las parroquias. Gracias a ellas, todos estos años hemos podido cumplir con nuestra responsabilidad haciendo llegar puntualmente el material de las campañas.

3. La tercera acción, no menos importante y también muy misionera, es la que realizan cada una de ellas en sus respectivas parroquias como responsables o agentes de pastoral misionera. Son las que mantienen vivo el espíritu misionero de la comunidad parroquial ayudando al párroco en las diversas campañas, organizando el día mensual misionero con alguna oración o simplemente rezando ese día el rosario misionero por las misiones, recogiendo sellos usados para las misiones, propagando las publicaciones y revistas misioneras, vendiendo rosarios misioneros..., todo con auténtica vocación misionera.



JOAQUÍN CARLOS CARLOS
Director del Secretariado de Misiones

Junto a ellas, sé que hay muchas otras personas que desde las distintas parroquias están también trabajando por las misiones de manera entregada y desinteresada, en alguna ocasión hemos puesto alguna comunicación de estos grupos en esta publicación diocesana. A este grupo que acude puntualmente al Secretariado y que lleva a cabo esta tarea concreta, como a todos los grupos misioneros y personas que trabajan por la animación y cooperación misionera, quiero que llegue el agradecimiento de este secretariado de misiones y a través de éste el de todos los misioneros y misioneras que son los beneficiarios de todo nuestro trabajo, sacrificio y oración. Gracias y seguimos contando con vosotros.

ENSEÑANZA

¿EDUCANDO PARA QUÉ MODELO DE CIUDADANO?

Resulta habitual que, en este apartado, hagamos referencia a la asignatura de religión, su situación legal, las dificultades que encuentran sus profesores para impartirla dignamente... pero no es nada común que hablemos de otra materia sin aparente relación con lo eclesial. No obstante, en esta ocasión, hemos creído oportuno dedicar unas líneas a la controvertida asignatura de *Educación para la ciudadanía* explicando por qué se ha convertido en un auténtico hontanar de problemas.

Cualquiera que escuchara las razones que respaldan el que esta materia se imparta, de boca de sus defensores (hay que recordar que con carácter obligatorio a lo largo tanto de la etapa de primaria como de secundaria) podría pensar que sólo la cerrazón, la crítica destructiva o la ignorancia explicarían la negativa a su presencia. Pero nada más lejos de la realidad. Pese a los intentos obstinados de defender sus bondades una lectura de lo que no explícita, pero insinúa, y sobre todo de lo que calla, debería de hacer sonar las alar-



mas de quienes no están dispuestos a que las conciencias de los niños y adolescentes se orienten en una dirección más que discutible.

No es verdad que se trate de una asignatura inocua como tampoco lo es el que se haya hecho según los modelos europeos, ni en la forma ni en el contenido. Es un dato bien significativo el que desde el primer momento esta propuesta contara con una fuerte oposición por parte de la inmensa mayoría de los colectivos (sindicatos, padres, profesores, alumnos...) del mundo educativo, pero pese a todo siguió adelante. ¿Cuál es la función, sin duda privilegiada, que se le

tiene reservada a esta asignatura en la escuela? Veámoslo.

Cabalmente puede afirmarse que se trata de un intento de educar para la ciudadanía, el problema es en qué modelo de ciudadano se está inspirando. En primer lugar, y como telón de fondo, nos damos cuenta de que el relativismo se ha convertido en dogma y la subjetividad en principio interpretativo. La antropología subyacente se basa en la concepción de una persona absolutamente inmanente, sin referencia alguna a la apertura a la trascendencia, donde lo emocional prima desmesuradamente sobre lo intelectual y volitivo.

Por otro lado, el ser huma-

no concebido como radicalmente autónomo y constructor de sí mismo, queda incapacitado para conocer la Verdad, sencillamente, porque ésta no existe. Hay verdades, esas sí, todas ellas relativas, todas ellas negociables... Ni que decir tiene que el concepto de Bien, Dios, trascendencia... no aparece ni tan siquiera insinuado. Lo llamativo es que tampoco lo hagan otras categorías como la de honestidad, honradez, sinceridad...

En esta misma concepción de ser humano encontramos con que, en base a la ideología de género, hay una renuncia a la identidad de la persona en tanto que varón o mujer. Estas categorías, como algunas otras, no dejan de ser consideradas más allá de la mera biología como un mero producto ideológico-cultural que hay que superar...

En fin, podríamos apuntar muchas más características de esta materia, pero excedería el objetivo de este artículo. Lo que parece claro es que, con esta propuesta, en lugar de hacer una democracia basada en valores, se fomenta la invención



PABLO BALAGUER
Presidente Asociación de Educadores Cristianos

de unos valores basados en la democracia, esto es, un positivismo jurídico en el que la ética es lo que dice la ley en cada momento.

Por otro lado, la función de formar las conciencias no es una labor que en ningún caso sea competencia del Estado sino siempre de los padres o de los alumnos, en caso de la mayoría de edad, y subsidiariamente de la escuela.

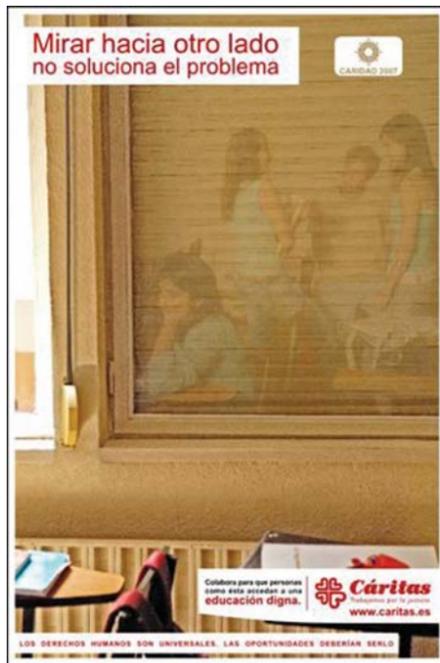
Frente a esta situación, oponerse a la asignatura refleja una verdadera preocupación por la educación. Porque una verdadera asignatura de educación para la ciudadanía, en lugar de entrometerse en lo que es decisión soberana de los padres debería de centrarse no en la acción sobre el otro, sino en el encuentro, y desde ahí, construir una escuela más integral y humanizadora.

CÁRITAS

Día de la Caridad

Recibid la felicitación del Equipo de Cáritas Diocesana de Orihuela-Alicante, en el Día de la Caridad, en el día del Corpus Christi, porque es nuestro día, el día de todos los voluntarios que trabajáis en Cáritas, el día de los colaboradores y socios que contribuís con vuestro dinero para que otros no padezcan, el día de todos los que recibís cuidados de Cáritas, el día de los sacerdotes y de las Comunidades Parroquiales que han optado por la Caridad y el Amor de Cristo como base, en sus vidas, como el valor más importante, como el mayor regalo recibido de Dios: Su Hijo vino a nosotros para que este mundo fuera posible y fuera amable y bondadoso con todas las criaturas creadas.

Es así de claro. No pensemos que podemos acallar nuestras conciencias con cumplimientos más o menos costosos, con servicios más o menos extensos, con un poco o un mucho de dinero... Si no lo hacemos con Amor, con el deseo de que todos los hombres tengan el mismo bienestar que tenemos nosotros... No podremos sentir la paz que nos ofrece el Señor.



Y no hemos de descansar. Este deseo de nuestro corazón hay que difundirlo sensibilizando a otras gentes. Haciéndoles ver que «los Derechos humanos son universales y las oportunidades deberían serlo».

Trabajemos por la dignidad de to-



MARÍA ÁNGELES AMORÓS
Directora de Cáritas Diocesana de Orihuela-Alicante

das las personas, porque sus derechos no sean pisoteados, porque todos puedan recibir una educación que les permita darse cuenta de lo importantes que son. **Una educación integral** que los diferencia de las otras criaturas y les llena el corazón de deseos de superación hasta reconocer la bondad de su Creador.

CÁRITAS DIOCESANA, junto a todas las CÁRITAS PARROQUIALES e INTERPARROQUIALES, hace realidad los deseos de nuestro Obispo de llegar hasta los últimos, hasta los más pobres, hasta los que más necesitan. Que se sientan queridos, escuchados, atendidos, como Cristo nos dice. Se lo hacemos a Él.

Os deseamos un feliz día y os agradecemos vuestra generosidad.

VOCABULARIO BÁSICO



TONI ESTEVE

DON (2)

En esta perspectiva de la gratuidad, el cristiano está llamado a dar su vida, a cambio de la vida que ha recibido para manifestar su amor y su agradecimiento. Está invitado también a dar su vida por sus hermanos, más allá de la reciprocidad. El proyecto del don cristiano apunta a superar la esperanza de recibir a cambio otro don, apunta a un «amor puro»; por eso debemos amar también a nuestros enemigos, a quienes no nos devolverán el don que les hemos hecho. *Si amáis a los que os aman, ¿qué mérito tenéis? También los pecadores aman a sus amigos* (Lc 6,27-37).

Esta llamada a dar la propia vida fue interpretada de manera explícita por los primeros cristianos en el martirio; y hoy se traduce en el servicio desinteresado del propio dinero y del propio tiempo (voluntariado, militancia) en favor de los que se encuentran en alguna necesidad y para sostener la lucha contra la miseria.

La gratuidad es una señal de identidad específica de la caridad cristiana, tal y como nos indica Benedicto XVI en su encíclica *Deus caritas est*: ...la caridad no ha de ser un medio en función de lo que hoy se considera proselitismo. El amor es gratuito; no se practica para obtener otros objetivos. Pero esto no significa que la acción caritativa deba, por decirlo así, dejar de lado a Dios y a Cristo. Siempre está en juego todo el hombre. Con frecuencia, la raíz más profunda del sufrimiento es precisamente la ausencia de Dios. Quien ejerce la caridad en nombre de la Iglesia nunca tratará de imponer a los demás la fe de la Iglesia. Es consciente de que el amor, en su pureza y gratuidad, es el mejor testimonio del Dios en el que creemos y que nos impulsa a amar. El cristiano sabe cuándo es tiempo de hablar de Dios y cuándo es oportuno callar sobre Él, dejando que hable sólo el amor. Sabe que Dios es amor (1 Jn 4,8) y que se hace presente justo en los momentos en que no se hace más que amar. Y sabe —volviendo a las preguntas de antes— que el desprecio del amor es vilipendio de Dios y del hombre, es el intento de prescindir de Dios. En consecuencia, la mejor defensa de Dios y del hombre consiste precisamente en el amor. Las organizaciones caritativas de la Iglesia tienen el cometido de reforzar esta conciencia en sus propios miembros, de modo que a través de su actuación —así como por su hablar, su silencio, su ejemplo— sean testigos creíbles de Cristo. (DCE 31c)

CONCIERTO DÍA DE CARIDAD

El 7 de junio, jueves, a las 21 horas, la Orquesta Barroca Valenciana ofrecerá un concierto en la Concatedral de S. Nicolás de Alicante promovido por Cáritas Diocesana de Orihuela-Alicante en homenaje a los



socios y voluntarios con motivo del Día de Caridad

Esta Orquesta, que interpretará las cuatro estaciones de Vivaldi, está dirigida por D. Manuel Ramos Aznar y cuenta con el virtuosismo del extraordinario violinista Stanislav Tkach.

De este concierto se venderán CD a la entrada de la Concatedral y el beneficio íntegro se destinará a los programas sociales de Cáritas Diocesana.

Os esperamos a tod@s.

Derecho a una educación digna

Los derechos humanos son universales. Las oportunidades deberían serlo



“Dichoso el hombre que ha encontrado la sabiduría... Es árbol de vida para los que a ella están asidos, felices son los que la abrazan”
Pr 3, 18

Por qué el derecho a la educación

El derecho a la educación es un derecho de acceso y de permanencia, que ha de asegurar el pleno desarrollo de la personalidad humana y el respeto a los derechos humanos. La educación ha de ser un factor de reducción de desigualdades y ha de contribuir a la equidad social.

En casi todos los países la desigualdad en educación está en las causas generadoras de la desigualdad en materia de ingresos, salud y oportunidades de desarrollo y de participación en la sociedad civil. La educación tiene el potencial de actuar equiparando oportunidades y de aportar una mayor eficiencia económica y cohesión en la sociedad.

Qué pedimos

El derecho a una educación de calidad para todos, y en especial para los colectivos más vulnerables y empobrecidos nos diseña las siguientes acciones de solidaridad y denuncia:

- 1 Considerar el derecho a la **educación digna** como un factor fundamental de desarrollo.
- 2 **Concienciar a nuestra sociedad** de las desigualdades educativas que afectan especialmente a las personas, colectivos y países con menos ingresos.
- 3 Reclamar el cumplimiento del Objetivo del Desarrollo del Milenio en cuanto a lograr la **enseñanza primaria universal** para el año 2015.
- 4 Mejorar la **calidad del proceso de enseñanza/aprendizaje** que se establece en la interacción entre el alumnado y el profesorado.
- 5 Apoyar las iniciativas que instan a los gobiernos de los países empobrecidos a que elaboren y pongan en marcha **estrategias nacionales de educación** orientadas a garantizar la universalidad y la gratuidad de una enseñanza de calidad para todos sus habitantes.



ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR: UN DERECHO, UN DEBER, UN DON DE DIOS

1. UN DERECHO, UN DEBER, UN DON DE DIOS

La presencia de la religión en el marco educativo, tantas veces lo hemos repetido, no es fruto de un privilegio de la Iglesia sino, entre otras razones, del derecho que tienen los padres a que sus hijos reciban la formación religiosa y moral que esté de acuerdo con sus propias convicciones. Sabemos además que no hay derechos sin deberes. Los padres, por ello, no pueden desatender su obligación en la educación cristiana de sus hijos ni tampoco el Estado y la Iglesia desentenderse de prestar a las familias todas las ayudas necesarias para facilitar el ejercicio de ese derecho. Solemos olvidar que lo más hermoso que tenemos nos ha sido dado: la vida, el amor, la fe. También una verdadera educación cristiana es un don puesto que nos ayuda a descubrir la llamada a la plenitud humana y la filiación divina que Dios hace a cada uno de nosotros.

2. LA ASIGNATURA DE RELIGIÓN EN LA LOE: nuevos recortes en horario y evaluación

En Educación Infantil tan sólo sabemos que se incluirá en el segundo ciclo de este nivel educativo.

En la Educación Primaria los alumnos podrán optar entre las enseñanzas de religión y una *debida atención educativa*.

En Educación Secundaria Obligatoria nos encontramos, por su parte, con una triple vía. Por un lado están las opciones confesionales de la enseñanza de la religión, por otra la asig-

“ Si cuidamos y formamos las dimensiones del ser humano: social, psicológica, afectiva, intelectual, espiritual..., nuestro futuro, nuestros hijos, podrán llegar a ser piratas, bomberos, futbolistas o enfermeros, pero serán PERSONAS...”

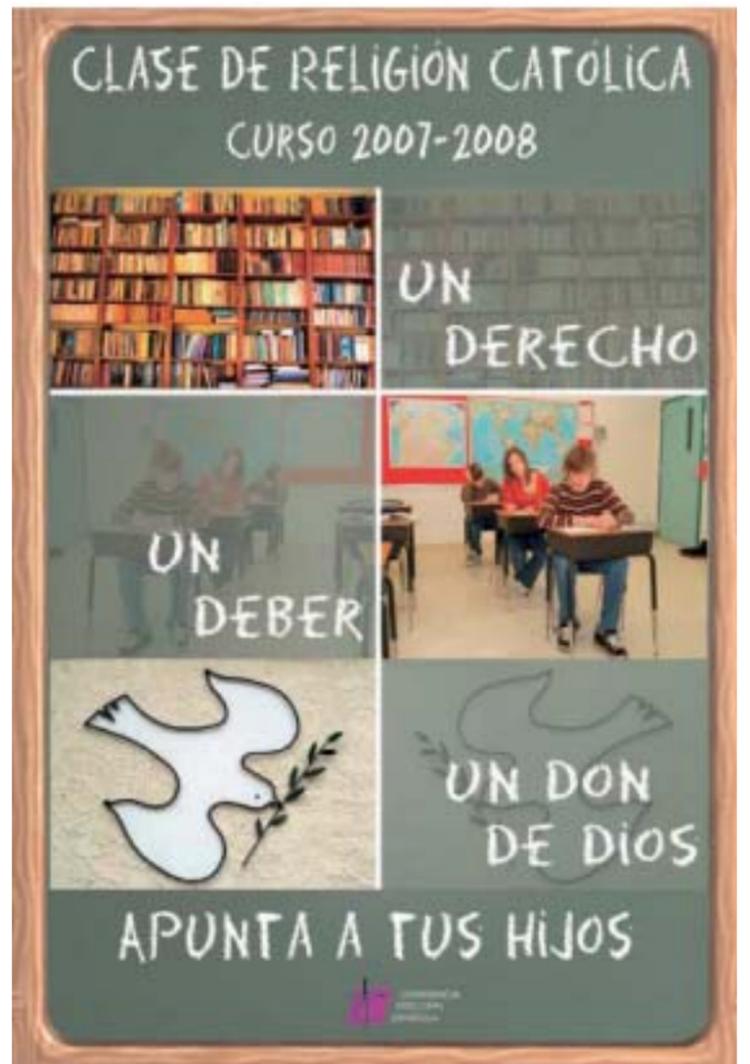
natura de *Historia y cultura de las religiones* y por último, para quienes no opten por ninguna

de estas opciones, el centro educativo tendrá que disponer de una *debida atención educativa*.

En el primer curso de **bachillerato** la oferta volverá a constar de las opciones confesionales y de la *debida atención educativa*.

Hay que hacer notar, que la citada *debida atención educativa* no aparece concretada de manera podría interpretarse como exención de hecho. Por otro lado, es necesario subrayar el recorte horario en la ESO (de 6 a 5 horas semanales) que no obstante intentaremos salvar en nuestra Comunidad Autónoma por las competencias horarias que tiene conferidas.

También en la evaluación en la etapa ESO se da una merma de su alcance (que ya existía en bachillerato) de manera que las notas de la asignatura de religión no computarán en las convocatorias en las que deban entrar en concurrencia los expedientes académicos, ni en la obtención de la nota media a efectos de la admisión de alumnos, cuando hubiera que acudir a ella para realizar una selección entre los solicitantes.



3. FORMACIÓN INTEGRAL PARA FORMAR PERSONAS

Historia de un niño que quería ser PERSONA.
—¿Qué quieres ser de ma-

yor? —le preguntaron a Marcos cuando tenía 5 años.

—Quiero ser pirata del Caribe —respondió.

—¿Qué quieres ser de mayor? —le preguntaron dos años más tarde.

—Persona —contestó.

—¿Persona? —repetían asombrados los que le oían decir eso.

—Sí, me han dicho que, si eres PERSONA, puedes llegar a ser lo que quieras.

Los educadores formamos personas, lo más sagrado en esta vida. Y lo hacemos de manera integral, es decir, cuidan-

do todas las dimensiones del ser humano: social, psicológica, afectiva, intelectual, **espiritual...** Debemos ser capaces, hoy en día, los educadores y los padres, como principales educadores de sus hijos, de proporcionar todas las herramientas necesarias que les ayuden a formarse como personas, a entender la sociedad en la que viven y actuar críticamente en ella. Para ello, el estudio de la **asignatura de religión católica** ayuda a formar, según las convicciones de los padres, personas capaces de integrarse, comprender y actuar en la sociedad en la que nacen y se desarrollan.

Si cuidamos y formamos esas dimensiones, nuestro futuro, nuestros hijos, podrán llegar a ser piratas, bomberos, futbolistas o enfermeros, pero serán PERSONAS formadas en todas las dimensiones del ser humano.

4. JESUCRISTO ES LA RESPUESTA

Muchas veces nuestra vida se divide en pequeños tramos de un camino mucho más grande; al final de cada uno de esos tramos vemos la llegada: unas veces es acabar el instituto y poder llegar a la Universidad, otras es encontrar un trabajo, o incluso otras veces, esa llegada puede ser tener una familia, hijos, nietos...

En cada una de esas etapas por las que pasan nuestras vidas, estamos rodeados de mil cosas que nos influyen y en cierto modo van moldeando nuestra manera de ser y de actuar. En muchas ocasiones, los valores que la sociedad en la



que vivimos transmite no son los más idóneos si consideramos a

la solidaridad, la justicia, el esfuerzo... pilares básico en la formación de nuestros alumnos.

Pero convivir con la sociedad que nos rodea es además de inevitable muy necesario, por eso pensamos que los alumnos deben tener modelos en los que puedan ver ese proyecto de vida que todos vamos construyendo día a día. La clase de Religión propone el modelo de vida de Jesús, basado en el respeto, la tolerancia, la cercanía al más necesitado... y sobre todo propone un modelo de proyecto de vida apoyado en la fe y la esperanza.

5. ¿PASATIEMPO?

Ordene las casillas siguientes de modo que aparezca un mensaje comprensible para toda persona de buena fe que valore una enseñanza plural y de calidad, propia de una sociedad democrática madura:

| | | | |
|----|-----|------|-----|
| RE | LI | GIÓN | CON |
| RA | ZÓN | Y | CO |
| RA | ZÓN | ¿ | NOS |
| E | LI | GES | ? |

Si Vd. no ha podido leer la frase, seguramente no sea por causa de la religión en la escuela; ¡simplemente se olvidó de ir a la escuela!

“ La clase de Religión propone el modelo de vida de Jesús, basado en el respeto, la tolerancia, la cercanía al más necesitado... y sobre todo propone un modelo de proyecto de vida apoyado en la fe y la esperanza.

6. PERFIL DEL PROFESOR DE RELIGIÓN

¿Qué identifica a un profesor de Religión?

- Persona creyente e identificada con el Magisterio de la Iglesia Católica.
- Consecuente en su vida con lo que enseña.
- Enviado por la Iglesia a través de la MISIO CANÓNICA otorgada por el Obispo.
- Por la Missio recibe la confianza del Obispo, el profesor enseñará en sintonía con la Iglesia y con el Evangelio.

¿Qué títulos se exigen a los profesores de Religión?

- Igual que al resto de los docentes, según los niveles, es decir, Diplomado para Educación Primaria y Licenciado para Educación Secundaria.



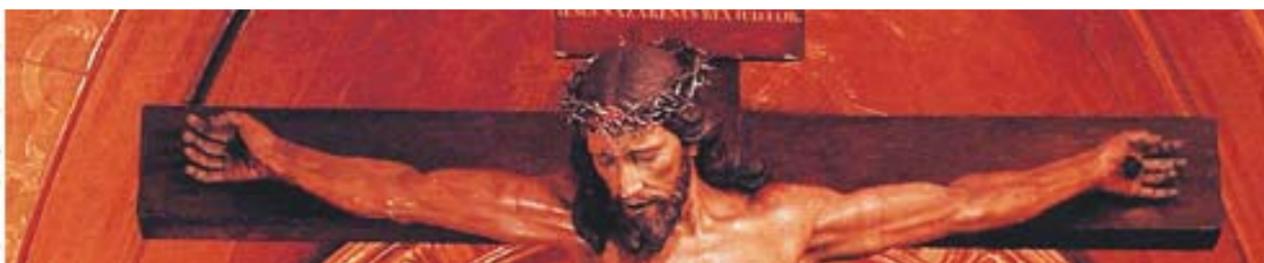
- Además otro título llamado D.E.I. (Declaración Eclesiástica de Idoneidad).
- Título expedido por La Conferencia Episcopal Española después de estudiar 3 ó 5 años (Diplomado o Licenciado), en un Instituto Superior de Ciencias Religiosas.
- La D.E.I. supone:
 - Formación teológica a nivel universitario.
 - Didáctica de la Religión adecuada a la edad de los alumnos.

¿Actualizan estos profesores sus conocimientos?

- Todos los años asisten a cursos de formación permanente donde se actualizan sus conocimientos teológicos y pedagógicos.
- Estos cursos están apoyados por los CEFIREs. (Centros de formación del profesorado).



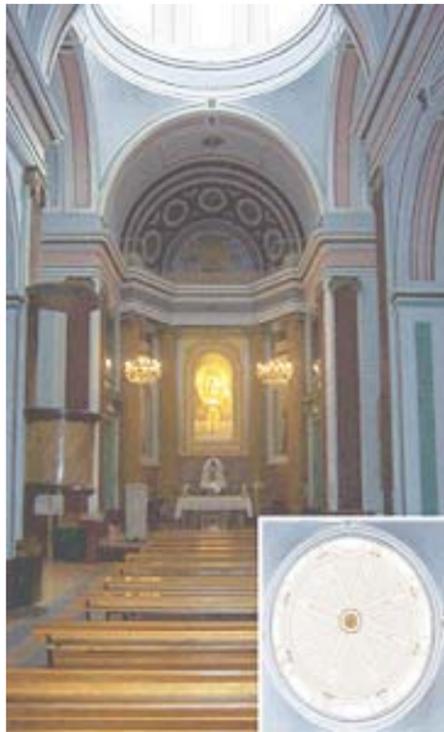
DIOCESIS
D ORIHUELA-
ALICANTE



CRÓNICAS

Restauración del templo parroquial de San Jaime de Relleu

Nuestro obispo, D. Rafael, visitó el pasado 29 de abril la iglesia parroquial de San Jaime de Relleu con ocasión de la restauración del templo. El momento culminante fue la Eucaristía presidida por D. Rafael,



que estaba acompañado por los sacerdotes del arciprestazgo, y de numeroso pueblo, encabezado por las autoridades municipales.

Al finalizar la Eucaristía, el párroco, Juan Berchmans, dirigió unas palabras muy emotivas dando las gracias a todos por el esfuerzo realizado. «Mi primera palabra necesariamente tiene que ser ¡Gracias!... Hoy y en este momento, la parroquia de Santiago Apóstol de

Relleu es la Catedral porque está el Obispo, Pastor de nuestra diócesis que nos preside y acompaña. Nuestro Obispo viene a vernos, a conocernos, a enseñarnos, a bendecirnos a todos, a nuestras familias, nuestros trabajos, esfuerzos e ilusiones, a confirmarnos en la fe; a acercarnos más a Dios y a nuestra madre Santísima; a celebrar en Relleu el Misterio Pascual de Cristo en este tiempo de gloria y Resurrección y a inaugurar el templo parroquial ya restaurado».

El párroco finalizó sus palabras de agradecimiento dirigiéndose a la patrona: «Hablar de la Mare de Déu del Miracle en Relleu, es hablar de lo más íntimo y amado. Aquí en este templo, casa de Dios y casa de todos, la tenemos en su camerino más hermoso que nunca, adornada con la belleza del arte y siempre acompañada de sus hijos, todos, grandes y chicos, jóvenes y viejos, mozos y ancianos que acuden ante su venerada imagen a suplicar y a agradecer, a pedir luz y acierto en el arduo y difícil caminar de la vida, con la rotunda confianza de la oración de San Bernardo, "acordaos, Madre, que jamás se ha oído decir que nadie que ha acudido a vuestra protección solicitando vuestro amparo, haya sido abandonado de Vos". Relleu da fe de la eficacia de la oración y súplica a la Mare de Déu, omnipotente intercesora ante su divino Hijo. Ella nos mira siempre, nos escucha siempre y como hoy y todos los días, nos dice "haced lo que Él os diga", lo que diga su Hijo Jesucristo, que aquí en el sagrario, vivo y presente, nos mira, nos ve y nos oye».

Encuentro de alumnos del colegio Lope de Vega de Benidorm con el Obispo

El pasado 10 de mayo, en los salones de la parroquia de Ntra. Sra. de Gracia de Alicante, nuestro Obispo, D. Rafael, tuvo un encuentro con los alumnos del colegio internacional Lope de Vega de Benidorm. Fueron unos momentos muy cálidos los que vivieron los jóvenes

con la experiencia de dialogar con su Obispo. Don Rafael invitó a los alumnos a un compromiso de reflexión por la búsqueda de la vocación de cada uno de ellos. También los educadores que asistieron al encuentro salieron reforzados y animados en el compromiso con su fe.



CARTA ABIERTA A MANOLO ALCARAZ

Manolo, esta carta que te dirijo ahora, antes que abierta, es una carta debida. Por los motivos que ahora expondré, creo que te la debía.

Me explico: Cuando hace cuatro años, fuimos los de la Comisión Diocesana para el Diálogo con la Cultura al encuentro del Director de la Sede Universitaria en Alicante, no sabíamos con quien nos íbamos a encontrar. Bueno, sí, sabíamos que era Manolo Alcaraz. Algo habíamos leído de lo que escribías, pero ¿qué sabíamos de ti? ¿Alguno de tus artículos en los que nos zaherías, si la cosa se prestaba?

Nosotros teníamos una encomienda de nuestra Iglesia: *dialogar*, con cualquier instancia, no sólo no confesional, incluso no creyente, que en Alicante quisiera hacerlo con nosotros. ¿Dónde? ¿Con quién? ¿Por dónde empezar?

Pensamos que para dialogar lo primero es acercarse, por lo tanto teníamos que salir de nuestros rincones, templos y salones parroquiales y acercarnos a los foros en los que hoy se habla, se discute, se propone y se dialoga.

Hicimos nuestra lista de aquellos lugares a los que nos parecía que podíamos acercarnos. No todos los lugares que hay en la ciudad sino, sólo, a aquellos a los que nosotros podíamos tener acceso en razón de nuestro tiempo y de nuestras limitaciones.

Elegimos, entre otros, la Sede, que se estaba convirtiendo en un lugar de referencia y encuentro entre gentes diversas, y de diversas posturas; pero se nos planteaba un interrogante:

¿Cabríamos nosotros allí? ¿Nos aceptarían?

Quizás no sepas, Manolo, que los cristianos en general, tenemos hoy la impresión de molestar en los foros públicos, sobre todo en los de la nueva intelectualidad, donde creemos que somos rechazados a priori, sólo por ser creyentes. Aunque tenemos cosas interesantes que aportar, tenemos el prejuicio de que no se nos va a aceptar. Pero, como al mismo tiempo, tenemos algo de audaces, nos dijimos: «Vamos a ir. El no ya lo tenemos».

Incluso buscamos unos amigos comunes que nos hicieran de intermediarios. (¿Recuerdas a Séfora?).

¡Vaya sorpresa nos diste!, Ahora me da cierto reparo en comentarlo, porque tu acogida fue, sobre todo, normal y natural, fue eso: acogida entre personas. (Ya te he dicho que esperábamos un re-

chazo, o reticencias, por parte tuya. Sabíamos que eras agnóstico, o cercano al agnosticismo, y creíamos que eso te podía hacer tomar distancias de todo lo cristiano. ¡Qué error!).

Nos salimos de aquella primera entrevista con mucha alegría, ya que encontramos lo que andábamos buscando: se podía dialogar contigo, y de manera seria y amigable. ¿Sabes? Nos dis-

te más de lo que esperábamos, porque no sólo nos ofreciste las instalaciones de la Sede, sino que además nos hiciste estar allí *como en nuestra casa*, que esa fue la frase que usaste. Nos diste una lección práctica de saber estar y de saber hacer. Dialogar no son buenas palabras, sino práctica de un ejercicio

de escucha que tú sabes.

Para ser sincero he de decir que, en alguna ocasión, incluso he notado tu trato hacia mí, y hacia los de la Comisión, de cierta deferencia.

Durante este tiempo, tu relación nos ha servido para tener claro que es posible el diálogo entre la fe y la cultura, pues personas como tú hacen creíble que es posible caminar juntos, aunque se tengan planteamientos y opiniones diversas, y aunque eso lleve a un ejercicio de la crítica mutua que, bien ejercido y asumido, nos lleva a todos a mejorar.

Y si todos los motivos anteriormente expuestos, son los que me llevan a decirte que mi carta es una carta **debi-**da, de agradecimiento, es la certeza contrastada en tantas ocasiones de que *es posible el diálogo*, la que me lleva a dar a conocer esta experiencia, y a hacer esta carta **abierto**, ya que da la impresión de que, hoy, muchos se empeñan en romper puentes, y creo sinceramente que experiencias como las que hemos vivido, gracias a ti, en la Sede, marcan un camino, bastante alejado de los sectarismos y de las posturas de prejuicio.

Cuando los retos a los que se ve abocada la humanidad, también la parcela alicantina, son tan grandes, es reconfortante escuchar voces, como la tuya, de apuesta por un desarrollo sostenible y por una cultura integradora, más allá de planteamientos puramente economicistas. El principio: *pensar globalmente, actuar localmente*, lo has ejercido en la Sede haciendo que fuera un lugar de encuentro, y de convivencia. Nosotros, al menos, lo hemos experimentado así.

GINÉS PARDO GARCÍA
Presidente de la Comisión Diocesana
para el Diálogo Fe-Cultura



Cada vez más, necesitamos tu compromiso

Entrevistamos a D. Francisco Martínez Noguera, Ecónomo Diocesano



¿A QUÉ DESTINA LA IGLESIA EL DINERO QUE RECAUDA DE LA ASIGNACIÓN TRIBUTARIA?

—Fundamentalmente a cuatro cosas: sostener el culto divino, sustentar honestamente al clero y demás ministros, hacer obras de apostolado, y hacer obras de caridad, sobre todo con los más necesitados.

¿QUE QUIERE DECIR ESO DE «SOSTENER EL CULTO DIVINO»?

—Entre otras cosas cuidar, mantener y restaurar las iglesias donde el culto se celebra. Son muchas las parroquias que no pueden mantenerse por sí mismas ni repararse. Necesitan de nuestra ayuda.

DICE USTED: «SUSTENTAR HONESTAMENTE AL CLERO». ¿CUANTO GANA UN CURA?

—En esta Diócesis de Orihuela-Alicante los sacerdotes en activo reciben como retribución 625 euros mensuales en 14 pagas anuales, más 240 euros que les aporta la parroquia, más 10 euros por trienio, más vivienda, luz agua y teléfono. Los que ya han cumplido los 65 años y se han jubilado cobran de la Seguridad Social 481 euros mensuales, más un complemento de ayuda asistencial de 384 euros, en 14 pagas anuales.

¿QUÉ ES ESO DEL SAGRADO APOSTOLADO?

—Es toda la actividad que desarrolla la Iglesia, a través de todos sus miembros, con niños, jóvenes, adultos y ancianos, a través de labores formativas, educativas y catequéticas con el fin de conseguir que el espíritu y modo de vida del Evangelio llegue a los corazones de todos los hombres. Esta actividad hace mucho bien a cada uno y a la sociedad pues crea ciudadanos responsables y abiertos a la solidaridad.

¿Y LO DE LAS OBRAS DE CARIDAD?

—Son también muchas, y vuelvo a insistir, «sobre todo con los más necesitados». El Evangelio lo dice con mucha claridad: «A quien te pide, dale». Son muchas las Asociaciones, Congregaciones e Instituciones de la Iglesia que tienen como actividad fundamental el ejercicio de la caridad, y muchos los que se benefician de sus labores caritativas, asistenciales y sociales.

¿Y TODO ESTO DEPENDE DE QUE PONGAMOS LA «X» EN LA DECLARACIÓN DE LA RENTA?

—No, pues la Iglesia y sus instituciones, con X o sin X, viven y han vivido durante siglos este espíritu. Pero no cabe



duda de que destinar la parte correspondiente de la Asignación Tributaria a ayuda de la Iglesia potencia muchísimo estas labores. Además, no está reñido con poder ayudar a

otras entidades, pues poniendo la X en la casilla correspondiente a la Iglesia Católica también puedes ponerla en la de otros fines. No son incompatibles ni excluyentes.

Joven y sacerdote

—¿Por qué no escribes algo sobre los sacerdotes jóvenes?

—Eso digo yo, ¿por qué no?

Y me puse a pensar. Y, al pensar, comprendí que son bastantes los sacerdotes jóvenes en nuestra diócesis (en números absolutos). Jóvenes, pero distintos, aunque es inevitable lo común de la edad. Por eso decido escribir, pero en singular, pensando en quien me pidió escribir. No tengo inconveniente, sin embargo, en generalizar cuando parezca oportuno.

Joven y sacerdote. Las dos dimensiones son compatibles. Pero lo son siempre en el hombre que eres. Ante todo, no olvides que eres hombre: el sacerdocio es un don venido al hombre. Dios llama a hombres y los introduce en el mundo nuevo nacido de Cristo, muerto y resucitado. Realidad y promesa; «ya, pero todavía no».

Sin dejar de ser hombre,

pero configurándote con Cristo, tienes que amar la Naturaleza, el Mundo (no según S. Juan, sino como lo entendemos nosotros) y, sobre todo, a tus hermanos, los que habitan el mismo mundo y tiempo que tú. Pero ámalos realmente, no «virtualmente». Nunca tengas miedo de amar. Para lo cual has de aspirar a sentirte libre, con el objeto de mostrar a todos los que puedas la realidad de una vida nueva «ya aquí»:

- Libre para usar de los bienes de la Tierra: a ti no se te ha llamado a ser sacerdote para enriquecerte, sino para disponer de tus cosas en beneficio de quien lo necesite. Hay que aprender, porque no es fácil. Y, ojo, porque la riqueza es el dios incompatible con el Señor. Usar bien de los bienes de la Tierra y del tiempo nos pone en condiciones para usar bien los de la Tierra Nueva y del Tiempo Nuevo.

- Libre para crear y vivir re-

“ Libre para usar de los bienes de la Tierra: a ti no se te ha llamado a ser sacerdote para enriquecerte, sino para disponer de tus cosas en beneficio de quien lo necesite. Hay que aprender, porque no es fácil. Y, ojo, porque la riqueza es el dios incompatible con el Señor.

laciones nuevas «según el Espíritu», no para temer, y mucho menos para negar las relaciones humanas. Estas relaciones nos ayudan a descubrir la riqueza inagotable de la relación con Dios. Dentro de ellas, sumérgete en la intimidad; practica la amistad, pero no sólo entre compañeros de sacerdocio sino con quienes puedan salir a tu encuentro. Y no olvides a tu «maestro espiritual».

- Libre para usar de ti mismo. Ya no te posees a ti mismo porque has entregado tu persona a Otro. Es Él quien dispone de ti, con tu colaboración, claro. Siéntete, pues, disponible. Que nada ni nadie se interponga entre Él y tú: ni el lugar, ni el cargo, ni los bienes, ni la fama, ni la llamada «familia» (¡cuántas excusas en nombre de la familia!). Tu encuentro con Él, tu relación de intimidad ha de ser «siempre y en todo lugar».



FRANCISCO BERBABÉ

Una última cosa, por ahora. Si ya eres sacerdote, suelta el Seminario. Para ti ya es pasado, aunque lo recuerdes con cariño. Vuelve libremente a él cuando quieras, pero no ya como tu casa, porque vives entre los hombres, en tu casa de sacerdote, que está, digo yo, donde están ellos. Trata con tus compañeros, pero no te apegues a ellos. Con ellos, habla de lo que Cristo os pide, de lo que os da, y de la vida que llegará a otros a través de vosotros.

No es posible decir más, ahora, pero siempre podremos disponer de tiempo para que todo esto se despliegue. Recibe un abrazo.

NEOCATECUMENADO PARROQUIAL

28 años peregrinando al santuario de Ntra. Sra. de las Virtudes de Villena

El día 1 de mayo, como ya es tradicional, las comunidades del Neocatecumenado Parroquial han pere-

menzar este mes dedicado especialmente a ella, poniéndonos a sus pies en oración.

Comenzó el día con una

la Virgen, porque en ese corazón es donde encontramos a Jesús. Nos recordó que el programa del cristiano es el amor y como María vivió del amor y para el amor, y que a los pies de la Madre no veníamos para saber más sino a que nos ayude a vivir mejor lo que sabemos. Después de la hermosa reflexión, nos reunimos por grupos para poner en común lo que el Espíritu Santo nos había sugerido a cada uno.

Terminamos la mañana con la celebración de la Eucaristía presidida por José Abellán que nos felicitó por ser fieles cada año y volver a recordar que nuestro movimiento nació a la sombra de la Virgen de las Virtudes, en Villena, y así reestrenar cada año su origen, vocación y misión. Nos animó a seguir trabajando y sobresalir en el trabajo bien hecho, unidos al Señor, ya que la vida de unión con Él trasciende el ámbito personal y se manifiesta en el modo de trabajar, en el trato con los demás, en la familia,

etc. Sólo si estamos unidos a Cristo los laicos cumpliremos debidamente nuestras obligaciones en medio del mundo, en

todos y donde, como siempre, reinaron la alegría y el buen humor, pero también recibimos mensajes que llegaron a nues-



grinado al Santuario de Nuestra Señora de las Virtudes en Villena. Miembros de las comunidades de Alicante, Algorfa, Benijófar, Calpe, Callosa de Segura, Matola, Elche, Rojales y Villena, hemos querido visitar a nuestra madre María y co-

ofrenda de flores para la Virgen y alimentos para compartir con los más necesitados... Seguidamente, se rezaron laudes y se hizo una reflexión a cargo del sacerdote José Luis Casanova Cases en la que nos invitó a vivir el día a día en el corazón de



las circunstancias ordinarias de la vida. Especialmente invitó a los jóvenes allí presentes a llevar a otros jóvenes lo que no tienen, a Cristo.

A la comida fraterna siguió la tradicional fiesta de sobremesa en la que participamos

tro corazón. Terminó la tarde con el rezo del Santo Rosario a los pies de la Virgen dándole gracias por el día tan hermoso que habíamos vivido. Con el corazón lleno de paz y de alegría nos despedimos hasta el año que viene, si Dios quiere.

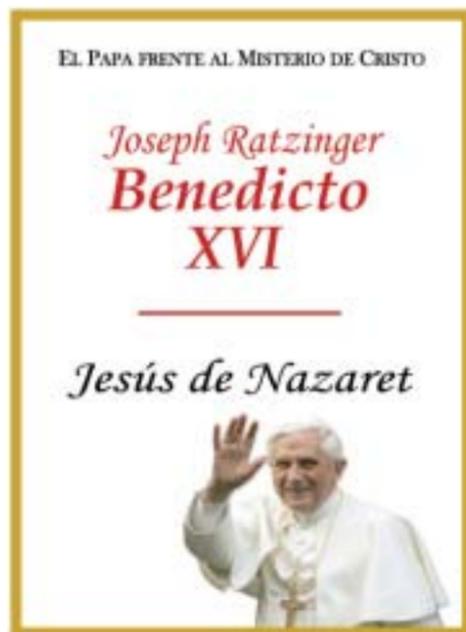
EL LIBRO DEL PAPA

VITTORIO MESSORI para LA RAZÓN

Desde las primeras líneas del prólogo de su *Jesús de Nazaret*, Joseph Ratzinger (como prefiere que se le llame, porque en este caso escribe como estudioso a nivel privado), explica por qué, con una especie de urgencia, ha dedicado a su libro «cada momento libre» incluso tras la «elección a la sede episcopal de Roma».

Y explica por qué («no sabiendo cuánto tiempo y cuántas fuerzas me serán todavía concedidas») ha decidido anticipar en forma de libro los capítulos centrales del texto, los que hablan de la vida pública del Nazareno, lanzando una reflexión sobre «los evangelios de la infancia» y el «misterio pascual», es decir, los relatos de su pasión, muerte y resurrección.

Ratzinger explica esta prisa utilizando una expresión muy significativa, que parece contrastar con su tono siempre tan mesurado y equilibrado. Si ha decidido acudir a las mismas raíces, al mismo Fundador, es porque existe hoy «una situación dramática para la fe». Fe que se disuelve si no se combate la agresión —que viene también de cierta «intelligentzia» católica— a la verdad histórica de los relatos evangélicos según la cual Cristo, el Mesías, el Hijo de Dios anunciado sería una construcción tardía con poco o nada que ver con el «Jesús de la Historia, un oscuro predicador como tantos otros en el seno de la tradición judía». «Ha penetrado profundamente en la conciencia común de la cristiandad», escribe el Papa, «la im-



presión de que sabemos bien poco sobre el verdadero Jesús, que sólo la fe en su divinidad habría plasmado su imagen».

Este libro, por tanto, quiere ser un instrumento para «comenzar de nuevo», para avanzar en la reevangelización auspiciada con insistencia por Juan Pablo II. Así, nos hallamos ante unas páginas pensadas para visitar, reafirmar, salvaguardar el fundamento del edificio cristiano.

Aunque soy alérgico a las hipérboles periodísticas, esta vez adjetivos como «precioso» si no «decisivo» (para los creyentes, y quizá no sólo para ellos) me parecen aplicables al Jesús del teólogo

El libro que nuestro profesor comenzó como cardenal y ha completado como Pontífice, parece estar en la línea del grito de aquel a quien él siempre llama «mi venerado y amado predecesor». Sí, aquel «¡No tengáis miedo!» de Juan Pablo II resuena también en estas páginas que no temen a la crítica de los sabios, que la respetan, que toman cuanto en ella hay de positivo, pero que van más allá.

bávaro, que celebra su 80 cumpleaños, y ya dos como Vicario de aquel Cristo del que aquí se habla. Mientras en las actuales listas de libros más vendidos proliferan títulos que se compadecen de la inocencia o denuncian la ignorancia de quienes se obstinan en llamarse creyentes, he aquí un Papa-profesor que desplaza a pequeños y grandes «maestros de la sospecha», mostrándose más al día que todos ellos.

Abundan por las librerías libelos que se supone que deberían demostrar que «ya no se puede ser cristiano», asumiendo la propaganda de polemistas decimonónicos, repitiendo las trituras mediocridades de farmacéuticos y notarios de la provincia masónica. Así, al final, un especialista como él, de vuelta de cada teoría, sistema o método, consciente de cada objeción, puede concluir que, si se quiere alcanzar a Jesús, «se puede uno fiar de los Evangelios», y que no es cierto que la búsqueda histórica esté en irreversible desacuerdo con la fe. Al contrario, al final puede confirmarla.

El libro que nuestro profesor comenzó como cardenal y ha completado como Pontífice, parece estar en la línea del grito de aquel a quien él siempre llama «mi venerado y amado predecesor». Sí, aquel «¡No tengáis miedo!» de Juan Pablo II resuena también en estas páginas que no temen a la crítica de los sabios, que la respetan, que toman cuanto en ella hay de positivo, pero que van más allá.

LAICAS Y LAICOS

EL CRISTIANO A PIE DE CALLE



Vivir la fe en la calle, es nuestra opción como laicos, es nuestro derecho como bautizados. Transmitir la esperanza allá donde nos encontremos, de forma personal o asociada. Pero también es nuestra obligación como cristianos, romper los miedos que nos aletargan en nuestras parroquias y hogares.

«Los seglares, cuya vocación específica los coloca en el corazón del mundo y a la guía de las más variadas tareas temporales, deben ejercer por lo mismo una forma singular de evangelización. Su tarea primera e inmediata no es la institución y el desarrollo de la comunidad eclesial, sino el poner en práctica todas las posibilidades cristianas y evangélicas escondidas, pero a su vez ya presentes y activas en las cosas del mundo» (Evangelii Nuntiandi).

En nuestra diócesis se integran 52 movimientos y asociaciones de apostolado seglar y otros 7 dentro de Acción Católica. Somos muchas personas trabajando en la Iglesia local, en nuestro entorno más cercano. Movimientos y asociaciones regidos por criterios de eclesialidad expresados en la solidaridad con los pobres, la presencia pública y el protagonismo seglar.

Nuestra misión es llegar a cada rincón del mundo, animar a todos los miembros asociados para que asuman responsabilidades, y a ser conscientes de que somos expresión de la comunión y misión eclesial. Debemos por tanto abrir nuevos caminos y buscar nuevos métodos para el anuncio del Evangelio. Com-

partir nuestra experiencia del amor de Dios, nuestra vida con Dios como centro. Y formarnos, porque en un mundo tan complejo la formación del cristiano se convierte en fundamental para dar razón de nuestra fe.

Hemos celebrado Pentecostés como la venida de un Espíritu que nos renueva, que nos envía y guía

“Es tiempo de discernir qué nos pide el Señor en la Diócesis, en los movimientos y asociaciones, en nuestra vida cristiana.”

en la tarea evangelizadora. Debemos por tanto profundizar en nuestra condición de discípulos, necesarios en la acción misionera. El nuevo Plan Diocesano de Pastoral parece encaminado hacia la revitalización de la Parroquia como eje pastoral y los laicos tenemos mucho que decir en esta cuestión. La participación en los Consejos Parroquiales, el trabajo dinamizado y celebrado desde la «Comunidad de comunidades» no sólo es necesario, es fundamental.



LUIS JAVIER MOLINA JALDO
Director del Secretariado de Movimientos y Asociaciones

Es tiempo de discernir qué nos pide el Señor en la Diócesis, en los movimientos y asociaciones, en nuestra vida cristiana. Somos ejemplo de nuevas formas de vida cristiana dentro de la Iglesia, a veces incómodas, pero siempre necesarias. Por eso es importante celebrar lo que somos, lo que vivimos. Compartirlo desde los cauces que se nos ofrecen, como la Asamblea Diocesana de Pastoral, los cursillos de laicos, el Instituto de Ciencias Religiosas, los ejercicios espirituales, los secretariados y delegaciones diocesanas, los encuentros y jornadas, las comunidades y grupos, movimientos y asociaciones...

Por eso, el laico no puede quedarse esperando y dormido en la parroquia. Tiene que salir al mundo, compartir la alegría de la fe y los dones recibidos. Y vivirlo en medio de la sociedad, en nuestras realidades particulares, en comunión con nuestro Obispo y desde el esfuerzo común.

FORMACIÓN

MIGUEL RIQUELME
POMARES
Delegado de Laicos



El salto a la corresponsabilidad

Cualquier cristiano laico con un cierto recorrido y formación tiene claro su derecho y su deber de participar y colaborar en las tareas de la Iglesia. El eslogan «Casa de todos, cosa de todos» caló bastante entre nosotros. Hay una conciencia generalizada de que «todos los cristianos somos Iglesia» y que la Iglesia es «cosa nuestra».

Pero no basta la participación que, para ser plenamente eclesial ha de dar el salto a la corresponsabilidad. Ésta no es lo mismo que colaboración, término que parece sugerir el «prestar ayuda» a quien ha tomado la decisión y la responsabilidad de hacer algo. Corresponsabilidad se distingue de la pura colaboración por dos rasgos:

—porque intenta asociar a los participantes en el proceso de gestación de las iniciativas y acciones eclesiales y no sólo en el momento de su ejecución;

—porque induce en los que colaboran una preocupación por la totalidad de las acciones eclesiales, no sólo por la parcela de acción que cada uno realiza.

Quizás hemos heredado una Iglesia excesivamente clerical. Es tarea de todos el hacerla más laical. Educar en la corresponsabilidad no es sólo primariamente un modo de responder a la escasez de vocaciones sacerdotales, sino una manera concreta de reconocer y promover la «plena ciudadanía» y la misión irremplazable del laicado en la Iglesia.

Para avanzar en este terreno es preciso superar algunas posturas eclesiales en el orden del saber, del valer y del poder en la Iglesia.

Sant Marçel·lí Champagnat, el 6 de juny

La vida d'este sant és un exemple de la riquesa de vida cristiana que prové de la devoció a Maria, ja que, en una època especialment difícil, dugué avant una gran treball apostòlic i educador posant-se baix la protecció de la Mare de Déu.

Marcel·lí nasqué en el si d'una senzilla família, a la població francesa de Marllhes, en la vall del Loira, l'any 1789, just en els primers moments de la Revolució Francesa. El primer dia d'escola el mestre li demana que lliisca la lliçó. Un company s'avança a ell i el mestre li clava una galtada. Marcel·lí torna a casa i li diu als seus pares:

—No tornaré a escola.

I encara que van insistir-li, Marcel·lí no va tornar a escola i va aprendre diversos oficis que van forjar el seu caràcter,

un caràcter fet d'una forta iniciativa individual i de capacitat per al treball i els negocis. Però als 14 anys, responent a una crida de vocacions que fan els capellans de la diòcesi, decideix fer-se'n i entra al seminari menor. Els estudis són difícils i la conducta de Marcel·lí no és la millor. Els seus formadors sentencien que no serveix per a capellà. Però ell s'aplica i s'esforça: el seu comportament millora i el seu objectiu s'apropa.

Així, l'any 1816 és ordenat sacerdot, i al dia següent visita, amb dotze companys un santuari dedicat a la Mare de Déu a la ciutat de Lió. Allí es consagren a Maria i prometen fundar la societat dels Germans de Maria o Maristes. Dins el seu cor, Marcel·lí desitja fundar un grup de germans que puguen educar els xiquets



d'una manera diferent a la que ell havia conegut.

És destinat a una parròquia rural de poblets disseminats. Allí pot comprovar fins a quin punt els infants i els adolescents estaven mancats d'una autèntica formació cristiana, ja

que molts ni havien sentit parlar de Déu. Esta situació el llança a posar en marxa la seua idea. Parla amb els amics amb qui comparteix el seu projecte i s'ajunten en una caseta que compren en La Valla, arreglada amb quatre taulons. Així naixen els Germans Maristes.

A poc a poc, i amb recursos limitats, la cosa anà avant: es van anar associant més mestres i s'obriren unes quantes escoles. L'any 1824, Marcel·lí és alliberat del seu càrrec de coadjutor de la parròquia i es pot dedicar per complet a la seua tasca educativa. L'augment de col·laboradors el fa comprar un terreny per a construir una casa més gran, l'Hermitage, que serà, a partir de 1825, el noviciat de la nova societat religiosa, que segueix creixent i escampant-se, malgrat les dificultats econòmiques i la

FRANCESC ARACIL
Col·lectiu de Cristians Valencians d'Elx-Baix Vinalopó



persecució política. El reconeixement per part del govern francès del nou institut educatiu tardarà en arribar i serà un dels maldecaps de Marcel·lí. Quan ell morí, en 1840, hi havia 280 germans, 48 escoles funcionant i 7000 alumnes.

Ara, la congregació està estesa per més de 70 països. A la nostra diòcesi els germans maristes ténen un col·legi a Alacant i una casa d'exercicis i esplai a Guardamar.



CAÍN (La Razón)

LA FRASE

ORACIÓN DE UNA AMIGA DE LOS GITANOS

Dios, padre nuestro,
te adoro, te amo, te doy gracias por todos tus dones:
y también por la existencia del Pueblo Gitano
que vive entre nosotros.

Te ofrezco todas las obras buenas y hermosas
que ellos hayan hecho en este día.
Te pido perdón por el mal que hayan hecho
y por el que hayan recibido.

Te confío a sus niños: que tus ángeles les protejan.
Cuida a las mujeres: ayúdalas en sus fatigas.
Atiende a los jóvenes y a las jóvenes: protégelos del mal.
Concede a los padres mucho amor a sus familias.
Ten cuidado de los ancianos, de los enfermos,
de quien está solo y abandonado en una caravana,
en el hospital, en la cárcel.
Ten contigo, en tu hermoso cielo, a los que han muerto
en este día.
Da tu Espíritu Santo a los gitanos que hacen oración.

Padre, en el nombre de Jesús,
te pido para ellos un sacerdote gitano, religiosas y
religiosos gitanos,
apóstoles para ellos,
familias cristianas gitanas.
Que los gitanos lleguen a ser un Pueblo que te conozca,
te siga y te honre.

Corazón de Jesús,
venga tu Reino en el corazón de los gitanos.
que ellos crezcan y yo disminuya.

*Oración compuesta por una amiga de los gitanos,
que vivió entre ellos durante diez años
como profesora nómada, y ahora reza desde una
Cartuja de Italia.*

LA ÚLTIMA

DE CÓMO LA DESILUSIÓN
ES LA MADRE DE TODAS
LAS DESESPERANZAS...
(y, perdón)

ÁNGEL BONAVÍA



Alguna vez lo he contado. Lo encontré en un libro de Ciro Alegría. Como ya no estamos en tiempo de elecciones, no hay peligro de que se malinterprete. Es un cuento que, más o menos, dice así: Existió una vez un lugar encantador, donde sus habitantes no encontraban la razón de su constante malhumor. Todo a su alrededor era precioso e invitaba al bienestar... pero no se sentían felices. Decidieron, de una vez, acabar con ese malestar e investigaron todas las posibles causas. Uno de los más ancianos pareció encontrar la respuesta: *una vez, hace mucho tiempo, pasaron por aquí unos vendedores con unos carros muy grandes y cargados con cajas y sacos enormes...* Resumiendo, que todos los habitantes de ese lugar compraron enormes cajas de cosas que no sabían para qué podían servir, pero eran baratas y llamativas

(no tenían por qué ser promesas electorales). Este mismo anciano cuenta que él mismo se dedicó a ir destapando todas estas cajas y —un poco asustado— descubrió el contenido: *había envidias, falsedades, despreocupación, despilfarro, corrupciones, abusos, enfermedades...* un sin fin de «cosas malas» que, a pesar de haber sido compradas en grandes cantidades por los habitantes de aquel lugar, parecía que no influían para nada en aquellas personas. Seguían viviendo tan felices como siempre.

Un día descubrió una cajita muy pequeña que no había visto antes. Estaba muy bien cerrada y no podía abrirla. Se la llevó al monte y dándole golpes contra una piedra, al final se abrió. Apenas abierta, sopló un fuerte viento y una especie de polvillo fue envolviendo todas las casas del pueblo. Fue a partir de ese momento cuan-

do empezó a cambiar el carácter y la forma de ser de sus habitantes. Cuenta este anciano que esa cajita tenía, como todas, un letrero: DESILUSIÓN. Cuando ésta invadió el pueblo, comenzó a tomar cuerpo el malhumor.

He encontrado la continuación de este cuento, muchos años después, en una palabras de Gandhi: «Toma una sonrisa, regálasela a quien nunca la ha tenido. Toma un rayo de sol, y hazlo volar allí donde reina la noche. Descubre una fuente, y haz bañar a quien vive en el fango. Toma una lágrima, y deposítala en el rostro del que no ha llorado. Toma el valor, y ponlo en el alma del que no sabe luchar. Descubre la vida, y cuéntasela a quien no sabe entenderla. Toma la esperanza, y vive en su luz. Toma la bondad y dáse-la a quien no sabe dar. Descubre el amor, y hazlo conocer al mundo».

¡FELIZ DÍA DEL AMOR,
FELIZ DÍA DEL CORPUS!

INTENCIONES DEL PAPA PARA EL
MES DE JUNIO

Intención papal general:

—Para que el Señor proteja a los marineros y a todos los empeñados en las actividades marítimas.

Intención papal misional:

—Para que la Iglesia, mediante su presencia y su amor, testimonie en el África del Norte el amor de Dios hacia todas las personas y todos los pueblos.

AGENDA

Junio 2007

- ✓ 3 Santísima Trinidad.
Jornada Pro-Orantibus.
- ✓ 10 Corpus Christi.
Día de Caridad.
- ✓ 16 Asamblea Diocesana de Pastoral.
- ✓ 24 San Juan Bautista.
Colecta del Óbolo de San Pedro.
- ✓ 29 San Pedro y San Pablo.

