

# Noticias Diocesanas

DIÓCESIS DE ORIHUELA-ALICANTE

Año IX, N.º 193

30 octubre/6 noviembre 2005

## SUMARIO

### LA VOZ DEL OBISPO



Tened el oído abierto a la Palabra. / **Página 3**

### CÁRITAS



Emergencia en Centro América. / **Página 5**

### PREGUNTAS DIRECTAS



El enfermo terminal y la información de su situación. / **Página 10**

### LAICAS Y LAICOS



Responder a la llamada desde la familia. / **Página 11**



# ¡Llamados!



# ¡Aquí estamos, Señor!

Nuestro Señor Jesucristo predicó la santidad de vida, de la que Él es Maestro y Modelo, a todos y cada uno de sus discípulos, de cualquier condición que fuesen. «Sed, pues, vosotros perfectos como vuestro

Padre Celestial es perfecto» (Mt 5,48). Los seguidores de Cristo, **llamados por Dios** y justificados en Cristo Nuestro Señor, en la fe del bautismo han sido hechos hijos de Dios y partícipes de la divina natu-

raleza, y por lo mismo santos; conviene, por consiguiente, que esa santidad que recibieron sepan conservarla y perfeccionarla en su vida, con la ayuda de Dios.

*Concilio Vaticano II, LG 35*





**PREGÀRIA**

DIUMENGE 30 D'OCTUBRE  
TRENTA-U DE DURANT  
L'ANY

Senyor, ens capgires les nostres idees que estan viciades; vivim en un mon, en el qual els més importants no són exemple de senzillesa, tot al contrari.

Ajudeu-nos a buscar la veritat i la plenitud en Vós, que vos hem fet servidor nostre i ajudeu-nos també a estar sempre disposats a servir els altres.

DIUMENGE 6 NOVEMBRE  
TRENTA-DOS DE DURANT  
L'ANY

Senyor, hem d'aprofitar cada moment que se'ns presenta per a viure la vostra presència. Hem d'esperar cada oportunitat desperts i preparats.

Ompliu-nos d'amor i tendresa perquè mai trobem les reserves de les nostres llànties esgotades.

**DÍA DEL SEÑOR**

**DOMINGO 31 TIEMPO ORDINARIO**  
30 de octubre

Mt 1, 14b-2, 2b.8-10; 1 Ts 2, 7b-9.13; Mt 23, 1-12  
No hacen lo que dicen.  
*Diuen i no fan.*

**VOSOTROS, EN CAMBIO...**

**D**os peligros acechan a la persona que quiere vivir según los caminos de Dios y en su nombre desea anunciar a los demás la grandeza de su amor. Jesús los denuncia ante los fariseos de su época y hoy ante nosotros. La hipocresía de quien se cree con autoridad y vive en la incoherencia y contradicción entre sus obras y sus palabras, y el orgullo de quien busca guardar las apariencias de su pretendida grandeza y desprecia a todo aquel que vive bajo su pedestal.

Son actitudes equivocadas, sucedían en tiempos de Jesús y siguen ocurriendo hoy. Y este virus de la hipocresía y el orgullo egoísta también alcanzan a amplios ambientes de la sociedad actual. Conocemos demasiados documentos, declaraciones y protocolos de diferentes organismos internacionales. Palabras de oropel que tratan de defender los derechos humanos y pretenden amparar la dignidad de las personas. Palabras engañosas estampadas en millones de páginas preñadas de letras muertas. Los eternos discursos hinchados de buenas intenciones en el papel mojado por las verda-

deras lágrimas de los que siempre sufren.

«Ellos no hacen lo que dicen» ¿Y nosotros? Tenemos que leer el evangelio de hoy con el rubor que nos produce la conciencia de nuestros pecados, de nuestras hipocresías, de nuestras escandalosas incoherencias. Y acoger la enseñanza del Maestro: «todos vosotros sois hermanos...» Y en una familia de hermanos la verdadera autoridad moral la sustenta quien ha hecho de su vida un servicio de entrega a los demás. Aquel que renuncia a las apariencias y el vivir cotidiano se le ha convertido en amor concreto, sencillo, humilde y silencioso. Ante la hipocresía la coherencia del amor, y ante el orgullo la humildad del que sirve. Jesús vivió las bienaventuranzas con la radicalidad de aquel que se sabe maestro al arrodillarse para lavar los pies a los discípulos. Y no miente hinchado de orgullo cuando dice «esto es mi cuerpo que se entrega». Así nos cautivan los santos en sus vidas ofrecidas en fidelidad al evangelio, y se puede decir de cada uno de ellos: «Qué hermosas son las palabras en la boca de aquel que las pone en práctica».



MANUEL DE MAYA

**DOMINGO 32 TIEMPO ORDINARIO**  
6 de noviembre

Sb 6, 12-16; 1 Ts 4, 13-17; Mt 25, 1-13  
Que llega el esposo, salid a recibirlo.  
*L'espòs és ací. Eixiu a rebre'l.*

**LA ENFERMEDAD DEL SUEÑO**

**J**esús nos ofrece la parábola de una boda según las costumbres de la época en Galilea. Lo hace para mantener la esperanza de todos nosotros que aguardamos la venida de Dios al final de la historia y deseamos reconocer su presencia entre los pliegues de la vida diaria. El peligro es el sueño, y el desafío que Jesús nos propone hoy es si tenemos el alma llena del aceite del amor, de la esperanza y de la fe. Sólo así podremos entrar en ese banquete de bodas y nadie podrá suplir nuestras carencias.

Hay que buscar y anhelar esa sabiduría de la que nos habla la primera lectura. El hombre sabio y sensato, el hombre prudente es el que se deja iluminar por Dios. Y a esa luz sabe mirar todos los acontecimientos descubriendo que todo al final tendrá sentido, y que al final se nos desvelará el «porqué» de tantas cosas.

Un cristiano es aquel que es una lámpara encendida, una persona vigilante, un buscador de Dios. Alguien que

siempre espera y sueña con la utopía de un mundo mejor y se transforma, por eso, en un afanoso trabajador y constructor de ese mundo. Aquello que nosotros no hacemos se quedará para siempre sin hacer. La luz que yo no enciendo estará siempre apagada, el bien que yo no hago, nadie podrá hacerlo por mí, las alegrías y esperanzas que yo no siembre serán semillas estériles en tierra de ninguna parte.

Navegamos entre la necesidad y la sensatez, como aquellas vírgenes en la espera del esposo. Por eso hoy Jesús nos invita a la vigilancia, no se trata sólo de evitar el mal, sino de saber ofrecer todo el bien que podemos hacer y sin embargo dejamos de hacer. La enfermedad del sueño nos adormece y evita que tengamos los ojos abiertos para descubrir la presencia de Dios en las cosas cotidianas y la presencia del hermano que siempre reclama el aceite de un amor fiel y desinteresado, sin límites ni horizontes y preñado de esperanza.

**LA EUCHARISTÍA HOY****Ordenación General del Misal Romano. 4****Los signos**

J. ANTONIO BERENGUER  
Delegado de Liturgia



**E**sto nos dice el n. 20: ...la celebración eucarística, como toda la Liturgia, se realiza por signos sensibles, con los que la fe se alimenta, se robustece y se expresa...

La Misa, y toda la Liturgia, se realiza por signos sensibles: andar, estar de pie, llevar vino

y pan, luces, mesa del altar... Y esos signos producen unos efectos, unos frutos, cuando los entendemos y usamos debidamente: se alimenta la fe; se robustece la fe; se expresa la fe.

Los signos pueden ser muy importantes e imprescindibles para que haya sacramento: sin

agua no hay Bautismo, sin pan no hay Eucaristía. Pero pueden ser menos importantes, y hasta muy poco importantes. Pero en más o en menos, y cada uno a su modo, producen esos efectos si los miramos y usamos con fe. ¡Qué poco importante es la orla del manto, comparada con la Persona de Jesús! Y porque aquella mujer tocó con fe su orla, salió de Jesús la fuerza que la curó. Los signos en la Liturgia son ahora la parte visible de Jesús, y, según nuestra fe, nos llega a nosotros su gracia.

**Se alimenta la fe**

De la misma manera que cualquier elemento de cualquier ser vivo necesita alimento para mantenerse sano, porque si no se alimenta enferma y muere, de la misma manera lo necesita la fe, como elemento de la vida sobrenatural: si no se alimenta enferma y muere. Alimento imprescindible es la palabra de Dios, singo escrito o proclamado. Alimento im-

prescindible es la Eucaristía en el signo del pan y vino. Pero también se alimenta la fe si miro con fe las flores, que me invitan a la alegría, a llevar al Señor el verdadero adorno de las virtudes y la vida entregada a los hermanos; o bien me invitan a consumir mi vida en ofrenda al Señor, como las flores que se marchitan a los pies del altar o del sagrario.

**Se robustece la fe**

Es la consecuencia necesaria del alimento bien asimilado. Necesitamos la fe fuerte para no dejarnos influir por el ambiente contrario a la fe que nos rodea. Por eso, si escuchamos con atención la palabra de Dios, o la leemos, y después, a ejemplo de la Virgen María, la meditamos procurando aplicarla a nuestra vida, la fe se hace fuerte. Sobre todo, si comulgamos debidamente, limpios de pecado y con amor y deseo de Cristo, de unirnos a Él, la fe se afianza y se hace robusta. Pero también, en su me-

didada y a su modo, la fe se hace fuerte, si al ver las manos del sacerdote levantadas levanto el corazón para unirme al Señor, o si al dar la paz al de mi lado, la doy de corazón a todos, aunque me hayan hecho daño o se porten como enemigos.

**Se expresa la fe**

Si escucho la palabra de Dios, manifiesto que creo. El gesto de adoración en el momento de la consagración de la Misa, dice que creo en la presencia de Jesús y del misterio de su muerte y resurrección en la Eucaristía. Si me pongo de pie en el Evangelio, manifiesto que creo que Jesús mismo me habla en el Evangelio. Y así en cada uno de los signos.

No pases superficialmente sobre los signos. Intenta entrar con fe en ellos, para que alimenten y robustezcan tu fe, y la expresen y manifiesten.





LA VOZ DEL OBISPO

# La llamada envuelve al Seminario y le da sentido y tarea

**Q**ué espera la Iglesia Diocesana del Seminario.

También esto ha de resonar en esta Eucaristía de comienzo del curso 2005-2006, como ha de resonar cada día. El Señor, al hacer las primeras llamadas, le salían del corazón, porque estaba viendo la situación de la gente y del pueblo. Y desde esa mirada llena de compasión nos soñó a los sacerdotes, pensó en nosotros, nos eligió, porque quería ayudar a quienes caminaban sin pastor. Nacimos de la compasión de Jesús sobre el mundo y con su Iglesia.

¿Qué espera nuestro Alicante o Albacete del Seminario? ¿Qué esperan estas Iglesias?

**1** Espera vuestro *trabajo ilustrado y riguroso*, y os lo pide a los profesores y formadores. Los que sois sacerdotes, devolvéis lo que recibisteis, ofrecéis a diario el testimonio cercano de que merece la pena servir con gratitud permanente en el ministerio. Sembrar, por supuesto, requiere trabajo a todos y la condición de que la semilla tenga la garantía de «cualificada».

Y espera la Iglesia el trabajo de vosotros, los seminaristas. Este trabajo tiene un nombre: formaros, formar vuestra persona y personalidad para el ministerio y tiene el nombre de estudio serio y responsable. En cada momento de vuestra preparación pensad en la Iglesia, que se forma de hombres y mujeres, de niños y adolescentes, a la que están llamados los pobres y también los alejados. Pensad en los pueblos que crecen, a la vez que escasean los sacerdotes. Para vuestro estudio pensad en la Iglesia, como os hace bien tener en cuenta el esfuerzo y el sacrificio de vuestros padres.

**2** Oyendo también la voz del Concilio, la Iglesia y nuestros pueblos esperan *hombres*, hombres llenos de humanidad. *La Palabra se hizo hombre*. Jesús llamó a Natanael un hombre cabal. La ficha de este hombre que hace la OT es estimulante: Hombres sinceros, de reciedumbre de espíritu y de estabilidad, con la preocupación constante por la justicia, hombres de fidelidad a la palabra dada, de buena educación, con capacidad de tomar decisiones. Es la *madurez humana*, que sostiene la gracia del ministerio y, como en Jesús, por ella se asoma la grandeza del don recibiendo,



**Este curso de modo especial espero con fundamento que en todas las comunidades el Espíritu va a suscitar llamadas abundantes**

do, un don de servicio y no de dominio.

**3** Cada día tendréis que pedir al Señor que «*espabile vuestro oído*». Y que os conceda el oído del discípulo, como suplicaba el profeta. Esto vale para vosotros y para mí. Hace bien pocos días, en el encuentro con los arciprestes, se nos recordaba que los sacerdotes somos *discípulos presbíteros* o, si se quiere, presbíteros discípulos, porque nunca dejamos de ser discípulos. Tened el oído abierto a la Palabra y esto cada

clamor y el dolor del pueblo, que en ocasiones no sabe gritar. Es el creyente entero, que tiene hambre de la Palabra, la siembra en el corazón y se sabe llamado a ser profeta.

**4** La Iglesia espera el hombre de la *comunidad*. Es la comunidad que vive de la Eucaristía, en ella centra su vida y en ella encuentra sentido pleno. La Eucaristía de cada día preparada y esperada, también por Jesús. El Seminario vive de la Eucaristía. La comunidad es un don del Espíritu y es un tra-

caristía realizamos cada día la comunión con Cristo, con la Santísima Trinidad, y la comunión solidaria con los hermanos. Queridos seminaristas, Jesús pondrá en vuestras manos su «obra», que es la Iglesia, comunidad de creyentes, de seguidores y ya os ejercitáis en ésta comunidad vuestra que es singular en la Diócesis.

**5** Estos son, dicho pobremamente, *los pastores según el corazón de Cristo*. Los que se han dejado seducir por Él. Los que quieren crecer hasta la talla de

y disponibles. Los que han dejado las redes, las redes que atan. Los que con el Espíritu son fieles y no dejan el arado al que han amarrado su vida, a pesar de la dureza de algunos días. Los fuertes con la fortaleza que es don del Espíritu. Los que son santos, que para eso hemos sido llamados, escribe San Pablo.

Tres palabras resumen y recapitulan lo que os digo: Jesucristo es todo. Por eso el Seminario es una enorme bendición de Dios para la Iglesia Diocesana, que lo mira con cariño. Se le ha llamado el «*corazón de la Diócesis*». Este curso de modo especial espero con fundamento que en todas las comunidades el Espíritu va a suscitar llamadas abundantes. Es la propuesta y el propósito del Plan Diocesano de Pastoral, que aquí tiene resonancias vivas y fuertes. Gracias a una llamada estamos aquí. La llamada envuelve al Seminario y le da sentido y tarea. Llamada que es susurro, o puede ser viento y fuego. Fuego deja siempre la vocación. El corazón arde en quien escucha esa llamada.

Tal vez los más pequeños no habéis comprendido bien mis palabras. Sí sabéis lo que es una semilla. Pensamos que Jesús, vuestro amigo, ha sembrado en cada uno esta simiente de la vocación. Seminario quiere decir algo parecido a «semillero», es decir, el lugar donde, siempre con vosotros, se cuida y se cultiva la semilla. La veréis crecer, como lo estáis viendo en los seminaristas mayores. Muchos fueron seminaristas pequeños como hoy lo sois vosotros.

Merece la pena el Seminario. A esta Eucaristía traéis limpios los meses del curso y vuestras vidas y, a la vez, oigo el eco que dice: ¡Aquí estamos, Señor! Es una suerte para la Iglesia y para mí veros a todos en estos momentos celebrando la Eucaristía. Buen curso. Sin miedo. Repletos de esperanza.

**“Sed hombres de escucha, ávidos de la Palabra, hombres de oración serena, profunda, buscada, como hacía Jesús. Y, con el mismo oído, escuchad el clamor y el dolor del pueblo, que en ocasiones no sabe gritar.”**

día. Sed hombres de escucha, ávidos de la Palabra, hombres de oración serena, profunda, buscada, como hacía Jesús. Y, con el mismo oído, escuchad el

bajo diario del sacerdote y ahora vuestro. El Seminario es escuela de comunidad. No es materia optativa. Reunir lo disperso fue tarea de Jesús. En la Eu-

Cristo. Los que ponen sus pies sobre las huellas del Señor. Los que son su icono, como son icono del Padre, y lo transparentan. Los que son libres del todo

(De la homilía en el comienzo del curso.)

Seminario Orihuela, San Miguel, 2005



## Misión en Casma (Perú): 1981-1983

Desde este testimonio quiero contribuir a la celebración de los XXV años de inicio de esta misión hermana. Me presento hu-

ñoles de Orihuela-Alicante trabajarán en Casma, capital de provincia, en el departamento de Ancash, situada en la costa del Pacífico y atendieran tam-

Casma, en que aprovechamos para conocer la capital del Perú, llegamos a Casma, donde encontré trabajando en la Parroquia de Casma, a la que iba destinado, al P. Manuel Martín de Vargas, sacerdote de Huelva, que esperaba mi llegada.

Enseguida empezamos la actividad misionera atendiendo las necesidades de la misión. Nos repartimos el trabajo: el P. Manuel se quedaba en Casma ciudad entonces de unos 12.000 habitantes con la Parroquia de Santa María Magdalena y varios centros de culto, repartidos por los alrededores y a los que se podía llegar sin movilidad (automóvil) y el que escribe se dedicaría a atender las parroquias de Yaután (a unos 30 km equivalente a 1 hora de camino), Pariacoto (a unos 50 km equivalente a 2 horas de camino), pasando por Cachipampa, en la carretera a Huaraz y en otra dirección camino de Buenavista, Huancahuña, Huanchuy, Cunca atender la parroquia de Quillo a unos 40 km de Casma (equivalente a 1 hora y media de camino), siguiendo hacia Pariacoto, pasando por la mina de Cochabamba hasta llegar a Huacho 20 km más arriba de Quillo, alcanzando una altura de 4.000 m.s.n.m.

Era un trabajo intenso: el sábado por la tarde visitaba Quillo, donde celebraba la Eucaristía, y por la noche de regreso celebraba en Buenavista, dormía en Casma y a la mañana siguiente, el domingo celebraba la Eucaristía en Yaután, luego continuaba a Pariacoto, donde había una comunidad de 4 religiosas Esclavas del Sa-

Pastoral Campesina. Volvía a Casma y a la mañana siguiente salía hacia Pariacoto para ir a la escuela y dar clase de religión. Por la tarde, celebrábamos una Misa en Pariacoto. Al día siguiente, de regreso a Casma, celebraba en Cachipampa y daba la clase de religión y regresaba a Casma.

Desde el miércoles por la tarde hasta el sábado aprovechaba para visitas pastorales, celebración de Fiestas Patronales en los caseríos, más de 40 repartidos por unos 100 km a la redonda, o ir a Lima a descansar un poco y atender necesidades de la Misión.

Este ritmo decrecía a veces por los huaycos (aludes) que destruían caminos y hacían imposible el paso a las comunidades.

Hacíamos también de todo un poco: abrir caminos con explosivos que nos facilitaban los mineros, construir letrinas con adobe, casas parroquiales...

En enero de 1983 llegó el P. Emilio Mengual, con su hermana Pilar. Debido a una fuerte infección y diversos problemas de salud me obligaron a retirarme a Lima y el 29 de junio de 1983 estaba de regreso en Alicante, muy marcado por la Misión, que nunca olvido, y por la que siempre doy gracias a Dios.



mildemente ante vosotros: soy Ricardo Bonmatí, sacerdote ordenado en 1977, de la diócesis de Orihuela-Alicante. Allá por agosto de 1981, en una entrevista con el entonces Obispo de la diócesis D. Pablo Borrachina, en Calpe, recibo la invitación a inaugurar la Misión Diocesana en Chimbote.

El Obispo quería, de acuerdo con el Vaticano II, establecer un hermanamiento de nuestra diócesis con alguna diócesis del Tercer Mundo, y tras algunas averiguaciones, eligió la de Chimbote, cuyo obispo, Mons. Bambarén, dispuso que los sacerdotes espa-

bién las parroquias de Yaután, Quillo y Pariacoto.

Con estas perspectivas, respondí afirmativamente a la invitación. Me ilusionaba mucho la Misión, colmaba todas mis ilusiones y tras muchos preparativos, el día 3 de noviembre de 1981 llegué a Lima. Me esperaba en el aeropuerto el P. Marcelino Martínez, de Petrer, entonces misionero en una parroquia de Chimbote a través del Instituto Español de Misiones Extranjeras al que pertenecía. Tras algunos días en Lima, necesarios para sacar de la aduana los baúles que llevaba para potenciar la misión de

**Hacíamos también de todo un poco: abrir caminos con explosivos que nos facilitaban los mineros, construir letrinas con adobe, casas parroquiales...**

grado Corazón, que atendían la parroquia, celebraba la Eucaristía por la tarde, dormía allí y al día siguiente celebraba en Pariacoto e iba a dar clase de religión a la Escuela Nacional de Buenavista, regresaba a Casma y seguía a Chimbote (a 50 km por la panamericana norte) para las reuniones de

## ENSEÑANZA

### Los profes de reli también estudian

Si, otra vez nos tocaba reunirnos; otra cita, otro curso de formación, la rutina anual que nos recordaba a los profesores de religión que hemos comenzado un nuevo curso. Veríamos a compañeros (nos juntamos casi 300...), nos íbamos a enterar de los últimos «peligros» que corre la asignatura.

Y este año, como que parecía más de lo mismo: «la motivación del docente», «las motivaciones del alumno»... esos eran los temas a tratar. Como el Plan Diocesano de Pastoral va este curso sobre la cuestión vocacional, pues eso, se ve que había que hacerle caso a nuestra vocación de educadores y cómo ayudar a la de los alumnos.

Al fin, ya comenzadas las Jornadas, vemos que a lo mejor hay suerte y aprendemos algo. El primer ponente es toda una autoridad, con un currículum académico de impresión, con varias licenciaturas; de Comillas viene; hasta un Honoris Causa tiene por las Américas: se llama Pedro Morales Vallejo. Como buen Doctor en Pedagogía, nos sabe dar toda una lección de quién es el educador y de cómo serlo con los alumnos. Sus orientaciones en la práctica, en el aula con los alumnos, son meras consecuencias del talante que nos propone, y nos ayudan a desbloquear la sensación de que ya no podemos hacer nada más en nuestro trabajo. Dos cosas se me han quedado: el buen profesor reconoce que no hay un modelo ideal de

profesor, pero que se esfuerza en saber lo que enseña y en amar a los que aprenden. Otra que el protagonista es siempre el alumno con quien el profesor se ha de relacionar «de persona a persona».

El segundo día, lo comenzamos con curiosidad pues el listón quedó alto la jornada anterior. Nos presentan a Juan Manuel Cuenca. También es Doctor, esta vez de Psicología. Da clases en la Universidad de Alicante, también dirige un colegio, tiene que hablarnos de cuál puede ser nuestra contribución a la comunidad educativa de cada uno. Es, tarea difícil, pues muchos compañeros nos ven como simples catequistas, a veces como ideólogos. Así es difícil educar, cuando no se nos ve como educadores. Juan Manuel ha sido profesor de religión, y conoce las dificultades. Comienza a hablar desde lo cercano que resulta, y enseguida nos conquista. Su humor desdramatiza todas las situaciones que meticulosamente nos va desgranando y en las que nos vemos identificados. La tarde corre deprisa, él hace que así sea: nos ayuda a valorar cada segundo del día en el colegio, en el instituto. Nos ayuda a resolver esos pequeños y grandes conflictos que son inevitables, y darnos cuenta que nosotros no somos mejores que nadie, tampoco peores. Nos dice que no vayamos de «llaneros solitarios», agotándonos en dar ejemplo cada día desde una distancia con los compañeros que no debe existir.



Ayudar a crear una verdadera comunidad escolar es fundamental en la educación de los niños y niñas, de los jóvenes y las jóvenes, y eso sólo se hace arrimando el hombro junto al otro profesor, el conserje, los padres...

Al final ha resultado que las Jornadas no han estado mal, nada mal, un empujón para afrontar el curso con nuevas ideas, con más ilusión: ha sido todo un contagio de esperanza. Al menos, aunque otros no lo crean, yo salgo de allí creyendo más en lo que hago, en lo que hacemos todos los educadores...

Postdata: suele ocurrir que le damos más importancia a entendernos mejor con el director del banco que con los maestros de nuestros hijos. La cuestión entonces es si valoramos más nuestra cuenta corriente que la educación que queremos darles...



CÁRITAS

# En la VI Escuela de Formación de Cáritas

**T**odavía no ha finalizado y ya siento el deseo de transmitir todo lo que hemos vivido. Bueno, todo no, sólo una pinceladas que dibujen el placer que hemos sentido todos los voluntarios que nos hemos reunido en la Casa San Agustín ubicada en Las Virtudes de Villena. La Morenica era nuestra vecina y nos miraba con ojos de Madre.



Allí habíamos ido a aprender nuevas técnicas y modos para hacer mejor nuestra labor, tan delicada como es: Siempre tratamos con personas que necesitan creerse su propia dignidad.

La novedad es, que nos enseñaban los jóvenes. La mitad de los voluntarios eran jóvenes que po-

nían en práctica, en su parroquia, nuevos métodos para nuevas pobrezas. Y lo hacían con la fortaleza, la creatividad y el entusiasmo que los caracteriza.

A su lado otras gentes, con más años, pero con corazones cargados

de sabiduría y experiencia, que todavía tenían la capacidad de aprender «lo que haga falta» para poder echar una mano en la tarea de hacer un mundo más justo, donde se restablezca la paz.

Creo que ha merecido la pena

el esfuerzo del Equipo organizador. La convivencia del fin de semana ha estrechado los lazos de amistad de los voluntarios y nos ha renovado la esperanza en el Amor. La Caridad no desaparecerá. Cáritas es una prueba de ello.

Como nos decía Benedicto XVI el domingo pasado: «Hay que escuchar el grito de los pobres», y a continuación felicitaba a todos los que están al lado de los más necesitados.

Yo también quiero felicitar a todos los voluntarios por el esfuerzo que hacéis para que este mundo sea más solidario y más humano.

María Ángeles Amorós

VOCABULARIO BÁSICO



TONI ESTEVE

BENEFICENCIA (1)

**S**egún su etimología, la beneficencia consiste en hacer el bien o en intentar hacerlo. Este término tenía un sentido original y positivo en el siglo XVIII, y sin embargo se ha vuelto peyorativo. Esta palabra aparece sobre todo en el vocabulario de los filósofos de la Ilustración: en Voltaire, Rousseau... aunque ya estaba presente en la obra de Sto. Tomás de Aquino.

Apelar a la beneficencia es hablar del sentimiento que lleva a los hombres a ayudarse o a amar a los demás conforme a una ley natural inscrita en el fondo de los corazones sin recurrir a sentimientos religiosos. La beneficencia es un sentimiento iluminado por la razón y guiado por el deseo de promover la utilidad social, el bien de la humanidad en su conjunto. Esta palabra pertenece al vocabulario propio del humanismo profano.

Las sociedades de beneficencia practicaban el amor a los hombres lejos de toda referencia cristiana, tratando los problemas de los pobres como problemas materiales y sociales, no como problemas espirituales. Tales sociedades de beneficencia han sido muy eficaces en el mundo de la sanidad y en las acciones en provecho de la clase obrera y pobre. Se llamaba «oficinas de beneficencia» a los servicios municipales encargados de distribuir ayudas a los pobres de un municipio.

Este término ha quedado devaluado, porque parece que implica una actitud muy paternalista y poco liberadora. Quien practica la beneficencia sabe lo que es bueno para el otro y le impone su modelo de vida. La beneficencia quiere aliviar a los que sufren, pero no va a las causas del sufrimiento. Esta palabra sugiere hoy un proceso asistencial, no respetuoso de la persona beneficiaria de la beneficencia y que sobre todo prestigia a quien la practica.

En la Iglesia estas prácticas de beneficencia también se han producido con mucha frecuencia a lo largo de la espléndida historia de la caridad cristiana. En el próximo NODI podrás leer en este VOCABULARIO BÁSICO la reflexión crítica y oficial que el Magisterio de la Iglesia hace de esta práctica tradicional de caridad.

## Emergencia en Centro América

**E**n los días pasados Guatemala y El Salvador sufrieron daños incalculables con motivo la tormenta tropical Stan. Tormenta, que no huracán, lo que ya nos indica que muchos de los daños se relacionan más con la precariedad de las viviendas y las infraestructuras que con la violencia de la meteorología.

Las condiciones del terreno y la necesidad de la gente pobre de ir ocupando laderas y orillas de los ríos explican el desastre. Junto a las pérdidas humanas se da un preocupante deterioro de las tierras más fértiles del país, zonas del altiplano habitadas por población indígena mayoritariamente y de la Costa Sur, lo que augura

un futuro de crisis alimentaria.

Hasta el momento los datos oficiales son contradictorios, pero se calcula que a fecha de hoy las localidades de Las Cruces, Blanquita y Santa Cruz han visto destruidas todas sus viviendas y unas 182 comunidades lo han perdido todo. El cantón Panabaj se ha convertido en cementerio del que no pueden rescatarse víctimas y que esconde a más de 1.500 desaparecidos.

Según datos provisionales: —3.755 viviendas destruidas totalmente.

—7.201 viviendas dañadas.

—654 personas fallecidas que cada hora van aumentando conforme se encuentran. Sólo en Panabaj, Sololá, aun-

que no lo han confirmado, *La Hora* publica que son 1.400 los fallecidos.

—877 personas desaparecidas.

—671 comunidades afectadas.

—14.475 personas albergadas.

—1.500.000 personas damnificadas.

Mil 400 kilómetros de la infraestructura vial pavimentada están dañados, así como 5.600 kilómetros de caminos sin pavimento. Aproximadamente 20 puentes de los más largos del país, se encuentran dañados.

Los daños en infraestructura ascenderían a 240 millones de euros y las pérdidas en agricultura a más de 300 millones de euros.

Aún no se sabe con exactitud cuántos niños y niñas perdieron la vida en esta tragedia, tampoco se puede saber en este momento cuántas escuelas colapsaron y se deterioraron, algo que será importante revisar cuidadosamente para evitar poner en riesgo la vida de los infantes que aún no han concluido el ciclo escolar.

En muchos de los municipios afectados por la Tormenta Stan, ya empiezan los padecimientos de la niñez y se agotan los medicamentos de los centros de salud, sobre todo los sueros y antimicóticos.

Según las previsiones, las lluvias seguirán afectando a las regiones meridionales y occidentales del país hasta el final de la semana, lo que provoca-

rá inundaciones, desbordamientos de ríos y deslizamientos de tierras en el sur del país.

En El Salvador las actividades de Cáritas continúan en las últimas horas en la atención de emergencia a 100 hogares donde se calcula que se ha alojado a una población que supera los 15.000 damnificados a los que



se está distribuyendo víveres agua potable, productos de higiene personal, colchonetas y pañales desechables, y con lo que Cáritas Española contribuyó con 100.000 euros enviados en los días pasados.

Para hacer frente a esta dramática situación será necesaria, una vez más, nuestro compromiso de cristianos para con nuestros hermanos más desfavorecidos. A tal fin ponemos a vuestra disposición los siguientes números de cuenta, donde podéis hacer vuestra colaboración indicando en concepto *Emergencia Guatemala* o *Emergencia El Salvador*.

### LLAMADA A LA SOLIDARIDAD



Necesitamos de tu solidaridad para ayudar a...

- Persona mayor con una pequeña pensión, necesita afrontar unos gastos extraordinarios. SOLICITAMOS 250 EUROS. o y el padre en prisión. SOLICITAMOS 600 EUROS.
- Ayuda a Inmigrantes en alimentación y alojamiento, mientras regularizán su situación. SOLICITAMOS 1.500 EUROS.
- Para ayuda a transeuntes, que nos piden varias comunidades parroquiales de nuestra Diócesis. SOLICITAMOS 900 EUROS.

Vuestros donativos los podéis hacer en la

CAM n.º cta. 2090-0132-75-0040283637

o en el OBISPADO, indicando el destinatario.

El 30% del importe de los donativos a Cáritas para las personas físicas, y el 35% para las personas jurídicas, es deducible del Impuesto de la Renta (Arts.59.3 y 42.1.ª) Ley 30/1994.

BANCO	NÚMERO DE CUENTA
CAM .....	2090-0132-75-0040283637
B.B.V.A. ....	0182-0137-67-0000111192
SANTANDER CENTRAL HISPANO .....	0049-2318-94-1910068400
BANESTO .....	0030-3029-89-0087060271
BANCO POPULAR .....	0075-0007-50-0600426158



## PROYECTO DE LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN:

**¿El fin de la libertad  
de enseñanza?****Breve análisis de los aspectos  
cuestionables de la LOE**

**A** El hecho de que la enseñanza de la religión esté regulada sólo en una Disposición Adicional indica que no forma parte del cuerpo de la ley y está considerado como un elemento forzado, del cual se puede prescindir en el caso de que el Acuerdo, en el que se sustenta, llegue a ser denunciado.

De aquí se deriva que la Educación Religiosa Escolar (ERE en adelante) no está presente en esta ley —como debería ser— porque responda al derecho de los padres a la formación religiosa para sus hijos, ni porque sea imprescindible para la formación plena de los alumnos, ni porque desarrolle capacidades básicas en la formación integral, sino porque existe un acuerdo, en este caso, con la Santa Sede.

Este planteamiento conlleva en la práctica la eliminación de la ERE del currículo del alumno, académicamente reglado en el cuerpo de la ley respondiendo a derechos fundamentales.

**B** Se omite la frase —que sí estaba en el Anteproyecto— «La enseñanza de la religión católica, que será de oferta obligatoria para los centros y voluntaria para los alumnos...» lo cual podría estar indicando la intención de que haya centros que puedan no ofertarla. Esta última posibilidad violaría el derecho de los padres a optar por la educación religiosa escolar. Iría en contra de los derechos fundamentales recogidos en la Constitución Española y otras grandes regulaciones: Acuerdos entre Estado español y Santa Sede (1979), Declaración Universal de los Derechos Humanos (ONU 10/12/1948), Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos (ONU 16/12/1966), Constitución Europea (Título II, art. 74.3), etc.

**C** Se da una interpretación a la baja del Acuerdo con la Santa Sede que podría traer como consecuencia el situar a la ERE en condiciones mínimas de subsistencia. En este sentido no hay referencia alguna a si será

centros. Ahora, este mandato ha sido vaciado de contenido, puesto que el profesorado de religión pasa a depender a todos los efectos de la empresa que firma su contrato (la Iglesia). En la práctica el profesor



evaluable o si habrá alguna asignatura Alternativa dejando todo ello para posteriores regulaciones en Reales Decretos.

**D** El Acuerdo mencionado establece que los profesores de religión formarán parte, a todos los efectos, del claustro de profesores de los respectivos

de religión se convierte en un contratado por la Iglesia para que ejerzan según sus directrices en un lugar ajeno que sería la escuela pública o dicho de otro modo, la Administración se desentiende con esta propuesta de los 15.000 profesores de religión que ejercen su actividad en la escuela pública.

PROYECTO DE LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN  
DISPOSICIONES ADICIONALES**Disposición Adicional Segunda. Enseñanza de la religión.**

1. La enseñanza de la religión se ajustará a lo establecido en el Acuerdo sobre Enseñanza y Asuntos Culturales suscrito entre el Estado español y la Santa Sede, así como a lo dispuesto en los Acuerdos de Cooperación celebrados por el Estado español con la Federación de Entidades Religiosas Evangélicas de España, la Federación de Comunidades Israelitas de España, la Comisión Islámica de España y, en su caso, a los que en el futuro puedan suscribirse con otras confesiones religiosas.
2. Los profesores que imparten la enseñanza de las religiones deberán cumplir los requisitos de titulación establecidos para las distintas enseñanzas reguladas en la presente Ley, así como los establecidos en los acuerdos suscritos entre el Estado Español y las diferentes confesiones religiosas.
3. Los salarios del profesorado que, no perteneciendo a los cuerpos de funcionarios docentes, imparta la enseñanza de las religiones en los centros públicos serán abonados por la Administración competente como pago delegado y en nombre de la entidad religiosa correspondiente. A tal fin, la entidad religiosa, en su condición de empleador, facilitará a la Administración las nóminas correspondientes, así como sus eventuales modificaciones. Con independencia de la relación contractual del profesor con la respectiva confesión religiosa, la retribución se equipará en el respectivo nivel educativo a los profesores interinos.

PROPUESTAS AL PROYECTO DE LEY  
ORGÁNICA DE EDUCACIÓN

Partimos del presupuesto de que la enseñanza de las religiones, y en nuestro caso, la enseñanza de la religión católica, ocupa un puesto relevante dentro del currículo de los alumnos por responder a un derecho fundamental, por ser necesaria para que se dé la formación integral de los alumnos y por estar vinculada a un sólido fundamento normativo nacional e internacional. De ello se deriva su doble carácter fundamental y voluntario.

En base a ello la LOE debería recoger las siguientes condiciones para la ERE:

1. El Estado establecerá las garantías necesarias para que los padres pueden ejercer su derecho a la formación religiosa y moral de sus hijos de acuerdo con sus convicciones.

2. En consecuencia la Educación religiosa y moral será de oferta obligatoria para los centros y voluntaria para los alumnos.

3. La Educación religiosa y moral católica se ajustará a lo establecido en el Acuerdo sobre Enseñanza y Asuntos Culturales suscrito entre la Santa Sede y el Estado Español. A tal fin, se incluirá la religión católica como área o materia en los niveles educativos que correspondan en condiciones equiparables a las demás disciplinas fundamentales, de tal manera que el hecho de recibir o no recibir dicha enseñanza no suponga discriminación alguna en la actividad escolar.

4. La enseñanza de otras religiones, que será voluntaria para los alumnos, se ajustará a los convenios suscritos, o que

podieran suscribirse, entre el Estado español y las correspondientes confesiones religiosas.

5. Se deberá ofertar la enseñanza de las religiones en varias vertientes: específicas o confesionales (según los acuerdos del Estado con las distintas entidades religiosas) y no confesional. De este modo todas las opciones quedan respetadas y se asegura que todos los alumnos reciban los contenidos básicos relativos al hecho religioso. Todas ellas serán evaluables, computables y equiparables en contenido y tratamiento académico al resto de áreas.

6. El Estado fijará los contenidos mínimos del currículo del estudio de la cultura religiosa y las religiones para aquellos alumnos cuya opción sea la no confesional.

7. Los profesores que impartan la Educación Religiosa deberán cumplir los requisitos de titulación establecidos para las distintas enseñanzas reguladas en la presente Ley, así como los establecidos en los acuerdos o convenios suscritos entre el Estado español y las diferentes confesiones religiosas.

8. En lo relativo al profesorado, pedimos la sustitución del art. 3 de la Disposición Adicional Segunda del Proyecto LOE por el art. 4 de la Disposición Adicional Segunda del Anteproyecto, añadiendo: «Esta relación se desarrollará con un estatuto específico conforme a la jurisprudencia establecida».

Apuntamos aquí la conveniencia de negociar un nuevo Estatuto Jurídico del Profesor de Religión, que respetando sus peculiaridades consolide y mejore su situación actual.



## PROPUESTAS DE ACCIÓN

### ÁMBITO NACIONAL

Apoyo a la manifestación nacional contra la LOE. Será el 12 de noviembre en Madrid a las 17 h. Los lemas serán «*Contra el fracaso escolar, LOE no*» y «*Un pacto de Estado para una educación de calidad y en libertad*». El motivo de la movilización será el tema educativo, no sólo la educación religiosa escolar. Si os preguntáis nosotros concretamente qué pedimos, es lo contenido en el apartado anterior de «propuesta al proyecto de LOE».

### ÁMBITO PROVINCIAL

Concentración provincial por la educación y contra la LOE. En principio sería en los mismos términos que la movilización nacional. Su realización sería posterior a ésta.

#### 1. Difusión de dos dípticos informativos

- Uno para los claustros de los centros educativos.
- Otro para el AMPA como apoyo a la iniciativa de asociacionismo.

#### 2. Asociacionismo de padres

Parece claro que en el mundo educativo los padres tie-

nen un papel de primer orden que recoge y defiende nuestra Carta Magna. En ella se especifica el derecho que tienen a que sus hijos reciban una «*educación religiosa y moral de acuerdo con sus convicciones*» (art. 27.3). Este derecho fundamental avalado también por la ONU o la Constitución Europea se encuentra amenazado con el texto de la LOE. Por ello es importante informar, sensibilizar, incentivar y acompañar las iniciativas que de ellos puedan surgir. A tal fin, tras realizar una campaña informativa se va a promover su implicación en las AMPAs de los colegios de sus hijos para evitar que éstas puedan actuar en contra de sus propios derechos e intereses.

#### 3. Asociacionismo alumnos

En vista de las últimas movilizaciones convocadas por alguna asociación de estudiantes en los cursos anteriores (anti LOCE en aquel momento), se vio el predominio y la radicalidad en planteamientos de alguna de éstas. Muchos alumnos de religión, aun no compartiendo sus planteamientos se sintieron presionados a secundar esas manifestaciones. Para con-

trarrestar esto, hemos considerado necesario el promover la implantación en nuestra provincia de otras asociaciones de estudiantes que mantienen posturas mucho más moderadas y afines a la presencia de la ERE en la escuela pública. En concreto estamos contactando con CES y CODE (ambas con representación en el Consejo Escolar de Estado.) La libertad de asociación, de pensamiento y de acción de los estudiantes también es un derecho que es necesario garantizar.

#### 4. Asociacionismo de profesores

En números anteriores del *Noticias Diocesanas* ya se dio a conocer la realidad del *Departamento de Educadores Cristianos*. En breve se convertirá en una asociación. Una de sus comisiones es, precisamente, la de la *Plataforma a favor de la religión en la escuela*, comprometida con la defensa del área de religión en la escuela y con su profesorado. Por ello, especialmente ahora es importante potenciar este proyecto y desde ahí luchar por la libertad en la educación y por la educación integral.



# Alcance de la LOE para la escuela católica: El Estado como único educador

Analizada cómo queda la Educación Religiosa Escolar en la LOE, es insoslayable hacer mención a la Escuela Católica agredida, literalmente, por este proyecto educativo. Necesitaríamos aún más espacio que el dedicado a la ERE para describir las consecuencias de esta ley, pero es una cuestión de justicia el, cuanto menos, subrayar las cuestiones más sobresalientes.

#### A) EN CUANTO AL CARÁCTER PROPIO DE LOS CENTROS Y SU PROYECTO EDUCATIVO

El derecho de los titulares de los centros privados a establecer un ideario educativo, es un derecho constitucional y forma parte de la libertad de creación de centros en cuanto a que equivale a dotar a éstos de un carácter u orientación propios. Con la LOE ambos derechos quedan seriamente amenazados ignorándose la doctrina constitucional. El texto de la LOE ha suprimido ade-

más la referencia a que «la elección de centro por parte de las familias implica la aceptación del carácter propio de éste». ¿Hay que entender que no compartan este enunciado? Nos encontramos de nuevo con una ingerencia inadmisibles de la Administración.

#### B) ADMISIÓN DE ALUMNOS

El criterio de zonificación como condición «prioritaria» en la admisión de alumnos vulnera el derecho fundamental de libertad de enseñanza. Esta afirmación está además confirmada por una sentencia del Tribunal Constitucional que insiste en que supondría una seria limitación y coacción al ejercicio libre del derecho a lección de centro y con ello de su ideario.

#### C) PROGRAMACIÓN DE LA RED DE CENTROS

En este punto nos encontramos con la sorprendente

“Con los planteamientos del Proyecto de Ley Orgánica de Educación se camina hacia un horizonte de libertades restringidas

definición de la enseñanza privada y concertada como un «servicio público» (que no de interés público). De aquí se deriva que el poder público asume la titularidad exclusiva, si bien podría permitir que la iniciativa privada colaborase en la prestación de esta actividad mediante una concesión de carácter temporal.

Los ciudadanos e instituciones de la sociedad civil, como sujetos privados, podrían ser únicamente gestores indirectos, colaboradores por encargo del poder público y sometido a sus criterios y pautas directivas.

#### D) LOS CONCIERTOS Y LA GRATUIDAD

Por cuanto se refiere a los conciertos, estos quedan prácticamente dependientes de las disposiciones presupuestarias y de las necesidades de escolarización lo cual constituye una seria amenaza para los centros privados concertados. Si a ello añadimos que el módulo econó-

mico por unidad es claramente insuficiente y la prohibición de recibir apoyo económico de los padres de los alumnos, nos encontramos con una situación de precariedad, pesimismo e inseguridad perenne de la escuela concertada ante el futuro. ¿Es posible en estas condiciones ofertar una educación de calidad?

En definitiva, que con los planteamientos del Proyecto de Ley Orgánica de Educación se camina hacia un horizonte de libertades restringidas sin que, a la postre, se dé solución alguna a los grandes problemas que afectan a la educación en nuestro país como puede ser el fracaso escolar, la violencia en las aulas, la falta de consenso en los temas educativos, la precariedad en las condiciones materiales de muchas de nuestras escuelas, la inexistencia de un verdadero proyecto educativo encaminado hacia la educación integral, etc. En fin, otra oportunidad perdida.



## CRÓNICAS

## LA LLAMADA

Un año más hemos realizado el cursillo llamado: «Calentando motores». Organizado por la Parroquia San Bartolomé de Petrer. El cursillo, para nosotros, es encuentro y esperanza; se realiza durante tres noches, aplicando la metodología del «Ver, Juzgar y Actuar» y está abierto a todos.

El objetivo de este cursillo es motivar, animar, comprometernos e ilusionar.

Siguiendo la programación diocesana hemos reflexionado sobre «la llamada» que Dios nos hace. El cursillo se prepara y elabora en el mes de julio, en un taller formado por catequistas y cura párroco; en dicho taller aprendemos, aportamos y trabajamos juntos; y todo ello con buen clima. Respetando el proceso de formación de cada componente, sintiéndonos cercanos y formando una pequeña comunidad de Fe que invi-



ta al seglar a participar en nuestra parroquia.

El primer día tratamos sobre las diversas llamadas, hubo personas que contaron sus experiencias, un miembro de Cruz Roja, un militante de Hoac, una joven y una madre.

El segundo día, se trató sobre profetas de nuestro tiempo, profundizando en las vidas y testimonios, entre otros, de Monseñor Romero, Teresa de Calcuta, Juan Pablo II, Pedro Casaldáliga, Hélder Cámara, Gandhi y dos sacerdotes de

nuestra Diócesis: Pedro Martínez y José Lozano, estos últimos, misioneros en Perú.

El tercer día, desarrollamos el «Actuar», Compromiso desde la Esperanza. Se hizo una pequeña obra de teatro para divertir y lanzar el mensaje de la Llamada.

Lo que queremos destacar es la necesidad de que los laicos vayamos tomando iniciativas, responsabilidades y asumiendo tareas dentro de la Iglesia.

Julia Amat. Petrer

## Verbum Dei

El día 9 de octubre, animados por el Espíritu, el Señor Obispo y responsables de jóvenes de la Diócesis, inauguramos en Alicante una nueva sede de la Fraternidad Misionera Verbum Dei, situada en la calle Capitán Amador, n.º 18, bajo, con el fin de ofrecer un lugar de encuentro con Dios a todos los que quieran, en especial a los jóvenes más alejados y escépticos, en un ambiente nuevo, a la hora en que ellos salen y con unas actividades adecuadas a sus gustos.

El 14 de octubre a las 22 horas, abrimos las puertas de «El Encuentro», que así se llama el local, a los jóvenes que quieran empezar «la marcha» del viernes con «Noche con Luz», que es como la hemos titulado.

El lema que elegimos fue «Adelante...» y la canción de Naiara Ruz con el mismo título para ir profundizando cada viernes en los sueños que nos quedan y en los que están por venir... En la primera parte jóvenes cantantes y músicos, como Israel, Sergio, Jorge..., cantaron e hicieron cantar temas actuales que animaron a «Crear que se puede... querer vivir», a la vez que se proyectaron vídeo-clips con las letras de las canciones.

En un segundo momento se invitó a la gente a reunirse por grupos para reposar lo vivido e intercambiar sueños y sensaciones.

Por último, en un ambiente de oración, escuchamos y pedimos a Dios ayuda para cumplir el sueño que Él mismo ha sembrado en nuestro corazón: Hacer de este mundo un mundo de hermanos.



Estamos abiertos a nuevas iniciativas de quienes con el mismo objetivo, quieran colaborar con nosotros y a acoger a los que vengan o envíen.

Se proyectarán otras actividades, después de escuchar las necesidades y gustos de los que se queden con «ganas».

Desde aquí, queremos agradecer todas vuestras oraciones, ánimos y aportaciones sin las cuales nos habríamos perdido la experiencia de que cuando Dios llama, Él lo hace todo posible.

Lola Serna

## Breves

## XXV aniversario de presencia misionera en Chimbote

En la parroquia N.ª S.ª de Gracia de Alicante el domingo 30 de octubre, a las 20 horas, se celebrará la Eucaristía, presidida por nuestro obispo D. Victorio, con ocasión del XXV aniversario de nuestra presencia misionera en la diócesis hermana de Chimbote (Perú) en la que varios sacerdotes y laicos de nuestra diócesis comparten el anuncio y la celebración de nuestra fe en Jesucristo.

## Ejercicios espirituales

Los días 19-20 de noviembre en la casa de espiritualidad Stella Maris de Alicante el sacerdote D. José Galiana impartirá los ejercicios espirituales «Duc in altum» destinados a seglares, tanto jóvenes como adultos, en régimen de internado y silencio. Información: 680985047.

## Comisión para el diálogo Fe-Cultura

Enmarcado en el ciclo de conferencias «¿Pero con la Iglesia se puede dialogar?», la Comisión para el diálogo Fe-Cultura ha organizado la conferencia *Pero con la Iglesia se puede dialogar*. Será impartida por el periodista y escritor Juan Manuel de Prada. Tendrá lugar en la Sede Universitaria Ciudad de Alicante (c/Ramón y Cajal, 4) el jueves 3 de noviembre a las 20'15 horas.

## Callosa d'En Sarrià

Con motivo del 150 aniversario de la proclamación como patrona de Callosa d'En Sarrià N.ª S.ª La Stma. Virgen de la Injurias se han celebrado unos solemnes cultos desde el día 2 de octubre al 23 del mismo mes. Ofrenda de flores, procesión, novena y todo ello presidido por las diferentes eucaristías en las que el pueblo callosino ha expresado su amor a su patrona.



## Vida Ascendente

Vida Ascendente, movimiento de apostolado seglar de jubilados y mayores, ha presentado a todos sus miembros los actos programados por la comisión diocesana. Tras las celebraciones de apertura celebradas en Elche y Alicante durante el mes octubre, han preparado un cursillo de animadores en Alicante el viernes 18 de noviembre.

## XXII Encuentro de Auroros Vega Baja

En Benferri, en la madrugada del 23 de octubre, tuvo lugar el XXII Encuentro de Auroros de la Vega Baja. Participaron dos mil auroros de 21 poblaciones de la Vega Baja. Tras un chocolate inicial, a las 5,15 de la mañana, comenzó la «Despertá» por las calles de Benferri, a continuación se rezó el santo rosario y a las 9, tras un saludo de nuestro Obispo diocesano, presidió la Eucaristía D. Francisco Conesa, Vicario General de la Diócesis.



## Colaboraciones

Puedes enviar las noticias, actividades y experiencias de tu grupo, parroquia o zona a:

NOTICIAS DIOCESANAS

Plaza de la Montañeta, 7 03001 Alicante  
o bien

E-mail: publicaciones@diocesisoa.org



# Clausura del Año de la Eucaristía

En la Catedral de Orihuela el sábado 29 de octubre se celebrará una Vigilia de Adoración para clausurar el Año de la Eucaristía. Comenzará a las 22 horas y será presidida por nuestro obispo D. Victorio. En su carta nos recuerda: Secundando los deseos del Papa Juan Pablo II, en comunión con las Iglesias del mundo entero, en su día iniciamos un año especialmente dedicado a agradecer, a conocer más, a vivir la Eucaristía. Doy gracias a Dios porque han sido meses ricos de iniciativas. Más momentos de adoración. Mayor deseo de conocer mejor el misterio eucarístico. Ha habido charlas y catequesis. Se ha divulgado el precioso folleto y el cartel sobre el domingo. Se nos ha recordado el sentido vital del Día del Señor, inseparable de la vida re-



cia y sana de la comunidad y de cada creyente. Hemos meditado los escritos del Papa Juan Pablo II. Nos ha hecho bien leer personalmente y en grupo la carta «La Iglesia vive de la Eucaristía», y la llamada del

Papa Juan Pablo II «*Quédate con nosotros*». Sabemos, además, que la Eucaristía refuerza nuestro Plan Diocesano de Pastoral y es punto de interés dentro del itinerario de la *Iniciación cristiana*, objetivo de la Diócesis.



## TALLERES DE ORACIÓN Y VIDA

En diferentes parroquias de la Diócesis se están iniciando en estos días distintos Talleres de Oración y Vida. Los Talleres son Escuelas de Oración en las que siguiendo un método muy sencillo iniciado por el Padre Ignacio Larrañaga, capuchino, se trata de introducirnos en el mundo de la Oración haciéndolo compatible con la vida de trabajo y familia.

En este primer semestre se están haciendo en:

- **Alicante:**  
Centro Loyola, Parroquia de María Auxiliadora y Parroquia de la Redención en Ciudad Jardín.
- **Villena**  
Colegio de las Paulas (Parroquia de Santiago).
- **Novelda**  
Parroquia de San Pedro.
- **Orihuela**  
Parroquia de las Santas Justa y Rufina.

Los que estén interesados pueden dirigirse a sus respectivas parroquias o al coordinador en la Diócesis. Emilio Pérez 966.30.77.76.

## ERES IGLESIA



Lo que tú  
COMPARTES  
con amor  
HACE POSIBLE  
el encuentro,  
la comunión y  
la solidaridad  
con todos

¿POR QUÉ NO TE HACES COLABORADOR PARROQUIAL?

### SIGNOS DE LOS TIEMPOS

## ¡Qué crus!



CARMELO DÁVILA

«¡Qué crus!», es lo que suele decir pacientemente un amigo mío cuando encara alguna de las contrariedades que le van surgiendo. ¡Qué crus!, digo yo. Y es que a veces uno tiene la impresión de que cuando habla cada domingo en la homilía nadie le hace caso y sus palabras poco menos que se las lleva el viento. Pero lo mismo es éste un prejuicio en el que podemos caer algunos sacerdotes. ¡Y te llevas cada chasco!

El otro día íbamos a celebrar una reunión de Cáritas parroquial. Un rato antes vino una persona del equipo de Cáritas a hablar conmigo. Me decía que unas compañeras suyas le habían manifestado el deseo de cesar en el equipo de Cáritas porque ya eran mayores y para «ceder el paso a los más jóvenes». Dicho esto, me rogaba que no lo permitiera, que ahora más que nunca todos somos necesarios y que la razón de su decisión era puro cansancio y desaliento. Le respondí que había que dejar en libertad a las personas para tomar sus decisiones. La buena mujer me respondió: «Es cierto, pero Dios se sirve de unas personas para llamar a otras a trabajar en su viña —así lo dijo usted en la homi-

lía el domingo pasado, añadió—; hoy le toca a usted invitarlas a trabajar». Evidentemente tuve que esgrimir todos los argumentos a mi alcance para convencerlas.

En mi parroquia estamos preparando la Visita Pastoral. Como siempre que va el Obispo a una parroquia nos ha entrado la fiebre de limpiar y tenerlo todo aseadito. El caso es que un grupo magnífico de mujeres conversaron conmigo y quedaron en venir el lunes anterior para hacer una limpieza a fondo. ¡Vale, decidido: lunes a las nueve de la mañana! Termina la conversación y nos vamos cada uno a lo nuestro. Pero se me acerca una mujer y me dice: «Don Carmelo, cuánto siento no poder venir el lunes, pero es que ese día de la semana lo dedico a hacer compra y a recoger las medicinas de tres abuelitas de mi calle. Y me lleva toda la mañana. Me disculpa, ¿verdad?» Tras decirle que por supuesto estaba excusada, me dijo que es que una vez oyó a un sacerdote decir en la homilía que cuando hay que hacer una obra de caridad todas las devociones quedan en segundo plano.

¡Qué crus! ¡Como para no tomarse en serio lo que uno dice «en misa»!

## CURSILLOS DE CRISTIANDAD Comienza el curso 2005-2006

Con un retiro en la Casa Diocesana de Espiritualidad Diego Hernández dio comienzo la Escuela de Dirigentes del Movimiento de Cursillos de Cristiandad el 2 de octubre.

Tras un estudio minucioso de la realidad del movimiento, el retiro trazó las constantes por donde caminará la pastoral del Movimiento en este curso.

Bajo el lema «El Señor nos llama y nos reúne», se marcan objetivos muy comunes al Movimiento de Cursillos de Cristiandad, como son la Pastoral de alejados y la revitalización de nuestras comunidades eclesiales.

El trabajo de creación de un organigrama diocesano del Movimiento, con nombramientos de vocalías, así como adentrar a la escuela en un pro-

grama de actualización y formación Pastoral, es otro de los trabajos a realizar, sin olvidar la escuela de Dirigentes y la programación de Cursillos y Ultreyas, objetivos primordiales en el Movimiento de Cursillos.

Los cursillos y escuelas de dirigentes programados para este trimestre son las siguientes:

- Del 4 al 6 noviembre, del 2 al 4 diciembre. Los cursillos son mixtos y se impartirán en la casa Diocesana de Espiritualidad Diego Hernández.

- Las escuelas darán comienzo el 6 de octubre con una cadencia quincenal y se efectuarán en la Sede del Movimiento de Cursillos C/Águila, s/n, Parroquia San Francisco de Asís. Ciudad de Asís (Alicante), comenzando a las 21 horas.





## TESTIGOS

ILDEFONSO CASES  
Presidente de la  
Comisión Diocesana para las  
Causas de los Santos



Pascual Martínez Heredia  
Párroco de Crevillente

## Un sacerdote comprometido con los pobres

Pascual Martínez nació en Redován el 23 de marzo de 1871, hijo de Pascual y de Manuela, muy



cristianos agricultores, fue bautizado el mismo día de su nacimiento en la Parroquia de San Miguel y ordenado sacerdote el uno de junio de 1896. Ingresó muy joven en el Seminario de Orihuela.

Recién ordenado sacerdote, fue nombrado titular de la cátedra de Metafísica, que desempeñó durante un quinquenio. En 1901 el Prelado le nombró cura párroco de N.ª S.ª de Belén, de Crevillente.

Su talento y virtud se manifestaron en los 36 años que regentó la parroquia. Su amor a los pobres llegaba al extremo de entregar su propia comida a los necesitados. Para remediar las injusticias sociales, de las que eran víctimas las clases deprimidas, fundó y fue el primer presidente de la Caja de Ahorros N.ª S.ª de los Dolores de Crevillente, que ha desarrollado un amplio programa benéfico y social.

Para remediar a los más

pobres y ayudarles en sus domicilios, fundó la Conferencia de San Vicente de Paúl, que tras cerca de un siglo aún subsiste.

A partir del 20 de febrero de 1936, D. Pascual sufrió lo increíble (procesiones suspendidas, toques de campana multados, horas limitadas en la apertura de la iglesia y de los cultos...), demostrando una paciencia admirable. A veces decía: «Creo que esto acabará mal, y yo seré la primera víctima...». Después del 18 de julio, con riesgo y precaución, abría la iglesia durante una hora y celebraba la misa... ¡Sus últimas misas! El 23 de julio, jueves, durante la celebración eucarística, el templo fue invadido, saqueado y destruidas sus imágenes. Devastado y clausurado el templo e imposibilitado de ejercer el ministerio, marchó a Orihuela por razones de seguridad, refugiándose en casa de una sobrina, donde permaneció unos días, pero sabiendo que un grupo de Crevillente iba en su busca, se refugió en el Asilo de Ancianos. Al no encontrarle, amenazaron de muerte a sus familiares, y localizándole en el citado asilo, por la fuerza sacaron a D. Pascual, lo montaron en un coche y, durante el trayecto, fueron torturándolo hasta llegar al lugar de la muerte. Detenidos en la cuneta de la carretera de Elche a Dolores (K. 14) lo martirizaron ignominiosamente, con una crueldad increíble, que nos resistimos a describir por respeto a los menores. El dictamen forense es muy elocuente. D. Pascual murió perdonando y bendiciendo.

## NUESTRO PATRIMONIO

A Hércules Gargano se le encargó en 1607 la elaboración de esta custodia de plata dorada para la catedral de Orihuela. Fue utilizada como custodia procesional hasta que, a principios del siglo XVIII, Juan Antonio Domínguez construye el templete y custodia para la festividad del Corpus Christi. Sorprende la enorme disparidad de volúmenes y desequilibrios que presenta esta pieza. El platero genovés Hércules Gargano era yerno del también platero Miguel de Vera, por estar casado con su hija Jerónima. Gargano residía en Orihuela, donde tenía establecido el taller, y donde bautizó siete hijos entre 1588 y 1607.

Custodia de plata dorada. 1606.  
Museo Diocesano de Arte Sacro. Orihuela.



## PREGUNTAS DIRECTAS

### El enfermo terminal y la información de su situación

VICENTE MARTÍNEZ



«Estoy en el hospital acompañando a un familiar que tiene una enfermedad grave irreversible. Los médicos han dicho que ya es el final y, a partir de ahora, la situación del enfermo se irá haciendo cada vez más crítica. Él todavía desconoce esta última información. Sus familiares queremos que sepa su situación, no queremos ocultarle nada para que se enfrente con dignidad al final de su vida —en la verdad y no en el engaño—, y para darle la oportunidad de solucionar cuestiones de índole espiritual —la paz con Dios y con los demás—, familiar y económico. Pero también tenemos miedo de que al saberlo sufra más y, lo que es peor, caiga en la tristeza y en la desesperanza. No sabemos qué hacer, ni cómo hacerlo.» D. C. M.

Estáis viviendo uno de los momentos más delicados de vuestra vida. El dilema que se os presenta es compartido por muchas familias que están sufriendo vuestra misma situación. Sois conscientes de que morir con dignidad lleva consigo que el enfermo conozca la situación real de su estado de salud, para que pueda solventar temas trascendentales antes de que la muerte le sorprenda. Pero no queréis que esa información precipite el final del enfermo.

Es muy difícil dar una respuesta adecuada a esta pregunta directa. Hay que tener en cuenta muchos factores: la edad del enfermo, su formación intelectual, cultural, espiritual, su vida de fe, el apoyo que tiene de su familia, su capacidad personal para llevar el sufrimiento, la información

información es éticamente reprochable. También puede ocurrir, excepcionalmente, que algunos enfermos que intuyen su



situación expresen, abiertamente o de modo sutil, no querer conocer la verdad. En estos casos tal petición también debe ser respetada (de alguna manera ya saben perfectamente que el final está próximo y sólo quieren evitar las palabras que lo notifiquen). Hay un tercer grupo de pacientes que no manifiestan abiertamente su deseo de saber, ni de «no ser informados». Sólo intuyen pero no dicen nada.

Es importante determinar qué persona debe transmitir la verdad al enfermo para evitar versiones distintas de su situación que pueden provocar en el enfermo una sensación de desconcierto y confusión.

Se debe tener en cuenta que existe un lenguaje verbal (palabras) y un lenguaje no verbal (gestos, miradas, silencios...). Estos modos de lenguaje son empleados tanto por el que informa como por el enfermo. Tenemos que saber escuchar lo que el enfermo nos dice con todo su ser. El familiar que informa tiene que acompañar las palabras con los gestos de afecto y cariño, de lo contrario no se informará debidamente.

Tan perjudicial es para el enfermo omitir información como transmitirla incorrectamente. No podemos «lapidar» al enfermo con la verdad.

La información debe ser lenta y progresiva. En la información se debe ir despacio, sin prisa, buscando el momento oportuno, dando sólo los datos que el enfermo pueda asumir en cada momento, sabiendo que él actúa como regulador de la cantidad de información que quiere recibir en cada instante.

En la información siempre se le debe transmitir al enfermo esperanza. Esto no significa crearle expectativas de recuperación por parte del familiar que le informa, sino manifestarle ayuda total, permanente e incondicional. El familiar debe manifestar al enfermo que nunca le faltará el acompañamiento, que nunca estará solo, que nunca se sentirá desamparado, porque siempre y en todo momento estará apoyado por quienes le quieren plenamente.

Si el enfermo es cristiano, los familiares le facilitarán la conversación espiritual con

**En la información se debe ir despacio, sin prisa, buscando el momento oportuno, dando sólo los datos que el enfermo pueda asumir en cada momento.**

el sacerdote para recibir la ayuda interna de la gracia que le fortalecerá en esos momentos tan difíciles. También los familiares elevarán sus oraciones al Señor para encontrar las palabras, gestos y momentos oportunos para transmitir al familiar enfermo la verdad de su situación con delicadeza y cariño.



LAICAS Y LAICOS

# Responder a la llamada desde la familia

Somos un matrimonio cristiano, José Pérez Albert y Finita García Linares, que residimos en Elche. Llevamos 25 años casados, tenemos dos hijas, M.<sup>a</sup> Carmen y M.<sup>a</sup> Asunción, y somos Maestros de Enseñanza Primaria. Formamos parte del Secretariado Diocesano de Familia y Vida como responsables de la Zona 3.

Nuestra convivencia en estos 25 años ha estado llena de cosas buenas y no tan buenas, de sombras y de luces, pero teniendo como base nuestro amor mutuo y la fe en Cristo hemos podido afrontar las adversidades para intentar superarlas.

Aunque nuestra vocación cristiana surge por el testimonio de nuestros padres en la infancia, es después de nuestro matrimonio cuando empieza a tomar fuerza comunitaria de servicio y desde el Movimiento Familiar Cristiano arranca nuestro camino y nuestra dedicación a los demás en el campo de LA FAMILIA. También en nuestra preciosa profesión de maestros hemos encontrado la vía para sembrar valores cristianos de paz, solidaridad, amor, comprensión, fe, alegría, etc. entre nuestros alumnos/as.

En el día a día de la familia y, a través de unos misioneros españoles en África, vimos la



posibilidad de ayudar a otras gentes necesitadas, y así lo hacemos tras viajar con nuestras hijas y un sacerdote amigo a

**Luchar para que desde LA FAMILIA se transmitan los valores cristianos tan escasos en nuestra sociedad es necesario y urgente.**

Burkina Faso y comprobar cuánto sufren, cuánto necesitan y nuestras posibilidades de ayudar a aquellas personas, con la colaboración de otras

gentes (colegios, amigos, parroquias...), se han conseguido muchas cosas: pozos, cocina, material para escuelas y otras ayudas urgentes a familias africanas.

Nuestra vida diaria está llena de gratitud hacia Dios por nuestra familia y por haber sido llamados a trabajar en algo tan vital y tan importante como es el campo de LA FAMILIA, y nos sentimos dichosos intentando aportar nuestro grano de arena. Pensamos que atender a las familias en sus necesidades es primordial, pero además luchar para que desde LA FAMILIA se transmitan los valores cristianos tan escasos en nuestra sociedad es necesario y urgente.

## DELEGACIÓN DIOCESANA DE LAICOS

MIGUEL RIQUELME  
Delegado de Laicos



Dice el Concilio Vaticano II: «La Iglesia no está verdaderamente formada, no vive plenamente, no es señal perfecta de Cristo entre los hombres, en tanto no exista y trabaje con la Jerarquía un laicado propiamente dicho» (Decreto *Ad gentes*, n.º 21). Por eso, nuestro Obispo D. Victorio siente como una de sus responsabilidades promover un **laicado cristiano adulto**.

¿Qué quiere decir un laicado cristiano adulto?

- Un laicado que siente su ser cristiano laico como una **vocación**, una llamada de Dios a ser cristiano y a serlo de una forma determinada: en la familia, en el trabajo, en las diversas relaciones sociales.

- Un laicado **comunitario y eclesial** que vive y celebra la fe en «su Iglesia».

- Un laicado que se siente **corresponsable** de la Iglesia, empezando por su propia parroquia, y viviendo también su corresponsabilidad en el grupo, asociación o movimiento en el que esté trabajando.

- Un laicado **misionero y comprometido**, que vive su estar en el mundo, en la sociedad, en la vida humana cotidiana, como un ser luz y levadura de Cristo.

- Un laicado **formado**, que

abandone el analfabetismo religioso y la fe del carbonero.

- Un laicado con una **espiritualidad propia** que es encontrar a Dios en la vida humana ordinaria y profana.

Para realizar esta labor D. Victorio, además de su acción personal y del trabajo ordinario de las parroquias, dispone de un instrumento especializado a quien «delega» parte de esta responsabilidad: es la Delegación Diocesana de Laicos integrada por 14 secretariados (*Acción Católica, Movimientos y Asociaciones de Apostolado Seglar, Pastoral familiar y vida, Pastoral de infancia y juventud, Pastoral del mar, Pastoral obrera, Pastoral rural, Pastoral de la salud, Pastoral del turismo, Pastoral universitaria, Pastoral gitana, Cofradías y hermandades de Semana Santa, Pastoral de ferias y circos, Apostolado de la carretera y Pastoral del sordo*), que intentan promover ese laicado cristiano adulto en los distintos ámbitos de la vida seglar, pero también, y éste es uno de los objetivos de la Delegación este curso, en las parroquias que constituyen el espacio comunitario básico y habitual de iniciar y socializar la fe. Este año, además, estaremos presentes en las páginas centrales para animar la formación de los laicos.

## XIV Trobada de Cristians Valencians

El primer diumenge d'octubre, com ja és tradicional, ens vam reunir un nombrós grup d'hòmens i dones, jóvens i xiquets, per a celebrar i festejar l'arribada de la fe a les nostres terres. D'esta manera celebrem els nostres orígens, com a poble i com a cristians. És esta una festa itinerant. De nou la nostra diòcesi ha sigut triada per a la dita celebració. El lloc: Tàrbena, un xicotet poble de la muntanya alacantina, en el cor de la Marina, rodejat de les serres Puig Campana, el Bèrnia, coll de Rates i la Serra del Ferrer.

Els taberninos són els descendents d'una repoblació de famílies mallorquines a principis del s. XVII, després de l'expulsió dels moriscos. Hui, encara, són conscients del seu passat i guarden amb orgull la seua herència cultural. Bona mostra d'això, és la seua forma de parlar la nostra llengua, amb formes i accent que clarament denoten els seus



orígens i, l'elaboració d'embotits i sobrassades.

Cap a les deu trenta del matí, d'un dia ennuvolat i fresc, vam ser, arribant gents de totes les diòcesis de la Comunitat. Lloc de trobada i acollida, La Casa de la Cultura, sent rebuts per un edil del municipi i pel Pare Pere Ruitort, i obsequiats amb un refrigeri amb què reposar forces, per a continuació iniciar la visita al poble.

Un altre atractiu d'esta visita va ser la pujada al santuari Marià de Lucània. Un projecte socioreligiós, que du a terme la fundació La Mata de Jonc, al front de la qual està el sacerdot mallorquí, P. Pere Riutort. Paratge bellíssim en què es troben els dos edificis en construcció. Un, el que serà residència per a majors i casa d'oració i formació, i l'altre, el santuari pròpiament dit, i en la cripta

del qual, ja construïda, encara que no acabada, vam cantar una salve a la Senyora, que ja ho és, d'aquells boscos i muntanyes.

Amb este cúmul de sensacions viscudes, vam iniciar el retorn a Tàrbena, dirigint-nos a la parròquia de Sta Bàrbara, per a celebrar l'Eucaristia, centre i motor del dia. Va tindre esta, un marcat tint marià. Al final de la mateixa, com ja és tradicional en estes trobades, i seguint l'exemple de la Mare, vam llegir un manifest en què com a poble valencià i cristià, ens comprometíem a construir un món més en pau, més solidari, a denunciar les injustícies i agressions al medi ambient, a treballar per recuperar la memòria històrica, la nostra cultura i llengua, a seguir evangelitzant des dels nostres llocs d'origen i comunitats eclesials, sense discriminació de cap tipus, especialment als exclosos i dèbils. En resum, a viure l'esperit de Pentecostés



FRANCESC ARACIL  
Col·lectiu de Cristians Valencians  
d'Eix-Baix Vinalopó

i a traslladar esta experiència a tots els nostres germans en la fe i a tots els ciutadans de bona voluntat.

I de la missa a la taula. En la Casa de la Cultura vam compartir un dinar de «cabasset» les dos-centes vint persones que havíem acudit a la convocatòria de la Coordinadora de Col·lectius Valencians. La sobretaula va ser amenitzada pel Grup Alacant, amb cants i balls tradicionals dels nostres pobles.

En resum, un dia preciós en un paratge bellíssim en les muntanyes de la nostra Diòcesi.



## CON HUMOR



Nando en Vida Nueva

## LA WEB

[www.mivocacion.com](http://www.mivocacion.com), [www.vocacion.com](http://www.vocacion.com) y [www.vocacion.org](http://www.vocacion.org)

Éstas son unas páginas en las cuales podréis encontrar diferentes presentaciones de lo que es la vocación en la Iglesia, tanto a la vida consagrada como sacerdotal. En [www.ideasrapidas.org](http://www.ideasrapidas.org) tenéis, además, un completo índice de preguntas sobre temas cristianos, entre otros muchos, también el de la vocación.

## LA FRASE

ANTONIO GÓMEZ RODRÍGUEZ  
Seminarista de 17 años



“La peregrinación del Camino de Santiago que lo hice junto con mi curso, 1.º de Bach. Aquel camino lo comparamos al discernimiento vocacional, pues el día a día consta de cuevas arriba, cuevas abajo, tramos rectos, terrenos pedregosos, cansancio... En ese camino dispones de muchas horas para pensar y rezar, para volver a plantear qué es lo que el Señor quiere para mí. Realmente, allí me volvía a encontrar con Cristo, y en esta ocasión me tocaba a mí responder. Y ante esta experiencia tan fascinante de sentirte amado y elegido, sólo podía decirle: «Señor, aquí me tienes, sírvete de mí, y haz conmigo lo que quieras».

Y así, hace ya casi un mes, entré en el seminario de Orihuela, y me uní a un buen grupo de jóvenes que, como yo, se plantean con generosidad qué es lo que quiere el Señor para cada uno de nosotros y con deseo de responder mediante la preparación del día a día (oración, estudio, vida comunitaria...).

## AGENDA

## Noviembre 2005

- ✓ 1 Todos los Santos.
- ✓ 2 Fieles difuntos.
- ✓ 6 Encuentro diocesano de familias.
- ✓ 11-13 Ejercicios espirituales para jóvenes.
- ✓ 12 Encuentro Secret. Diocesanos y Consejo Episcopal.
- ✓ 13 Día de la Iglesia Diocesana.

## LA ÚLTIMA

## ¡A vivir!

ÁNGEL BONAVÍA



«La vida es mágica», decía hace unos años la escritora Ana María Matute. Razón tiene porque esta vida nuestra es algo fantástico. Y no es cuestión de desaprovechar la ocasión. Las actitudes negativas hay que dejarlas bien guardadas por poco inteligentes y por dañinas para el alma y el corazón. A veces se nos olvida que esta vida maravillosa es para todos. Se les olvida a quienes voluntariamente no hacen otra cosa que provocar muertes; se les olvida a quienes no piensan nunca en las consecuencias de lo que hacen; y se les olvida y se nos olvida a todos cuando

extraordinario y por eso nos duele que la vida de tantos se acabe tan pronto.

uno por uno. Con sus propias manos. Infundiéndonos su aliento de vida. Vivid, creced,



“La vida no es copia. No valen los «clones» para vivir. Tú eres original.

no hacemos más que poner cortapisas a tantas iniciativas que procuran la vida. Vivir es

Vivimos tiempos «veloces». Todo sucede con rapidez, con prisa, sin tiempo para nada. Queremos las cosas ¡ya! Conseguirlo todo al instante. Y con la vida, nos puede pasar lo mismo: «que se nos pase corriendo». Todo nos parece poco y todo hay que consumirlo lo más rápidamente posible. Hay quien no vive la vida, la devora. Así no se disfruta. El disfrutar —como el saborear— es algo sosegado, pacífico.

La vida no es copia. No valen los «clones» para vivir. Tú eres original. Nos ha hecho Dios

cuidad este mundo, «amaos unos a otros», que del resto ya me ocupo yo, podría decirnos el Señor.

Nuestra vida no es cualquier cosa. La vida es intensidad y compañía. Es amistad y lucha. La vida es compromiso y justicia. Es pareja y solidaridad. La vida es paz, es amor y sobretodo esperanza.

Y que sea más o menos larga no tiene, tampoco, mayor importancia. Después de todo siempre es preferible una buena canción a un mal concierto. Lo dicho: ¡A VIVIR!

عدالة وسلام وسعادة، هذه تمنياتنا لكم في هذه الأيام التي تحتفلون فيها بعيد الفطر المسعد والذي هو ختام رمضان، شهر صومكم المبارك. نحن نشارككم فرحكم. قرب العدالة، رب السلام يغمركم بكل النعم.

**¡JUSTICIA, PAZ Y FELICIDAD!**

Éstos son nuestros mejores deseos cuando festejáis el final del ayuno del mes de Ramadán. Compartimos de corazón vuestra alegría. Que «el Justo», «el Misericordioso», que es también «la Paz», os colme de bienes.